



Provincia del Neuquén  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

**ANEXO I**  
**PROYECTOS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO**  
**PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TERCIARIA N° 1**

<b>PROYECTO DE EXTENSIÓN</b>	
<b>Título</b>	<b>Curso en Resolución Alternativa de Conflictos, Negociación y Abordaje de la Investigación. Nivel I Curso Introductorio</b>
Temática	Ciclo formativo que desde el conocimiento y la práctica de los Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos realicen aportes y generen valor a través del pensamiento estratégico que les permitan alcanzar acuerdos razonables
Coordinación	Mg. Juan José Blanco - Lic. Anahí Sofía Gómez Los/as capacitadores de cada Módulo serán docentes que poseen las competencias requeridas para cada temática y que a su vez poseen horas cátedras disponibles en el IPET 1
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Medio y Superior Egresados/as del IPET Estudiantes de 3er Año del IPET 1 que tengan todas las materias aprobadas de 1er y 2do año
Metodología/Modalidad	Seminario / Presencial
Horas Acreditables	<b>66 horas cátedra</b>
Cronograma	Tres (3) Etapas de veintidós (22) horas cada una incluyendo diferentes Módulos. Cada Etapa se dictará en una semana continua, de lunes a viernes en el horario comprendido entre las 18:40 y 22:40 horas (varía según la etapa) y en diferentes meses Fechas a confirmar.  En cada Módulo del Nivel I el Alumno realizará una evaluación integradora referida a los temas abordados durante el mismo. La defensa será presencial.  <u>Módulos:</u> 1. Introducción a la Sociología 2. Introducción a la Ciencia Política 3. Fundamentos del Pensamiento Estratégico 4. Psicología de la Negociación 5. Teoría del Conflicto 6. Fundamentos del Derecho
Observación	El trayecto se complementa con otros 2 niveles:



**Provincia del Neuquén**  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	Formación Básica y Formación General (propuestas en elaboración)
<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	
<b>Título</b>	<b>Apoyo al Estudiante en Trayecto Académico</b>
Temática	Investigación educativa referida a retención, abandono de carreras, recursado de materias y no rendir exámenes finales. Contextualizar cada caso dentro de IPET 1 de Neuquén capital.
Período de Ejecución	Ciclos lectivos 2019 y 2020
Equipo	Director del Proyecto: Mg. BLANCO, Juan José Coordinadores y Seguimiento de Egresados y Estudiantes: Lic. MARTÍNEZ CABRERA, Marcos y Prof. CHOQUE QUIROGA, Eduardo Investigador: Prof. CHOQUE QUIROGA, Eduardo Colaboración (Trabajo en grupos y seguimiento de Alumnos): <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes en Psicología y Psicopedagogía de la Universidad de Flores (sede Cipolletti)</li><li>• Uno/a o más estudiantes de 3er. año de alguna de las carreras del IPET N° 1</li><li>• Egresados del IPET N° 1</li></ul> Comisión de Escritura: Lic. MARTÍNEZ CABRERA, Marcos y Prof. CHOQUE QUIROGA, Eduardo
Objetivos y Propósitos	<b>Objetivos:</b> <u>General:</u> Apoyar y orientar a los Alumnos que tengan dificultades académicas desde una perspectiva interdisciplinaria en un espacio de reflexión y contención. <u>Específicos:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brindar un espacio de reflexión para Alumnos con dificultades académicas.</li><li>• Aumentar la retención, tasa de graduación y asesorar sobre planes de carrera.</li><li>• Elaborar un grupo de trabajo cooperativo</li></ul> <b>Propósitos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener información para evitar en la medida de lo posible, que los Alumnos abandonen o dejen cursar en más de una oportunidad materias</li><li>• Mejorar la tasa de graduación</li><li>• Generar información sistematizada que permita promover acciones y teoría propia de la actividad</li></ul>
Metodología	Visión interdisciplinaria que contenga estrategias cualitativas y cuantitativas, dado que el trabajo con



## Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>grupos permitirá profundizar las siguientes dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cognitiva: en estilos, estrategias de aprendizaje y organización.</li><li>• Afectiva: en cuestiones de autopercepción, autorregulación emocional.</li><li>• Socio Institucional: Clima áulico, percepción del acompañamiento al estudiante.</li><li>• Pertenencia: A un grupo, o institucional.</li></ul>
Modos de Socialización y Comunicación	<p>Informes de avances trimestrales a la Secretaría de Investigación y Extensión del IPET 1 y a la Universidad de Flores conforme a requerimiento, además una vez que se logren datos anuales y consistentes, circular a través del Consejo Provincial de Educación entre los institutos de Educación Superior de la Provincia y en revistas o publicaciones especializadas</p>
Observaciones	<p><b>Investigación Compartida:</b> Se incluye Convenio Específico de Colaboración entre ambas Instituciones firmada por las Autoridades correspondientes</p> <p>Se incluye CV de Mg. Juan José Blanco, constatando requisitos para el rol de Director de Proyecto</p>