



Provincia del Neuquén  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

**ANEXO I**  
**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE**  
**FORMACIÓN DOCENTE N° 12 "GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN"**

<b>Título</b>	<b>Ciclo de conversatorios: "Rondas de experiencias y saberes del Nivel Inicial"</b>
Temática	Vínculo entre el Instituto Superior de Formación Docente N° 12 "Gral. José de San Martín" y docentes pertenecientes a distintas instituciones de Nivel Inicial, de la Ciudad de Neuquén, a fin de producir un enriquecimiento recíproco en la interrelación de docentes y estudiantes en formación; que particularmente estarán compartiendo experiencias y saberes
Coordinación	Profesoras y ayudantes del Taller de Residencia II, del 4° año del Profesorado de Educación Inicial, integrado por: <ul style="list-style-type: none"><li>● Laura Delgado (Comisión "A" - tres horas de extensión)</li><li>● María Eugenia Caballieri (Comisión "B" - tres horas de extensión)</li><li>● Valeria Iglesias (Comisión "C" - tres horas de extensión)</li><li>● Gimena Sandoval (Comisión "A")</li><li>● Valeria Iglesias (Comisión "B")</li><li>● Carola Sapag (Comisión "C")</li></ul>
Destinatarios/as	Docentes en general de Nivel Inicial y de las siguientes instituciones de Neuquén Capital: <ul style="list-style-type: none"><li>● Jardín de Infantes N°27 "Peumayén"</li><li>● Jardín de Infantes N°65 "Tutú Marambá"</li><li>● Jardín de Infantes N°44 "Sol del Oeste"</li></ul>
Metodología/Modalidad	Congreso / Virtual
Horas Acreditables	<b>60 horas cátedra</b>
Cronograma	Nueve tópicos generales orientan el desarrollo del Ciclo de Conversatorios en nueve rondas de intercambio de experiencias y saberes del Nivel Inicial de la mano de docentes invitados e invitadas. Luego, a partir de la experiencia de los y las docentes convocados/as, dichos tópicos cobrarán un sentido particular y específico, acorde a las vivencias, sentidos, trayectorias y ámbitos de desarrollo particulares de cada docente. Es por ello, que de cada tópico presentado a continuación, se desprenderán diversidad de sub contenidos y



## Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>experiencias, y cada uno de ellos tendrá lugar en el día y franja horaria (del cronograma tentativo) acordado entre el equipo de Residencia II y los y las docentes invitados/as.</p> <p>Tópicos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Experiencias directas: Salidas educativas</li><li>2. Los derechos de las infancias: la ESI en el Nivel Inicial .</li><li>3. Los juegos y juguetes no sexistas: deconstrucción de prácticas culturales arraigadas en la sala y propuestas no sexistas</li><li>4. Proyectos institucionales e interdisciplinarios: el valor del trabajo en equipo a la luz de los distintos saberes disciplinarios</li><li>5. Recursos didácticos: diseño y variables a la hora de elaborar recursos para la sala.</li><li>6. Las TIC en las propuestas de enseñanza y aprendizaje: prácticas innovadoras mediatizadas por la tecnología</li><li>7. La centralidad del juego en el Nivel Inicial: habilitar el juego en sus distintos lenguajes, espacios, tiempos y formas.</li><li>8. La planificación y la reflexión: bucear entre la propuesta pensada y la propuesta actuada</li><li>9. La evaluación: como oportunidad de visitar nuestras prácticas, propuestas y aprendizajes</li></ol> <p>El Ciclo de conversatorios se llevará a cabo durante tres días: jueves 12, 19 y 26 de noviembre en tres turnos en cada día, a fin de ofrecer alternativas horarias por tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Turno mañana: 10 hs</li><li>● Turno tarde: 14 hs</li><li>● Turno vespertino: 18 hs</li></ul> <p>Cada conversatorio se desarrollará en tiempo sincrónico a través de la plataforma Zoom.</p> <p>Los encuentros se organizarán en dos momentos de 40 minutos reloj cada uno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Primer momento: relatos de docentes invitados/as con exposición de proyectos, fotografías y/o cualquier material que quiera compartir en relación al tópico del día.</li><li>● Segundo momento: se da lugar al diálogo e intercambio, a partir de las preguntas previamente elaboradas por las estudiantes, y revisadas/seleccionadas por el equipo docente de Residencia II.</li></ul> <p>Asimismo, se prevé la posibilidad de que cada encuentro quede grabado y luego pueda compartirse/publicarse en espacio de Residencia II, en la plataforma institucional.</p>
--	---



