



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 9 "PAULO FREIRE"

Título	"Relatos en pandemia" (en el marco de la edición especial de la Revista Rainue)
Temática	La escuela en contexto de pandemia. Formación y práctica docente en momentos de excepcionalidad pedagógica. Narrativas, relatos y ficciones en los nuevos escenarios educativos.
Coordinación	Coordinadora general del proyecto: Aracelli Enrique Coordinación: Verónica Bejaran - María Clara Lavallen Kenny - Laura Rosales (ad honorem) - Agustina Alen (ad honorem) - Sonia Lucero - Laura Gómez - Carla Diaz (ad honorem) - Angela Daniela Fernández - Claudia Sosa - Gustavo Baeza
Destinatarios/as	Estudiantes del ISFD N° 9 Docentes de todos los niveles y modalidades de la provincia, del país y de América Latina. Investigadores-as. Público en general.
Metodología/Modalidad	Publicación - Jornada - Taller - Conversatorio / Virtual
Horas Acreditables	10 horas cátedra por actividad
Cronograma	Jornada virtual (Zoom, Jitsi o Meet) en Octubre (2 encuentros de 5 hs c/u sincrónicos): 10 hs cátedra total Taller virtual (Zoom, Jitsi o Meet) en Septiembre (2 encuentros de 5 hs c/u sincrónicos): 10 hs cátedra total Conversatorio (Zoom, Jitsi o Meet) en Octubre (2 encuentros de 5 hs c/u sincrónicos): 10 hs cátedra total Septiembre: • Trabajo intensivo en el aula digital "Revista digital RAINUE": clases virtuales • Convocatoria a publicaciones. • Taller de escritura de textos digitales publicables. ACTIVIDAD ACREDITABLE Octubre: • Recepción y edición de artículos. • Jornada de intercambio: ronda de lecturas. ACTIVIDAD ACREDITABLE • Conversatorio. ACTIVIDAD ACREDITABLE



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo de edición y compaginación.• Publicación del número especial de la revista digital RAINUE. <p>Diciembre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación del proyecto, elaboración de informe, definiciones en torno al próximo número de la revista. <p>Contenidos generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pandemia. Aislamiento Social Preventivo Obligatorio: "Cuarentena", nuevos modos de comunicarnos. Plataformas virtuales como organizadoras de la vida social.• Nuevos contextos educativos: educación remota.• Trabajo docente: condiciones laborales. Teletrabajo.• La actualidad múltiple en la revista digital. Documentación y memoria. Narrativas.• Ficciones: tópicos y/o disparadores. <ol style="list-style-type: none">1. Microrrelatos que trazan una metáfora entre la escalada y la curva de contagios o que describen historias oníricas. Un mundo distópico en el 2020.2. Desde adentro: pensamientos y reflexiones que han aflorado durante los días de confinamiento.3. Mundo nuevo: el mundo "postcoronavirus". ¿Seremos más sensibles al cambio climático y cuidaremos más el planeta? ¿Seremos más solidarios? ¿Nos habremos dado cuenta de la importancia de tener un buen sistema sanitario para hacer frente a crisis como la del coronavirus? Reflexiones sobre un futuro que ya está aquí.4. Cosas buenas: Una conversación común de estos días ha sido lo positivo dentro de lo negativo de la situación: darnos cuenta de las cosas sencillas de la vida más allá de lo superficial5. En soledad: la soledad como vertiente creativa.6. Malas noticias: la infodemia. Cifras frías sobre muertos y contagios, incertidumbre ante un virus desconocido, el caos en la economía.7. Historias de "entrecasa": en cada casa ha habido una historia humana. Desesperanza, alienación, autodescubrimiento, reinvención son las marcas de las historias de vida de cuarentena.
Observación	



