



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 6

Título	Cátedra Abierta: Didáctica en la Educación Inicial II
Temática	Didáctica en el jardín de Infantes - Actualización docente en la Educación Inicial
Coordinación	Lorena Cancino
Destinatarios/as	Profesoras/es de Nivel Inicial Profesores/as interesados en la temática del Nivel Inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual
Horas Acreditables	60 horas cátedra
Cronograma	36 horas cátedra presenciales: 12 encuentros virtuales sincrónicos semanales Sábados de 15:00 a 17:00hs (4 encuentros Septiembre; 4 encuentros Octubre; 4 encuentros Noviembre) 24 horas cátedra semipresenciales: Encuentros asincrónicos (lectura material bibliográfico / realización de de Trabajos prácticos evaluativos) Se acreditará a los docentes que hayan cumplimentado la asistencia (80 % de los encuentros) y la presentación de un trabajo reflexivo final.
Observación	
Título	Prácticas Situadas del ISFD N° 6 "Trabajo colaborativo para la formación docente"
Temática	Trabajo colaborativo - Co-formación La construcción de sí mismo como maestro/a en el Nivel Inicial - Investigación, intercambio y formación, dentro de un proceso que propone interacciones y utiliza las prácticas como ejes constructores de un trabajo colaborativo de co-formación - Diagnóstico Socio-Comunitario, Institucional y de Sala - Planificación: Unidad Didáctica, Proyectos, Secuencias Didácticas. Evaluación - Reflexión sobre la Práctica docente y la Práctica Pedagógica - La reconstrucción crítica de la experiencia poniendo en tensión las situaciones, los sujetos involucrados, sus acciones y decisiones, así como los supuestos y finalidades implicadas en ellas - La institucionalización de la formación inicial como



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	instancia a partir de la cual se produce la apropiación de conocimientos básicos e indispensables para el inicio de la práctica laboral como docentes
Coordinación	Equipo Docente de Residencia II del Profesorado de Educación Inicial: SOTZ, Ana Laura - ORTIZ. Yaquelin - RODRIGUEZ, Marcela - TAPIA, Miriam - VOLPI, Graciela - TARCAYA, Claudia Patricia Equipo docente de los Espacios Curriculares de la Formación General y de la Formación Específica de Segundo, Tercer y Cuarto año.
Destinatarios/as	Docentes del Nivel Inicial en ejercicio y en relación con los Jardines de Infantes Co formadores
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual
Horas Acreditables	120 horas cátedra
Cronograma	Residencia II Abril- Mayo 2020: encuentros con instituciones co formadoras. Agosto: *5 encuentros (3-10-18-21-31) por reunión preparación diagnóstico institucional, comunitario, virtual, de sala. *8 encuentros (5-7-12-14-19-21-26-28) por reunión co formación con estudiantes. Septiembre: *4 encuentros (7-14-21-28) por articulación co formadoras, docentes de ateneos, y de Residencia II. *9 encuentros (2-4-9-11-16-18-23-25-30) Inicio del proceso de planificación Octubre: 4 encuentros (5-13-19-26) articulación co formadoras, docentes, ateneo y profesoras de residencia II. *9 encuentros (2-7-9-14-16-21-23-28-30) trabajo de planificación, presentación de propuestas, de las residentes por Zoom y propuestas videadas en el grupo clase virtual.(Presentación de secuencias didácticas en formatos virtuales) Noviembre: *3 encuentros (2-9-16) Reunión de articulación *1 encuentro (30) Evaluación proyecto de co formación, docentes co formadoras, docentes ateneos, Residencia II y estudiantes. *6 encuentros (4-6-11-13-18-20) Prácticas virtuales en compañía de las docentes co formadoras.
Observación	Réplica de proyecto avalado por Disp. 633/20190



