



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 4

Título	Reflexionando sobre las prácticas con en el contexto COVID-19
Temática	Rol docente en el Siglo XXI: Desafíos de la enseñanza en la Formación Docente - "Prácticas Reflexivas" - "Construcción de experiencias formadoras en tiempos de pandemia" - Evaluación formativa
Coordinación	Coordinación IFD 4: IGLESIAS, Ana - LÓPEZ, María Soledad - CECH, Andrea - LUCERO, Silvana - BRAVO, María Participación de Docentes Invitadas Externas al IFD 4: SANCHEZ, María Gabriela - RAMIREZ, Paola Leticia (ISFD N° 11) - TAPIA, Miriam Julieta - LASCANO Nicolasa - TARCAYA Patricia SOTZ, Ana Laura - (ISFD N° 6) Disertante invitada: Rebeca Anijovich
Destinatarios-as	Clase abierta: estudiantes, profesores/as e Investigadores/as de los Institutos Superiores de Formación Docente N° 4; N° 11; N° 6 de Neuquén. Docentes co- formadores de las instituciones mencionadas. Conversatorio: Docentes de Práctica y Residencia de los Institutos de Formación Docente de Educación Especial; Profesorado de Nivel Inicial y Profesorado de Nivel Primario de los IFD N° 4; 11 y 6. Docentes Co Formadores de Instituciones asociadas a los IFD mencionados.
Metodología/Modalidad	Clase abierta - Conversatorio / Virtual – Semipresencial
Horas Acreditables	20 horas cátedra
Cronograma	12 horas cátedra presenciales virtuales a través de Youtube y plataforma Zoom. Fechas: 30 de Junio y 3 de julio de 2020 30 de junio: Clase abierta a cargo de Rebeca Anijovich Inicio: 16:00 hs: Apertura. Palabras de bienvenida a cargo del I.S.F.D N° 4: Prof. Bravo, María y Lucero, Silvana (Coordinadoras del campo de la Práctica). 16:10 hs: Texto literario a cargo de la Lic. Prof. Sánchez, María Gabriela (Directora del I.S.F.D N° 11). Cuento infantil para impulsar la creatividad y la autoestima en los niños. El



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>punto (The Dot), texto e ilustraciones de Peter H. Reynolds, Ed. Serres</p> <p>Desarrollo de Clase Pública. Moderadora: Lic. Iglesias, Ana Inés</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué conocimientos debe tener un docente, cómo los aprende y cuál es el papel de trabajo en la práctica?• ¿Cuáles serían las condiciones para promover “Prácticas Reflexivas”.• Orientaciones posibles más allá de la presencialidad, “Construcción de experiencias formadoras: ¿Qué podemos compartir como una trama educativa posible? <p>A continuación, breve relato de “Prácticas colaborativas surgidas en esta Cuarentena” a cargo de la Directora del I.S.F.D N° 11 de Rincón de los Sauces del Neuquén: Lic. Prof. SÁNCHEZ, María Gabriela.</p> <p>Persistencia del modelo educativo que separa teoría de la práctica (estructura clásica positivista), ¿cuáles serían esos caminos posibles para acompañar una formación más innovadora?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo salir del modelo único a una diversidad de formas de enseñar y aprender?• Evaluación formativa: Retroalimentación. ¿Cómo abordar la evaluación formativa desde y en la virtualidad. <ul style="list-style-type: none">• Preguntas y respuestas <ul style="list-style-type: none">• Cierre: 20:00 hs: Palabras de despedida. <p>3 de julio: Conversatorio Horario: 16 a 20 horas Eje: “Prácticas de formación docente en tiempos de pandemia” 8 horas cátedra semipresenciales: Lectura material bibliográfico</p>
Observación	Rebeca Anijovich es Magíster en Formación de Formadores por la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). Realiza tareas docentes y de investigación en la UBA y en la



Provincia del Neuquén

1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	Universidad de San Andrés. Se desempeña como asesora pedagógica e institucional en escuelas argentinas y latinoamericanas.
--	--