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

Título	Soberanía Alimentaria: de la mercantilización de nuestra comida a los alimentos como derecho de todes
Temática	Formación docente. Trabajo docente y proyectos de intervención socio educativos. Derecho a la alimentación. Soberanía alimentaria. Pandemia.
Coordinación	<p>Coordinadora General de Diseño e implementación: Karina Pérez - Sandra Prati</p> <p>Coordinación Diseño e implementación: Alejandro Tambussi - Anahí Welgos - Arrayín Navarrete - Jorge Ortíz - Natalia Lagos - Laura Gualazzi - Natalia Gutiérrez</p> <p>Colaboración en la implementación: Eliana Vilte - Karen Cadena -</p> <p>Asesor externo (ad honorem): Alfredo Urrutia - Juan Brizio - Martín Moronta</p> <p>Asesor-a externo-a / Tallerista (ad honorem): Horacio Calcagni - Alicia Mannucci - Peti Piciñam - Paula Busqueta</p>
Destinatarios/as	<p>Estudiantes del ISFD N°9. (Principalmente de 2do y 3er año del profesorado en enseñanza de la educación primaria).</p> <p>Docentes de nivel inicial, primario y medio, de las diferentes modalidades de nuestro sistema educativo</p> <p>Público en general, interesado en las temáticas propuestas.</p>
Metodología/Modalidad	Cursos Taller - Charla virtual / Virtual
Horas Acreditables	10 y 20 horas cátedra según la actividad (Ver detalle en cronograma)
Cronograma	<p>Curso-Taller virtual: "La producción hortícola en huertas familiares" (dos encuentros virtuales presenciales, (septiembre y octubre) Por plataforma Zoom</p> <p>6 hs cátedras virtuales sincrónicas (para cada encuentro)</p> <p>4 hs cátedras virtuales diferidas para trabajo elaboración de un escrito (para cada encuentro)</p> <p>Total: 20 hs cátedra.</p> <p>Curso-Taller virtual: "Pueblo nación Mapuce en contexto actual: su cosmovisión y sus luchas". (un encuentro en septiembre). Por plataforma Zoom</p> <p>6 hs cátedras virtuales sincrónicas</p> <p>4hs cátedras virtuales diferidas para trabajo elaboración de un escrito</p> <p>Total: 10hs cátedra</p> <p>Charla virtual "Propuestas didácticas desde la perspectiva de la soberanía alimentaria. Aportes desde la formación</p>



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>docente inicial". Por plataforma zoom con maestros de escuelas primarias para formalizar la entrega del material didáctico (video, folleto, etc) producto del subproyecto elaborado por estudiantes de 3er año</p> <p>6 hs cátedras virtuales sincrónicas 4hs cátedras virtuales diferidas para trabajo elaboración de un escrito</p> <p>Total: 10hs cátedra</p> <p>Cronograma tentativo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abril a diciembre: reuniones de organización, diseño, revisión y evaluación de la propuesta• Mayo a noviembre: abordaje de temáticas vinculadas al proyecto en clases de los diferentes espacios curriculares participantes. <p>Registro escrito de: las actividades realizadas, vinculaciones con saberes disciplinares, de otras ciencias o no formales. Conocimientos construidos. Saberes aprendidos. Preguntas que permiten abordar el estudio de determinados contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">• Mayo a diciembre: Participación en las reuniones semanales virtuales y en las acciones a realizar de la "mesa de trabajo"• Julio a septiembre: Relevamiento virtual y logística para la distribución de plantines y folletos• Agosto: gestiones para organizar los talleres, reuniones virtuales con asesores externos/talleristas para diseñarlos• Agosto a septiembre: elaboración de plantines en hospital de Centenario, Facultad de Cs. agrarias y Agricultura familiar, campesina e indígena a cargo de ingenieros de agricultura familiar e INTA y elaboración de plantines a cargo de los estudiantes en sus hogares• 15 de Septiembre: curso-taller virtual "La producción hortícola en huertas familiares" (Primer encuentro)• 17 de septiembre: Curso/Taller "Pueblo nación Mapuce en contexto actual: su cosmovisión y sus luchas". Por plataforma Zoom• Septiembre: Relevamiento y logística para selección y distribución de las familias y lugares donde se hará entrega de los plantines y folletos. Las estudiantes harán el relevamiento comunicándose con las familias por los medios digitales. La distribución está a cargo de los ingenieros de las distintas instituciones.• Septiembre a Octubre: Diseño y elaboración de los folletos• Septiembre/Octubre: evaluación parcial del proyecto.
--	---



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>Revisión y ajustes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Octubre: curso-taller virtual "La producción hortícola en huertas familiares" (segundo encuentro) • Octubre: Diseño de propuestas didácticas para la escuela primaria, utilizando como insumo la información de los registros escritos, talleres, encuentros, etc. 3ero. • Octubre: Encuentro virtual sincrónico entre estudiantes de 2do y de 3ro. • Octubre/noviembre: Participación, exposición/socialización del proyecto en el Encuentro del Colectivo Nacional de Educadores y Educadoras que hacen Investigación desde la Escuela. Esta actividad se realizará de manera virtual • Octubre/noviembre. Entrega de los plantines y folletos a las familias (a cargo de personal de INTA y agricultura familiar) • Octubre/noviembre: Charla virtual "Propuestas didácticas desde la perspectiva de la soberanía alimentaria. Aportes desde la formación docente inicial" con maestros de escuelas primarias para formalizar la entrega del material didáctico (video, folleto, etc) producto del subproyecto elaborado por estudiantes de 3er año • Noviembre: evaluación del proyecto. Proyecciones para el 2021. • Noviembre: exposición/socialización del proyecto en el marco de los talleres de cierre del ISFD N° 9.
Observación	<p>Participa Sec. Agricultura familiar, campesina e indígena de Centenario - PRODA (Programa Desarrollo Agroalimentario de la provincia) Centenario - IPAF (Instituto Para la Agricultura Familiar) - Municipalidad de Centenario: Dirección de hábitos de vida saludable y Bromatología - Ministerio de producción e industria de la provincia. Dirección Vinculación territorial - Dirección general de política comunitaria de la Pcia - Hospital Natalio Burd (Centenario) Facultad de Ciencias Agrarias UNCo - Hospital de Centenario Municipal Centenario Municipalidad de Vista Alegre Municipalidad de Neuquén</p>
Título	ESI: la posibilidad de repensarnos. Experiencias y buenas prácticas pedagógicas
Temática	Educación Sexual Integral, la ley 26.150, su irrupción en



