



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 951/2019.

NEUQUÉN, 20 de diciembre de 2019.

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los proyectos elevados por el Instituto de Formación Docente N° 3 de San Martín de los Andes;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto de Formación Docente N° 3 de San Martín de los Andes eleva proyectos de Extensión para su Aval correspondiente;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) OTORGAR** Aval al proyecto presentado por el Instituto de Formación Docente N° 3, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE
N°3 DE SAN MARTÍN DE LOS ANDES**

Título	ESI en el Nuevo Diseño Curricular: Perspectivas y Andamiajes
Temática	Formación docente en ESI
Coordinación	Alfredo Trevin - Alicia Pérez Raventós - Paloma Mateo - Valeria Alic - Anabella Ferrari Co-coordinadores externos: Gaby Garibaldi (Jubilada docente) - Lautaro Bravo (CPEM N°57) - Carolina Benedetti (CPEM N°13)
Destinatarios/as	Docentes y Cargos de Nivel Secundario
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	25 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: Viernes 1 de noviembre de 18:00 a 21:00 hs – Sábado 2 de noviembre de 8:00 a 17:00 hs 7 horas cátedra semipresenciales: Realización de un trabajo práctico sobre planificaciones en ESI, con seguimiento y corrección, dos fechas de entregas: 16/12/2019 y 28 de febrero de 2020.
Observación	
Título	Gramática y Didáctica del sustantivo y del verbo
Temática	La importancia de la formación en la especificidad para diseñar una didáctica que promueva reflexión metalingüística significativa
Coordinación	López, Carolina - Sánchez, María Julieta
Destinatarios/as	Docentes a cargo de espacios de Lengua en Nivel Secundario y Nivel Primario Estudiantes avanzados/as de los Profesorados de Educación Primaria y de Educación Secundaria en Lengua y Literatura (cuarto año)
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial



Horas Acreditables	25 horas cátedra
Cronograma	<p>18 horas cátedra Presenciales:</p> <p>Viernes 16/08 de 9.00 a 13 horas (6hs. cátedra) El sustantivo: morfología y semántica. Clasificación. Didáctica del sustantivo. Interaccionismo Sociodiscursivo y Perspectiva sociocultural. Consignas de invención y materiales lúdicos. Exploración, confección y reflexión.</p> <p>Sábado 17/08 de 9.00 a 13 horas (6hs. cátedra) Tiempos verbales, modo, aspecto, persona. Didáctica del verbo. El "poder" discursivo del verbo en la interacción social. Consignas de invención y materiales lúdicos. Exploración, confección y reflexión.</p> <p>Sábado 17/08 de 14.00 a 16 horas (3 horas Cátedra) Verboides. Estructura argumental. Transitividad. Didáctica de estos contenidos. Foco en la función social de estos contenidos. Consignas de invención materiales lúdicos y otras propuestas didácticas.</p> <p>Septiembre: encuentros individuales (3hs. cátedra) Instancias de encuentros individuales para corrección y seguimiento de las producciones</p> <p>7 horas cátedra semipresenciales: Participación en Foros virtuales y elaboración de Trabajo Final (modalidad virtual)</p>
Observación	
Título	Desafiando Problemas
Temática	Intercambio de alternativas y desafíos en el planteo, pensamiento y resolución de problemas entre pares en el área de las ciencias exactas y la didáctica de la Matemática.
Coordinación	Inés Skucka - Sofía Di Trana
Destinatarios/as	Docentes que estén a cargo del 3er ciclo de la Escuela Primaria Docentes y/o profesionales del área Matemática de 1er año del Nivel Secundario
Metodología/Modalidad	Aula- Taller / Presencial
Horas Acreditables	48 horas cátedra



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 951/2019.

Cronograma	<p>1er módulo – Año 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 encuentros presenciales de 6hs cátedra cada uno• Total 1er. Módulo: 18hs. cátedra• Tema: " Necesidades y Marco Teórico" <p>2do módulo – Año 2020</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 encuentros presenciales de 6hs cátedra cada uno.• Total 2do. Módulo: 18hs. cátedra• Tema: " Motivación y Evaluación" <p>3er módulo – Año 2020</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 encuentros presenciales de 4hs cátedra cada uno• Total 3ro. Módulo: 12hs. cátedra• Tema: "Estrategias didácticas para la diversidad"
Observación	