



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 15

Título	Coformación: Analizar, reflexionar y reconstruir las prácticas docentes en el marco de la pandemia. Desafíos compartidos para pensar la enseñanza
Temática	La coformación y la residencia en contexto de ASPO Propiciar la formación docente continua del/la docente de escuela primaria, concebido/a como docente coformador/a, diseñando un ámbito de intercambio intelectual, experiencial y reflexivo en el marco de la acción
Coordinación	Coordinación: María Baygorria - Ailen Lo Guercio - M. Fernanda Tucci (ad honorem) Docentes: Alejandra Fritz Profesora - Beatriz Adaro Profesora - Cecilia Dassuncao - Cecilia Franco - Cristina González - Eugenio Delgado - Guillermina Muñoz - Ileana Iparraguirre - Lucía Tuñón - Mariano Rómulo - Nicolás Feiman - Noelia Bertoya - David Polo - Renata Pons - Valeria Labud
Destinatarios/as	Docentes de las Escuelas Primarias: N° 104, N° 341, N° 353, N° 186, N° 361, N° 111 Directivas de Escuelas mencionadas Supervisora de Villa La Angostura
Metodología/Modalidad	Talleres - Foros - Ateneos / Virtual
Horas Acreditables	132 horas cátedra
Cronograma	Previo al acompañamiento en aula se brindará marco bibliográfico de referencia y se acordarán criterios de trabajo con los estudiantes en las escuelas (2 veces por semana, 3 hs cátedra). Trabajaremos también en el aula virtual del espacio curricular de las Prácticas (2 veces por semana, 3 hs cátedra en cada encuentro). Entre junio y agosto se desarrollaran 2 foros virtuales, 6 instancias de acompañamiento en aula y dos clases compartidas. Además se desarrollará un documento de construcción colectiva (wiki o padlet). Cronograma completo:



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	16 de Junio.	Presentación del Proyecto. Líneas de trabajo y Diagnóstico de Situación.
	23 de Junio	Espacio de reflexión sobre: ¿Cuáles son las instancias que te preocupan en este proceso de enseñanza aprendizaje desde la virtualidad?
	30 de Junio	Espacio de reflexión sobre: ¿Cuáles son las instancias que te preocupan en este proceso de enseñanza aprendizaje desde la virtualidad?
	21 de julio	El aula como espacio de prácticas y de construcción de conocimientos: Observación, ayudantías pedagógicas.
	28 de Julio	Organizar situaciones de enseñanza apropiadas para los sujetos y los contextos: la planificación como herramienta del trabajo docente. Fases de la enseñanza. La planificación como hipótesis de trabajo. Fuentes para la planificación. La selección de contenidos. Estrategias de enseñanza. Secuencia Didáctica. Enseñar en segundo y tercer. Propuestas de enseñanza en distintos contextos. Condiciones didácticas. Intervenciones docentes. Diversidad y heterogeneidad en el aula
	4 de Agosto	Ídem anterior.
	11 de Agosto	Idem anterior.
	18 de Agosto	Pensamos en el regreso al Aula: Organizar situaciones de enseñanza apropiadas para los sujetos y los contextos: la planificación como herramienta del trabajo docente. Fases de la enseñanza. La planificación como hipótesis de trabajo. Fuentes para la planificación. La selección de contenidos. Estrategias de enseñanza. Secuencia Didáctica. Enseñar en segundo y tercer. Propuestas de enseñanza en distintos contextos. Condiciones didácticas. Intervenciones docentes. .Diversidad y heterogeneidad en el aula.



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>25 de Agosto</p> <p>Organizar situaciones de enseñanza apropiadas para los sujetos y los contextos: la planificación como herramienta del trabajo docente. Fases de la enseñanza. La planificación como hipótesis de trabajo. Fuentes para la planificación. La selección de contenidos. Estrategias de enseñanza. Secuencia Didáctica. Microclases.</p> <p>Enseñar en segundo y tercer. Propuestas de enseñanza en distintos contextos. Condiciones didácticas. Intervenciones docentes.</p> <p>Diversidad y heterogeneidad en el aula</p> <p>1º de Septiembre</p> <p>La evaluación. Qué, para qué y cómo. Evaluación producto y proceso.</p> <p>8 de Septiembre</p> <p>La evaluación. Qué, para qué y cómo. Evaluación producto y proceso.</p>
Observación	Aval en el marco de Resolución 353/2002, Resolución 1812/2003 y Disposición 051/2013 de la DGNS
Título	Formación y coformación: dos momentos de un mismo proceso. Una propuesta para docentes a cargo del espacio curricular "Geografía" en el Nivel Secundario.
Temática	<p>Co-formación - Trabajo Colaborativo</p> <p>Construcción de un espacio de comunicación, orientación y construcción de herramientas e instancias pedagógicas que potencien la formación de las y los estudiantes del Profesorado de Geografía en el marco de la formación en y para la práctica, a través de la interrelación entre docentes coformadores/as, docentes de los tres campos de la formación (general, específica y práctica) y estudiantes.</p> <p>Propiciar la formación docente continua del/la docente de escuela secundaria, concebido/a como docente coformador/a, diseñando un ámbito de intercambio intelectual y experiencial en el marco de la acción.</p>
Coordinación	Ghione, Paula - Feiman, Nicolás - Muñoz Castillo, Guillermina - Tuñón, Lucía
Destinatarios/as	Docentes de Escuelas Secundarias de Villa la Angostura: CPEM N° 17, CPEM N° 68 y CPEM N° 91 (Villa Traful)
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