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

Título	Repensar las Prácticas Pedagógicas en los niveles Inicial (Maternal e Infantes) y Primario en el contexto actual.
Temática	<p>Prácticas y Residencias en contextos de Pandemia: desafíos y posibilidades. Articulación intra e interinstitucional hacia la formación y la co formación docente inicial, en los Profesorados de Educación Inicial y primaria. Las prácticas como procesos complejos. Construcción de espacios de reflexión orientados a la acción y al sentido. Territorios compartidos.</p> <p>Desafíos de la educación de los niños y niñas de 0 a 3 años. El rol de los educadores desde el afecto y la enseñanza. La fortaleza del abordaje compartido con las familias. Pensando en el retorno a las instituciones educativas desde la presencialidad. Posibilidades en el contexto actual.</p>
Coordinación	<p>Coordinación General PEP: LASCANO Nicolasa Coordinación General PEI: TARCAYA Patricia</p> <p>Coordinación de las acciones con las escuelas co formadoras. Equipo organizador de conversatorios por carrera PEP: BRUCE María Elena - COLODRO María de los Ángeles - CORONEL SALABURU Virginia</p> <p>Equipo organizador de clases abiertas y conversatorios por carrera PEP / Organización administrativa (inscripciones y elaboración de listados de los/las asistentes): JODOR María Elena</p> <p>Facilitadora recurso audiovisual: CAPELLO Silvana</p> <p>Facilitadora recurso audiovisual. Equipo organizador de clases abiertas y conversatorios por carrera PEI: SALMINI Celeste</p> <p>Equipo organizador de clases abiertas y conversatorios por carrera PEI. Coordinación de las acciones con CDI y CI: MIRANDA Maura - MUÑOZ Liliana</p> <p>Coordinación de las acciones con las escuelas co formadoras. Equipo organizador de conversatorios por carrera PEP: PARRA Silvana</p> <p>Equipo organizador de conversatorios por carrera PEP: SAN MARTÍN Carolina - VALINOTTI Andrea</p> <p>Equipo organizador por conversatorios carrera PEI. Coordinación de las acciones con Jardines de Infantes co formadores. Organización administrativa (inscripciones y elaboración de listados de los/las asistentes): SOTZ Ana Laura</p> <p>Coordinación de las acciones con Jardines de Infantes co</p>



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>formadores: ORTIZ Yaqueline - RODRIGUEZ Marcela Equipo organizador por conversatorios carrera PEI. Facilitadora recurso audiovisual. Coordinación de las acciones con Jardines de Infantes co formadores: TAPIA Miriam Julieta Equipo organizador por conversatorios carrera PEP. VITANZI María Valeria Equipo organizador de clases abiertas y conversatorios por carrera PEP. Coordinación de las acciones con las escuelas co formadoras. VOLPI Graciela Coordinación de las acciones con Jardines de Infantes co formadores.</p>
Destinatarios/as	<p>Docentes y educadoras co-formadores de las instituciones participantes. Docentes del campo de la formación general y específica, de ambas carreras, del ISFD 6. Estudiantes de ambas carreras del ISFD 6. Docentes Noveles del ISFD 6.</p>
Metodología/Modalidad	Conversatorio / Virtual
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	<p>6 horas cátedra presenciales virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Clase Virtual abierta a cargo de Delia Azzerboni. Eje de la clase: "¿Cómo pensar las prácticas situadas en la formación docente inicial y primaria en el contexto actual?" Fecha: 27 de Julio 2020 de 17 a 19:30hs• Clase Virtual abierta a cargo de Laura Pitluk. "Repensando las prácticas docentes en el nivel inicial en contexto actual" Fecha: 7 de Agosto 2020 de 10 a 12 HS. <p>12 hs. cátedra: Conversatorios virtuales con Instituciones co formadoras Nivel Primario e Inicial.</p> <ul style="list-style-type: none">• EJE: "Repensando las prácticas docentes en el nivel inicial y primario, y construcción colaborativa de los dispositivos de prácticas y residencias en contexto de Pandemia" Fecha: 20 de Agosto de 2020. De 16 a 20 horas.• EJE: "Repensando las prácticas docentes en el nivel inicial y primario, y construcción colaborativa de los dispositivos de prácticas y residencias en contexto de Pandemia" Compartiendo experiencias desde el trabajo



