



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 12 "GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Título	Ciclo de conversatorios: "Rondas de experiencias y saberes del Nivel Inicial"
Temática	Vínculo entre el Instituto Superior de Formación Docente N° 12 "Gral. José de San Martín" y docentes pertenecientes a distintas instituciones de Nivel Inicial, de la Ciudad de Neuquén, a fin de producir un enriquecimiento recíproco en la interrelación de docentes y estudiantes en formación; que particularmente estarán compartiendo experiencias y saberes
Coordinación	Profesoras y ayudantes del Taller de Residencia II, del 4° año del Profesorado de Educación Inicial, integrado por: <ul style="list-style-type: none">• Laura Delgado (Comisión "A" - tres horas de extensión)• María Eugenia Caballieri (Comisión "B" - tres horas de extensión)• Valeria Iglesias (Comisión "C" - tres horas de extensión)• Gimena Sandoval (Comisión "A")• Valeria Iglesias (Comisión "B")• Carola Sapag (Comisión "C")
Destinatarios/as	Docentes en general de Nivel Inicial y de las siguientes instituciones de Neuquén Capital: <ul style="list-style-type: none">• Jardín de Infantes N°27 "Peumayén"• Jardín de Infantes N°65 "Tutú Marambá"• Jardín de Infantes N°44 "Sol del Oeste"
Metodología/Modalidad	Congreso / Virtual
Horas Acreditables	60 horas cátedra
Cronograma	Nueve tópicos generales orientan el desarrollo del Ciclo de Conversatorios en nueve rondas de intercambio de experiencias y saberes del Nivel Inicial de la mano de docentes invitados e invitadas. Luego, a partir de la experiencia de los y las docentes convocados/as, dichos tópicos cobrarán un sentido particular y específico, acorde a las vivencias, sentidos, trayectorias y ámbitos de desarrollo particulares de cada docente. Es por ello, que de cada tópico presentado a continuación, se desprenderán diversidad de sub contenidos y



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>experiencias, y cada uno de ellos tendrá lugar en el día y franja horaria (del cronograma tentativo) acordado entre el equipo de Residencia II y los y las docentes invitados/as.</p> <p>Tópicos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Experiencias directas: Salidas educativas2. Los derechos de las infancias: la ESI en el Nivel Inicial .3. Los juegos y juguetes no sexistas: deconstrucción de prácticas culturales arraigadas en la sala y propuestas no sexistas4. Proyectos institucionales e interdisciplinarios: el valor del trabajo en equipo a la luz de los distintos saberes disciplinarios5. Recursos didácticos: diseño y variables a la hora de elaborar recursos para la sala.6. Las TIC en las propuestas de enseñanza y aprendizaje: prácticas innovadoras mediatizadas por la tecnología7. La centralidad del juego en el Nivel Inicial: habilitar el juego en sus distintos lenguajes, espacios, tiempos y formas.8. La planificación y la reflexión: bucear entre la propuesta pensada y la propuesta actuada9. La evaluación: como oportunidad de visitar nuestras prácticas, propuestas y aprendizajes <p>El Ciclo de conversatorios se llevará a cabo durante tres días: jueves 12, 19 y 26 de noviembre en tres turnos en cada día, a fin de ofrecer alternativas horarias por tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Turno mañana: 10 hs● Turno tarde: 14 hs● Turno vespertino: 18 hs <p>Cada conversatorio se desarrollará en tiempo sincrónico a través de la plataforma Zoom.</p> <p>Los encuentros se organizarán en dos momentos de 40 minutos reloj cada uno:</p> <ul style="list-style-type: none">● Primer momento: relatos de docentes invitados/as con exposición de proyectos, fotografías y/o cualquier material que quiera compartir en relación al tópico del día.● Segundo momento: se da lugar al diálogo e intercambio, a partir de las preguntas previamente elaboradas por las estudiantes, y revisadas/seleccionadas por el equipo docente de Residencia II. <p>Asimismo, se prevé la posibilidad de que cada encuentro quede grabado y luego pueda compartirse/publicarse en espacio de Residencia II, en la plataforma institucional.</p>
--	---