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	nuestra institución, experiencias de trabajo y buenas prácticas pedagógicas de ESI y TICs
Coordinación	Coordinación: Alen, Agustina (ad honorem) - Lucero, Sonia Participan Estudiantes de los Profesorados de Educación Primaria y de Educación Secundaria en Lengua y Literatura
Destinatarios/as	Todxs lxs actorxs institucionales de la comunidad educativa del IFD N°9: ED, Docentes de todas las carreras, TAE, estudiantes de todas las carreras. Docentes de los diferentes niveles y modalidades. Estudiantes de Nivel Superior. Educadorxs no formales interesados en la temática
Metodología/Modalidad	Ciclo de charlas / Virtual
Horas Acreditables	20 horas cátedra
Cronograma	1° Encuentro: Tema: Buenas Prácticas Profesionales (BPP), ESI y TIC. - Buenas prácticas pedagógicas de ESI: características. Ley 26.150 de ESI: historia de su sanción y marco normativo. Discursos sobre la ES con los que discute la ley. Expositoras: Prof. Alen y Estudiantes: Cerone, Agustina; Montes, Paula Luciana; y García, Laura Malen 7 Octubre de 17 a 20.20 (5 hs Cátedra) 2° Encuentro Tema: BBP de ESI en Lengua y Literatura en el ámbito de la Práctica docente de PLL - Sentidos de la integralidad: Ejes de la ESI. Expositoras-es: Prof. Lucero y estudiantes: Benítez, Jorge; Santos, Gabriela; Ulloa, Laura; Méndez, Aldana; Rebolledo, Gabriela 14 Octubre de 17 a 20.20 (5 hs Cátedra) 3° Encuentro Tema: BBP Institucionales e Interdisciplinarias - Puertas de entrada: el taller de ESI en el C.P.E.M. N° 26.- Expositores-as: Prof. Alen, Prof. Torres, Prof. Saracco; Prof. Bossenberg, Prof. Prof. Oliveira; Prof. Quezada 21 Octubre 17 a 20.20 (5 hs Cátedra) 4° Encuentro Tema: Gamificación Coordinadoras: Alen, Agustina; Lucero, Sonia 28 Octubre 17 a 20.20 (5 hs Cátedra) Certificaciones: Se otorgarán certificaciones digitales a expositores invitades, participantes y coordinadoxs,



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	encuadradas en la normativa vigente, elaborada por el CPE de Neuquén.
Observación	Se solicita ampliar temas abordados en el cuarto encuentro, en vinculación con temática general del proyecto. Incluir ampliación en informe anual.
Título	Jornadas virtuales de intercambio: Ambiente, educación y escuela. Propuestas y desafíos desde el pensamiento ambiental latinoamericano
Temática	La/s noción/es de ambiente. Teorizaciones desde los países "desarrollados" y desde el Pensamiento Ambiental Latinoamericano. ¿Crisis ecológica o crisis civilizatoria? Los conceptos en disputa: desarrollo sostenible, sustentabilidad ambiental. Los problemas ambientales y el papel de la Educación. Historización y devenires de la Educación Ambiental. Desafíos, propuestas y prácticas de la Educación Ambiental en la Formación docente inicial y en la escuela primaria.
Coordinación	Coordinador general: Alejandro Tambussi Coordinación: Andrea Arcuri - Carla Díaz (ad honorem) - Agustina Alen (ad honorem)
Destinatarios/as	Docentes y Estudiantes del Profesorado en Enseñanza Primaria del ISFD N°9 Estudiantes de nivel superior Docentes de todos los niveles y modalidades. Educadorxs no formales interesadxs en la temática.
Metodología/Modalidad	Jornadas / Virtual
Horas Acreditables	10 horas cátedra
Cronograma	Virtual sincrónica a través de la plataforma de encuentro seleccionada (Zoom o Jitsi o Meet). Virtual diferida: A través de instrumentos google. Primer encuentro: 5 hs cátedra (3 hs sincrónicas- 2 hs diferidas) Segundo encuentro: 5 horas cátedra (3 horas sincrónicas- 2 hs diferidas) Cronograma tentativo: Segunda quincena de Octubre 2020, dos encuentros con fechas tentativas: 1er encuentro: Viernes 16 2do encuentro: Viernes 23 Certificaciones:



