



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 4

Título	Proyecto de conformación, Prácticas y Construcción de la Identidad Profesional I; II; III y IV del ISFD N°4 en Escuelas Asociadas
Temática	Coformación, práctica y Construcción de la Identidad Profesional I; II; III y IV en escuelas asociadas – El maestro co formador - La construcción de sí mismo como maestro/a en Educación Especial - Investigación, intercambio y formación, dentro de un proceso virtual que propone interacciones y utiliza las prácticas como ejes constructores de un trabajo colaborativo de co-formación - Diagnóstico Socio-Comunitario, Institucional y de grupos - Planificación: Unidad Didáctica, Proyectos, Secuencias Didácticas. Evaluación - Reflexión sobre la Práctica docente y la Práctica Pedagógica - La reconstrucción crítica de la experiencia poniendo en tensión las situaciones, los sujetos involucrados, sus acciones y decisiones, así como los supuestos y finalidades implicadas en ellas - Análisis y reflexión en y sobre las prácticas de la enseñanza - La evaluación, la co-evaluación y la auto-evaluación.
Coordinación	Profesores/as de práctica del Instituto de Superior de Formación docente N°4
Destinatarios/as	Supervisores, directivos y docentes co formadores de Escuelas Especiales Asociadas y profesores del campo de la práctica del ISFD N°4
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual
Horas Acreditables	Prácticas 1 y 2 año: 50 horas cátedra. Prácticas 3 y 4 año: 120 horas cátedra
Cronograma	Primer Año: Segunda quincena del mes de julio se llevan a cabo las primeras entrevistas con directivos y docentes de escuelas asociadas Entrevistas a instituciones no formales, que trabajan con personas con diversidad funcional Agosto/Septiembre confección de trabajos para presentar a las estudiantes, acciones puesta en marcha través de videos, charlas virtuales, producciones de vida y se realizó



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>trabajo con las familias</p> <p>Octubre trabajo con ejes de la Práctica I divididos en los siguientes grupos: Construcción de la identidad profesional, instituciones, comunicación, orientación, aprendizaje.</p> <p>Coformadoras-es reciben entrevistas con un informe final por parte de estudiantes</p> <p>Segundo Año:</p> <p>Julio: reuniones, tendientes a elaborar la propuesta de trabajo colaborativo a llevar a cabo.</p> <p>Trabajo sobre actividades lúdicas, ofrecidas a escuelas asociadas, para que sus docentes las lleven a cabo de forma virtual, trayendo de vuelta la experiencia y evaluación, de la puesta en marcha.</p> <p>Contacto de las coformadoras con los/as estudiantes de manera virtual.</p> <p>Octubre: encuentros virtuales para evaluar de manera conjunta la experiencia vivida, generando posibles espacios de trabajo para el próximo ciclo lectivo.</p> <p>Tercer Año</p> <p>Primeros meses del año: encuentros virtuales con escuelas asociadas para conocer y analizar las prácticas particulares de este año, coordinando acciones intentando poder construir un posible dispositivo de coformación.</p> <p>Trabajo colaborativo, tareas de co-formación y prácticas virtuales con escuelas del interior de la provincia (Chos Malal) que consistió en:</p> <p>Construcción de secuencias didácticas con sus respectivas devoluciones por parte de las docentes coformadoras, hasta llegar a la puesta en acto de las mismas.</p> <p>Intervención de manera virtual, a través de videos, videollamadas que tuvieron sus respectivas devoluciones.</p> <p>Se generaron dispositivos de observación y evaluación de proceso entre ambas instituciones.</p> <p>Fines del mes de octubre: se generaron reuniones para evaluar y realizar ajustes al proceso llevado a cabo.</p> <p>Cuarto Año</p> <p>Agosto (24/08 al 31/08):encuentros con las docentes, para solicitar los espacios curriculares, se le presento el encuadre de la práctica y cronograma con fechas estimativas de observaciones y de prácticas.</p> <p>Septiembre (02/09 al 09/09): los/as estudiantes practicantes inician sus observaciones acompañada por la docente coformadora, quien le ofrece a los/as estudiantes, programas de los Espacios Curriculares, acceso a la plataforma como asistente lo que le permite poder subir</p>
--	--



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>clases, foros, wikis, evaluaciones.</p> <p>Septiembre (14/09 al 30/09): docente coformadora y la estudiante practicante inician la construcción de la propuesta pensada en secuencia didáctica.</p> <p>Octubre (05/10 al 28/10): prácticas virtuales acompañada por la docente coformadora quien entrega luego de cada intervención una ficha de evaluación de la clase dada.</p> <p>Noviembre (02/11) se realiza evaluación del proceso en forma conjunta, estudiante, profesoras de práctica y docentes coformadoras.</p>
Observación	<p>Participan: Escuela Especial 1 (Neuquén) - Escuela Especial 6 (Neuquén) - Escuela Especial 13 (Neuquén) - Escuela Especial 15 (Neuquén) - Escuela especial 8 (Chos Malal) - Lihue (Neuquén) - Escuela Especial 7 (Neuquén) - E.I.A.J.D.N°5 Tayil (Neuquén) - Blanco Perfil (Neuquén) - NEU.DE.DIS (Neuquén)</p>