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>compartido en estas Jornadas. Fecha: 27 de Agosto de 2020. De 16 a 20 horas.</p> <p>12 horas cátedra semipresenciales: Lectura y análisis de Bibliografía específica. Presentación de trabajo final. Entrega del Trabajo final: 10 de septiembre 2020.</p>
Observación	
Título	Territorios Compartidos en la Formación Docente Inicial, hacia la Construcción del Conocimiento Profesional en Contexto de ASPO Y DSPO
Temática	<p>Co-formación - Trabajo colaborativo La formación docente inicial en contexto de pandemia. La práctica docente como proceso complejo. Las instituciones asociadas y el docente co-formador. Territorios compartidos. Experiencias formativas destinada a construir una comunidad profesional de aprendizaje y de trabajo colaborativo desde la virtualidad. Los desafíos de la enseñanza en contexto de pandemia. Trabajo en dupla pedagógica. Interpelar el trabajo docente. Estrategias de observación. Evaluación como dispositivo de toma de conciencia del compromiso individual y social, ético y político de toda práctica formativa. Construcción de espacios de reflexión orientados a la acción y al sentido.</p>
Coordinación	<p>Coordinadora general: Lascano, Nicolasa Prof. Residencia II T.M.: Jedlinsky, Marcela Verónica Prof. Práctica II T.V. y Prof. Residencia II T.V.: Morales, Mónica Prof. Ayudante Residencia II. TM-TV y Prof. Ayud. Práctica II T.M.: Painevilu, Rosana Prof. Residencia I T.M.: Colodro, María de los Ángeles Prof. Ayudante Residencia I T.M.: Coronel Salaburu, Virginia Prof. Ayudante Residencia I y Práctica II T.M.-T.V.: Vitanzi, María Valeria Profesora Residencia I T.V.: Valinotti, Andrea Viviana Prof. Ayudante Residencia I T.V.: Bruce, María Elena Prof. Ayudante Residencia I T.V.: Parra, Silvana Andrea Prof. Ayudante Práctica II T.M.-T.V.: Jodor, María Elena Prof. Práctica II T.M.: San Martín, Carolina Prof. Práctica II T.V.: Senz, Karina Alejandra Docentes de los espacios curriculares de los campos de la formación general y específica: Docentes de segundo, tercero y cuarto año. T.M.-T.V.</p>



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

Destinatarios/as	Docentes de las instituciones co-formadoras y equipos de gestión que trabajen con practicantes o residentes
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual
Horas Acreditables	Práctica II: 50 horas cátedra Residencia I y II: 120 horas cátedra
Cronograma	<p>Encuentros virtuales con las docentes co-formadoras, equipos de práctica- residencia y profesores de los diferentes espacios curriculares del Ifd. Conversatorios. Charlas abiertas.</p> <p>Marzo-abril: presentación de programa anual de cada espacio, lineamientos de acción, necesidades institucionales, acuerdos, etc...</p> <p>Agosto: Reunión para evaluar logros, realizar nuevos aportes, revisar pautas de evaluación- observación.</p> <p>Noviembre: Cierre del ciclo, evaluación y proyección para el próximo año.</p> <p>Además cada espacio acordará cronograma específico :</p> <p>Práctica II. Indagación institucional y de contextos diversos desde la virtualidad. Elaboración de propuestas pedagógicas en torno a una problemática transversal desde el aporte y acompañamiento de los/as profesores/as de los espacios curriculares del año y de los/as docentes colegas del nivel primario. Conversatorios</p> <p>Residencia I. Indagación áulica e institucional virtual. Elaboración de propuestas pedagógicas. Período de implementación de propuestas. Conversatorios</p> <p>Residencia II. Indagación del contexto e institucional virtual. Elaboración de proyectos. Puesta en acción del proyecto educativo desde 4 de noviembre. Coloquios de cierre</p>
Observación	Réplica de proyecto avalado por Disp. 921/2019