Horas Acreditables	60 horas cátedra										
Cronograma	<p>24 horas cátedra presenciales: 8 encuentros de 3 horas cátedra cada uno, a través de videollamada por Google Meet.</p> <p>Cronograma: Dos encuentros virtuales y sincrónicos con docentes que enseñan Geografía en las escuelas secundarias de Villa La Angostura y Villa Traful para abordar el primer eje.</p> <p>Los primeros dos encuentros serán los días miércoles 9/9 y 23/9 de 19.00 a 21.00 horas.</p> <p>Luego, se continuará con la segunda parte en encuentros virtuales y sincrónicos, junto con las y los estudiantes del profesorado, para abordar el segundo eje.</p> <p>Los siguientes cinco encuentros se realizarán los días jueves de octubre de 19.00 a 21.00 horas (en el horario de las clases de "Práctica Profesional Docente II"). El último encuentro será el día miércoles 4/11 a modo de cierre, exclusivamente con docentes coformadores. En la totalidad de los encuentros trabajaremos en modalidad taller.</p> <p>Cronograma de actividades:</p> <table border="0"><tr><td data-bbox="690 1330 836 1411">Miércoles 9/9</td><td data-bbox="860 1330 1485 1545">Presentación de participantes, presentación de la propuesta. ¿Qué implica ser docente en la virtualidad? Compartir experiencias.</td></tr><tr><td data-bbox="690 1612 836 1693">Miércoles 23/9</td><td data-bbox="860 1612 1485 1760">¿Qué implica ser docente coformador? ¿Cómo colabora en la reflexión de la propia práctica?</td></tr><tr><td data-bbox="690 1800 836 1881">Jueves 01/10</td><td data-bbox="860 1800 1485 2002">Presentación con los-as estudiantes ¿Cuál es la situación de la escuela / la enseñanza hoy? ¿Cómo trabajaron en el cuatrimestre?</td></tr><tr><td data-bbox="690 2029 836 2110">Jueves 8/10</td><td data-bbox="860 2029 1485 2177">Acompañamiento a la planificación de propuestas de enseñanza / secuencias didácticas.</td></tr><tr><td data-bbox="690 2217 836 2271">15/10</td><td data-bbox="860 2217 1485 2365">Acompañamiento a la planificación de propuestas de enseñanza / secuencias didácticas</td></tr></table>	Miércoles 9/9	Presentación de participantes, presentación de la propuesta. ¿Qué implica ser docente en la virtualidad? Compartir experiencias.	Miércoles 23/9	¿Qué implica ser docente coformador? ¿Cómo colabora en la reflexión de la propia práctica?	Jueves 01/10	Presentación con los-as estudiantes ¿Cuál es la situación de la escuela / la enseñanza hoy? ¿Cómo trabajaron en el cuatrimestre?	Jueves 8/10	Acompañamiento a la planificación de propuestas de enseñanza / secuencias didácticas.	15/10	Acompañamiento a la planificación de propuestas de enseñanza / secuencias didácticas
Miércoles 9/9	Presentación de participantes, presentación de la propuesta. ¿Qué implica ser docente en la virtualidad? Compartir experiencias.										
Miércoles 23/9	¿Qué implica ser docente coformador? ¿Cómo colabora en la reflexión de la propia práctica?										
Jueves 01/10	Presentación con los-as estudiantes ¿Cuál es la situación de la escuela / la enseñanza hoy? ¿Cómo trabajaron en el cuatrimestre?										
Jueves 8/10	Acompañamiento a la planificación de propuestas de enseñanza / secuencias didácticas.										
15/10	Acompañamiento a la planificación de propuestas de enseñanza / secuencias didácticas										



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>Jueves 22/10 Evaluación conjunta de la implementación</p> <p>Jueves 29/10 Evaluación conjunta de la implementación</p> <p>Miércoles 4/11 Cierre (solo con coformadores)</p> <p>12 hs. cátedra: Virtual. Sincrónico. Construcción en conjunto (estudiantes, profesoras/es de geografía de escuelas medias y profesoras/es coordinadores del proyecto) de propuesta didáctica, construcción de las primeras secuencias didácticas por parte de las/os estudiantes junto a las/os docentes coformadores.</p> <p>24 horas cátedra semipresenciales: Virtual. Asincrónico. Elaboración de proyectos. Lectura material. Análisis bibliografía.</p>
Observación	