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	Se otorgarán certificaciones digitales a expositorxs, participantes y coordinadorxs, encuadradas en la normativa vigente, elaborada por el CPE de Neuquén, con una carga horaria de 10 hs cátedra.
Observación	Expositores-as que participan de las Jornadas (en el proyecto se incluye información sobre sus trayectos académicos): Carlos Galano, Claudia Gotta, Graciela Mandolini, Cecilia Iglesias, Carolina Re
Título	Charlas abiertas- Juegoteca barrial ambulante: el desafío de su implementación en contexto de excepcionalidad.
Temática	Formación docente y prácticas de intervención alternativas. El juego como derecho. Juegoteca en contexto de cuarentena
Coordinación	Andrea Arcuri - Natalia Homse - Jorge Ortiz
Destinatarios/as	Niñas-os, jóvenes, adultas-os de la localidad de Centenario y de ciudades vecinas, con deseos de jugar. Docentes y estudiantes del ISFD N° 9 Docentes de Nivel Inicial y Primario, en todas sus modalidades. Ex alumnas del ISFD N° 9. Personal del área de la salud
Metodología/Modalidad	Charlas abiertas / Virtual
Horas Acreditables	10 horas cátedra
Cronograma	6 horas cátedra: Charlas abiertas virtuales sincrónicas presenciales (Exponen personal de salud de la Clinica San Lucas y docentes del ISFD N° 9.) 4 horas cátedra: Trabajo de producción virtual diferido (Elaborado por lxs asistentes al cierre del encuentro sincrónico) Certificaciones: Se otorgarán certificaciones digitales a expositorxs, participantes y coordinadorxs, encuadradas en la normativa vigente, elaborada por el CPE de Neuquén
Observación	Participa: Clinica San Lucas



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

Título	Escuela feminista "Las pensadoras". Una aproximación a sus principios, sentidos y prácticas.
Temática	Formación docente y perspectiva de género - Trabajo articulado con algunos de los contenidos específicos de las cátedras de Didáctica general, Educación y TICs, Nuevas tecnologías y Didáctica de las ciencias Naturales I
Coordinación	Agustina Alen (ad honorem) - Alejandro Tambussi - Andrea Arcuri - Carla Díaz (ad honorem)
Destinatarios/as	Docentes y estudiantes del ISFD N° 9 Docentes de todos los niveles y modalidades
Metodología/Modalidad	Charlas abiertas / Virtuales
Horas Acreditables	10 horas cátedra
Cronograma	6 horas cátedra: Dos charlas abiertas sincrónicas: 15 de octubre. (dos bloques en total: de 18 a 22 hs). Exponen educadoras e investigadoras de Brasil. Expositoras: Dra. Rita de Cássia Fraga Machado (Universidade do Estado do Amazonas - UEA) y Mg. Carla Silva De Avila (Universidade Católica de Pelotas), ambas coordinadoras de la "Escola As Pensadoras" 4 horas cátedra: Trabajo de reflexión diferido: entre el 15 y el 22/10, elaborado por asistentes al cierre del encuentro sincrónico. Certificaciones: Se otorgarán certificaciones digitales a expositores-as, traductora, participantes y coordinadores-as, encuadradas en la normativa vigente, elaborada por el CPE de Neuquén.
Observación	Participa: Aten Centenario - Escola feminista "As pensadoras" En el proyecto se incluye CV resumido de expositoras
Título	Miradas colectivas: hacia la construcción de acuerdos en torno a la Práctica Profesional Docente del PLL.
Temática	Trabajo colaborativo - Co-formación - Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura Ser docente en la actualidad: desafíos - Práctica reflexiva - Evaluación formativa - Dispositivos de la práctica - Protocolos de observación - Dispositivos de evaluación de la práctica.
Coordinación	Coordinación: Prof. Gómez, Laura



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	Docentes: Lic.. Fernández, Daniela - Prof. Lucero, Sonia - Prof. Villegas, Daniela
Destinatarios/as	Profesorxs de Lengua y Literatura de instituciones asociadas del Distrito VI y docentes en formación del Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	5 hs. cátedra: Taller virtual sincrónico a través de plataforma Meet Fecha: 02/11/2020 - Horario: 09:00 a 12:00 15 hs. cátedra: Tres encuentros de 5 hs. cátedra cada uno, vía Classroom participación en foros virtuales (virtual asincrónico). Lectura y producción teórica. Intercambio en foro. Fecha: 15/03/2021 - 29/03/2021 - 12/04/2021 10 hs cátedra: Evaluación (trabajo colaborativo en plataforma: Google Drive u otra a definir) Fecha: 03/05/2021 al 17/05/2021
Observación	