



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 5

Título	Ciclo de Conversaciones necesarias desde las escuelas: la construcción narrativa de nuestras experiencias pedagógicas
Temática	Reconfiguración de las prácticas educativas y pedagógicas en el contexto de Pandemia - Articulación entre acciones de extensión e investigación en la Formación Docente desde el campo de las prácticas Narrativas escolares y construcción de relatos en los escenarios de enseñanza.
Coordinación	Coordinación: Marín, María Eugenia - Rey, Marcela Coordinadoras / Talleristas: Silva, Luciana - Cazorla, Mariana
Destinatarios/as	Docentes Nivel Primario de Escuelas Asociadas e interesados-as en las herramientas y ejes de trabajo de cada conversatorio y taller. En carácter de clase abierta para Estudiantes de Residencia I del IFD N° 5
Metodología/Modalidad	Conversatorio - Clase abierta / Virtual
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales virtuales: 3 Conversatorios de 4 horas cátedra cada uno y un Foro de debate e intercambio por cada conversatorio (Obligatorio) con 2 horas cátedra de dedicación cada uno. <ul style="list-style-type: none">• 1° Conversatorio y clase abierta para estudiantes: Herramientas de la Investigación Educativa: Las Narrativas Pedagógicas A cargo del Dr. Daniel H. Suárez (18 de septiembre 18: 00 hs) <ul style="list-style-type: none">• 2° Conversatorio y clase abierta para estudiantes de Residencia I: La interculturalidad en la Formación Docente. Experiencias y socialización de saberes de lo que sucede y nos sucede en las aulas. A cargo del Licenciado Álvaro Guaymás y equipo docente: Adelaida Jerez y Ana Victoria Casimiro Córdoba, Mabel Argañaraz, Marcelo Soria



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>(16 de Octubre 18:00 hs)</p> <ul style="list-style-type: none">• 3° Conversatorio: La ESI, propuestas, experiencias y socialización de saberes. Desafíos en el escenario de Pandemia. <p>A cargo de la Dra. Gisela Moschini (30 de Octubre 18 hs) 12 horas cátedra semipresenciales: Lectura y grupos de lectura - Escritura de Experiencia pedagógica (e Intercambio de las escrituras)</p> <p>El carácter del proceso de cada participante podrá acreditar: Asistencia Participación y aprobación. De cada conversatorio (10 hs cátedra) Participación y aprobación. Del ciclo completo (30 hs cátedras)</p>
Observación	<p>Dependencias, instituciones involucradas: Residencia 1 IFD N° 5, Equipo de Educación Sexual Integral del IFD N° 5, Secretaría de Extensión e Investigación</p> <p>Instituciones que participan: Equipo de Supervisión de Educación Primaria de la zona Plottier, Escuelas asociadas de la localidad.</p>
Título	La huerta escolar. Propuestas didácticas para su abordaje
Temática	<p>Integración curricular INTA-IFD 5. Este proyecto se propone a docentes, como herramienta para abordar la alimentación y la incorporación de hábitos en alumnos-as a partir de la autoproducción de alimentos</p>
Coordinación	<p>Campos Rosana - Lagoria, Marcos - López, Alejandro - Bordino, Gabriel</p> <p>Externos a la Institución: Gonzalez, Marcelo y Nuñez, Pablo (INTA)</p>
Destinatarios/as	<p>Docentes de todos los niveles</p> <p>Estudiantes de IFD</p>
Metodología/Modalidad	<p>Taller / Virtual</p>
Horas Acreditables	<p>40 horas cátedra</p>
Cronograma	<p>24 horas cátedra presenciales virtuales: 4 (cuatro) encuentros virtuales de capacitación colectiva de 2 horas reloj cada uno cada quince días vía plataforma Zoom del INTA y canal de YouTube - Consultas, orientación,</p>



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>comunicación e intercambio a través de un grupo de Whatsapp y a través de Plataformas Virtuales de ambas instituciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Fechas tentativas: 4 de Septiembre, 18 de Septiembre, 2 de Octubre y 16 de Octubre.• Horario: 17 a 19 horas <p>16 horas cátedra semipresenciales: Actividades individuales de lectura y estudio - Evaluaciones parciales a través de prácticas que se concretarán en los propios hogares y que se compartirán en trabajos fotográficos - Escritura de una propuesta didáctica que pueda ser llevada adelante con sus actividades áulicas</p>
Observación	