**Provincia del Neuquén**  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>Los/las docentes de Nivel Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistirán a reuniones previas y posteriores a los encuentros: para organizar y acordar el desarrollo de cada encuentro y para reflexionar sobre lo acontecido, respectivamente.</li> <li>● Diseñarán una breve presentación para acompañar sus relatos en la que podrán incluir fotografías, recursos, proyectos, entre otros elementos de interés.</li> <li>● Participarán de los encuentros del proyecto "Ronda de experiencias y saberes del Nivel Inicial" y también de las clases escritas de Residencia II, brindando testimonios sobre su práctica docente; referidos a los contenidos seleccionados por la cátedra (Juego, infancias, diagnóstico, planificación, estructuras didácticas, evaluación)</li> </ul>		
Observación			
<b>Título</b>	<b>Las prácticas docentes en tiempos de pandemia, entre la emergencia y la invención. Reflexiones en torno a los inéditos posibles</b>		
Temática	Prácticas situadas. Prácticas docentes en contexto de pandemia. Trabajo colaborativo. Coformación.		
Coordinación	Comisión D: Girolimini, Viviana Comision B: Figueroa, Miguel; Gallegos, Isabel		
Destinatarios/as	Docentes y directivxs de las escuelas primarias: 154, 223, 125, 101 que asumen la tarea de acompañamiento de estudiantes que transitan su formación inicial.		
Metodología/Modalidad	Talleres - Encuentros / Virtual		
Horas Acreditables	<b>100 horas cátedra</b>		
Cronograma	<p>El presente proyecto contempla diferentes instancias de trabajo colaborativo entre las escuelas primarias y el ISFD, que se desarrollarán durante el periodo lectivo Marzo – Noviembre 2020. A continuación se detallan tareas y sentidos del trabajo colaborativo y de coformación docente.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Inicio y encuadre: <i>Marzo</i></b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculo y presentación – en las escuelas- de los propósitos formativos establecidos en el DC para el año y el Espacio.</li> <li>- Primeros pasos del trabajo colaborativo: construcción conjunta -entre escuelas e IFD- del proyecto de co-formación</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Inicio y encuadre: <i>Marzo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculo y presentación – en las escuelas- de los propósitos formativos establecidos en el DC para el año y el Espacio.</li> <li>- Primeros pasos del trabajo colaborativo: construcción conjunta -entre escuelas e IFD- del proyecto de co-formación</li> </ul>
<b>Inicio y encuadre: <i>Marzo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculo y presentación – en las escuelas- de los propósitos formativos establecidos en el DC para el año y el Espacio.</li> <li>- Primeros pasos del trabajo colaborativo: construcción conjunta -entre escuelas e IFD- del proyecto de co-formación</li> </ul>		



**Provincia del Neuquén**  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

		<p>que promoverá prácticas situadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características organizativas del período de Residencias: Propuestas de cada año y Comisión- Tareas de Residentes y profesores del IFD durante el proceso de Prácticas o Residencias – Aspectos a mirar/evaluar al momento de la puesta en acto diseñada por estudiantes: acuerdos en la elaboración de criterios.</li> </ul>
	<p align="center"><b>Encuentros compartidos: Junio- Noviembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en todos los espacios y encuentros de trabajo pedagógico planteados por la escuela.</li> <li>- Socializar y reflexionar sobre experiencias docentes en contexto de ASPO.</li> <li>- Construcción de saberes pedagógicos en torno al contexto socio – comunitario e institucional.</li> <li>- Observación participante y ayudantía pedagógica a través de los medios tecnológicos habilitados por docentes / escuelas.</li> <li>- Propuestas didácticas construidas colaborativamente –considerando los ejes y contenidos prioritarios definidos por las instituciones escolares.</li> <li>- Espacios de encuentro promoviendo una reflexión continua sobre la práctica, acompañando el proceso de diseño de propuestas de enseñanza.</li> <li>- Desarrollo de las propuestas didácticas en forma colaborativa con les docentes co-formadoras.</li> <li>- Espacios de reflexión sobre la práctica durante y posterior al desarrollo de las prácticas.</li> </ul>
	<p align="center"><b>Cierre y evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coevaluación de la experiencia transitada a lo largo del año.</li> <li>- Conversatorios llevados a cabo con maestros- estudiantes residentes-profesores.</li> <li>- Identificación de posibles temáticas/problemáticas que</li> </ul>



**Provincia del Neuquén**  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

		abran la posibilidad de nuevas instancias de trabajo colaborativo.
Observación		