



Provincia del Neuquén  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

**ANEXO I**  
**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE**  
**FORMACIÓN DOCENTE N° 14**

<b>Título</b>	<b>El Aula Invertida: Herramientas para Trabajar Online</b>
Temática	Educación y TICs - El aula invertida, hoy el escenario ideal. Plataformas y aplicaciones para clases online
Coordinación	Vazquez, Laura Elizabeth - Anchelerguez, Laura Gabriela (ad honorem) Coordinación Externa al IFD: Paneblanco, María Laura (Docente CPEM N°51)
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y estudiantes de profesorado.
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual
Horas Acreditables	<b>42 horas cátedra</b>
Cronograma	<p>Cinco (5) encuentros presenciales (virtuales sincrónicos) de 4 horas reloj (4 de ellos corresponderán al desarrollo del taller y el quinto a la presentación del trabajo final)</p> <p>Total de encuentros virtuales sincrónicos: 30 hs cátedra Trabajo semi presencial (virtuales asincrónicos) de 12 hs cátedra</p> <p>Se trabajará durante una semana en el horario de 8.30 a 12.30 hs por la plataforma Zoom. Se informará a los participantes el ID y contraseña por email o Whatsapp el día anterior al primer encuentro.</p> <p>El trabajo final se elaborará en las horas destinadas a la semipresencialidad y constará de realizar una clase virtual por la plataforma que el grupo elija, desarrollando actividades con distintas aplicaciones. Para ello se acordará un quinto encuentro con el grupo de participantes.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plataformas para clases virtuales : ventajas y desventajas de cada una.</li><li>• (Zoom, Messenger, Facebook, Teamlink, Jitsi, Meet)</li><li>• Zoom</li><li>• Aplicaciones para trabajar y repasar contenido en línea: Quizizz, Quizlet,</li></ul>



## Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educaplay, Wordwall, Testmoz, Inshot, Tik Tok, Go animate, entre otras</li><li>• Google Classroom, Google Drive, Google forms</li><li>• El Aula Invertida (flipped classroom), hoy el escenario ideal</li><li>• Justicia educativa, flexibilidad</li><li>• Gestión de aulas heterogéneas</li><li>• Autonomía</li><li>• Trabajar con otros</li></ul>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Gmail y su caja de herramientas</b>
Temática	Herramientas metodológicas y didácticas para el proceso de enseñanza y aprendizaje - Gmail: organizar, conectar y centralizar el trabajo. Por otra parte, favorece a docentes, estudiantes y comunidad en general con herramientas y aplicaciones para su uso, agilizar el tiempo desde un solo lugar.
Coordinación	Coordinación: Sonia Mirna Diaz - Rubèn Ruiz Docente invitada: Marianela Machuca
Destinatarios/as	Docentes Estudiantes de Formación Docente Comunidad educativa
Metodología/Modalidad	Taller / Virtual
Horas Acreditables	<b>30 horas cátedra</b>
Cronograma	18 horas cátedra en 10 encuentros virtuales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Julio (un encuentro Virtual)</li><li>• Agosto (cuatro encuentro virtuales)</li><li>• Septiembre (dos encuentro virtual)</li><li>• Octubre (tres encuentros virtuales)</li></ul> 12 horas cátedra semipresenciales: diseñar, crear y elaborar actividades a través de las herramientas propuestas.  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gmail: herramientas y funciones</li><li>• Classroom: aulas virtuales, ventajas y desventajas</li><li>• Mapas mentales: usos, funciones y creación.</li><li>• Dibujos en línea: exploración, usos y funciones.</li><li>• Documentos compartidos: creación, usos, ventajas y desventajas.</li></ul>



**Provincia del Neuquén**  
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja interactiva: usos, creación, ventajas y desventajas.</li></ul>
Observación	