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>Los/las docentes de Nivel Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistirán a reuniones previas y posteriores a los encuentros: para organizar y acordar el desarrollo de cada encuentro y para reflexionar sobre lo acontecido, respectivamente. • Diseñarán una breve presentación para acompañar sus relatos en la que podrán incluir fotografías, recursos, proyectos, entre otros elementos de interés. • Participarán de los encuentros del proyecto "Ronda de experiencias y saberes del Nivel Inicial" y también de las clases escritas de Residencia II, brindando testimonios sobre su práctica docente; referidos a los contenidos seleccionados por la cátedra (Juego, infancias, diagnóstico, planificación, estructuras didácticas, evaluación) 		
Observación			
Título	Las prácticas docentes en tiempos de pandemia, entre la emergencia y la invención. Reflexiones en torno a los inéditos posibles		
Temática	Prácticas situadas. Prácticas docentes en contexto de pandemia. Trabajo colaborativo. Coformación.		
Coordinación	Comisión D: Girolimini, Viviana Comision B: Figueroa, Miguel; Gallegos, Isabel		
Destinatarios/as	Docentes y directivxs de las escuelas primarias: 154, 223, 125, 101 que asumen la tarea de acompañamiento de estudiantes que transitan su formación inicial.		
Metodología/Modalidad	Talleres - Encuentros / Virtual		
Horas Acreditables	100 horas cátedra		
Cronograma	<p>El presente proyecto contempla diferentes instancias de trabajo colaborativo entre las escuelas primarias y el ISFD, que se desarrollarán durante el periodo lectivo Marzo – Noviembre 2020. A continuación se detallan tareas y sentidos del trabajo colaborativo y de coformación docente.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">Inicio y encuadre: Marzo</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Vínculo y presentación – en las escuelas- de los propósitos formativos establecidos en el DC para el año y el Espacio. - Primeros pasos del trabajo colaborativo: construcción conjunta -entre escuelas e IFD- del proyecto de co-formación </td> </tr> </table>	Inicio y encuadre: Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Vínculo y presentación – en las escuelas- de los propósitos formativos establecidos en el DC para el año y el Espacio. - Primeros pasos del trabajo colaborativo: construcción conjunta -entre escuelas e IFD- del proyecto de co-formación
Inicio y encuadre: Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Vínculo y presentación – en las escuelas- de los propósitos formativos establecidos en el DC para el año y el Espacio. - Primeros pasos del trabajo colaborativo: construcción conjunta -entre escuelas e IFD- del proyecto de co-formación 		



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

		<p>que promoverá prácticas situadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características organizativas del período de Residencias: Propuestas de cada año y Comisión- Tareas de Residentes y profesores del IFD durante el proceso de Prácticas o Residencias – Aspectos a mirar/evaluar al momento de la puesta en acto diseñada por estudiantes: acuerdos en la elaboración de criterios.
	<p align="center">Encuentros compartidos: Junio- Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en todos los espacios y encuentros de trabajo pedagógico planteados por la escuela. - Socializar y reflexionar sobre experiencias docentes en contexto de ASPO. - Construcción de saberes pedagógicos en torno al contexto socio – comunitario e institucional. - Observación participante y ayudantía pedagógica a través de los medios tecnológicos habilitados por docentes / escuelas. - Propuestas didácticas construidas colaborativamente –considerando los ejes y contenidos prioritarios definidos por las instituciones escolares. - Espacios de encuentro promoviendo una reflexión continua sobre la práctica, acompañando el proceso de diseño de propuestas de enseñanza. - Desarrollo de las propuestas didácticas en forma colaborativa con les docentes co-formadoras. - Espacios de reflexión sobre la práctica durante y posterior al desarrollo de las prácticas.
	<p align="center">Cierre y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coevaluación de la experiencia transitada a lo largo del año. - Conversatorios llevados a cabo con maestros- estudiantes residentes-profesores. - Identificación de posibles temáticas/problemáticas que



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

		abran la posibilidad de nuevas instancias de trabajo colaborativo.
Observación		