



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 3

Título	SMA anda leyendo
Temática	Literatura. Acercamiento a la lectura
Coordinación	Sureda Jorgelina - Alic Valeria
Destinatarios/as	Comunidad de San Martín de los Andes en general
Metodología/Modalidad	Virtual
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Generar contenidos de calidad en redes sociales en un contexto de su uso exacerbado por la contingencia, en el marco del aislamiento por covid-19. Los videos/recomendaciones circularán en Instagram y Facebook
Observación	
Título	Implementación Profesorados Matemática, Física Y Química en el Marco de un Itinerario Curricular Común del ISFD 3
Temática	Organización de la ampliación de la oferta educativa del ISFD 3
Coordinación	Andrés Rey
Destinatarios/as	Comunidad educativa (docentes y estudiantes) presente y futura del ISFD3, población de SMA, área de influencia y provincia en general.
Metodología/Modalidad	Reuniones semanales - Generación de propuestas y materiales
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Se trabajará tentativamente con el siguiente orden de actividades, no obstante, algunas de ellas deben ser simultáneas y seguramente se deberá trabajar sobre emergentes. <ul style="list-style-type: none">• Organigrama de espacios curriculares del ISFD 3.• Generación de material informativo sobre equivalencias y correlatividades para la matriculación



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>de los nuevos ingresantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de creación de espacios. • Generación de horarios de cursada bajo criterios pedagógicos. • Generación de propuestas de articulación. • Organización y asesoramiento para posibles trayectorias. • Orientación a docentes y estudiantes
Observación	
Título	Cuenterxs comunitarixs: vivencia artístico-narrativa comunitaria
Temática	Sistematización y puesta por escrito de la experiencia artístico-narrativa de los-as Cuenteros-as Comunitarios-as de San Martín de los Andes. Fundamentos y principios, historia y proyecciones.
Coordinación	Etchegorry, Bárbara - Insua, José - Silvestre, Natalia
Destinatarios/as	Público en general. Narradores Orales. Comunidad educativa y cultural en general
Metodología/Modalidad	Entrevistas - Taller de Escritura de textos narrativos y críticos - Relevamiento de fuentes bibliográficas y audiovisuales / Virtual - Presencial (una vez finalizadas las medidas de aislamiento)
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Primera etapa- Abril/Junio: Contacto Inicial y entrevistas a Cuenteros-as Segunda etapa- Julio/Agosto: Relevamiento de fuentes escritas y audiovisuales. Elaboración de índice tentativo en forma colectiva. Tercera Etapa- Septiembre/Noviembre: Escritura de Publicación
Observación	Participa Taller Municipal Cuenterxs Comunitarixs
Título	ORÍGENES: del Homo sapiens, del Universo y otras yerbas naturales
Temática	Historia del Universo y de la Tierra. Distancias y tiempos en el Universo. Evolución de la Vida e irradiación de las especies. Diversidad de animales vertebrados e invertebrados locales. Origen y evolución del Homo sapiens. Origen del Universo, y posicionamiento nuestro dentro del



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	mismo
Coordinación	Leonardo Leggieri: 6 horas semanales
Destinatarios/as	Niñas/os a partir del segundo ciclo del nivel inicial y adolescentes Comunidad de San Martín de los Andes
Metodología/Modalidad	Producción de contenidos en formato audiovisual / Virtual
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Producción de contenidos en formato audiovisual, utilizando softwares como VideoScribe y LightWork para adaptar los contenidos a un mensaje dinámico y acorde con los medios de comunicación (y recepción de mensajes) actuales, como Instagram, Facebook y YouTube Cronograma de trabajo: Abril a Octubre: Producción de un contenido audiovisual por semana. Junio: Evaluación del progreso y realización de mejoras y/o cambios de estrategias. Noviembre: Balance del alcance del proyecto mediante encuestas no estructuradas y análisis de las estadísticas de las redes sociales. Elaboración del informe, contemplando conclusiones, imprevistos y recomendaciones para el futuro.
Observación	Participan: Secretaria de Cultura, Municipalidad de San Martín de los Andes y Grupo de Investigación en Eco-Fisiología de Fauna Silvestre (CONICET)
Título	Club de lectura: "De la ficción a la ciencia y viceversa"
Temática	Lecturas compartidas en la encrucijada de la ciencia y la literatura
Coordinación	Matteucci Mara - Matteucci Ayelén - Sureda María Jorgelina
Destinatarios/as	Estudiantes Docentes de todos los niveles Comunidad en general
Metodología/Modalidad	Aula Virtual
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Apertura de un aula virtual en la plataforma del ISFD para que las personas accedan a la misma y desde este espacio poder compartir apreciaciones de lectura que vamos a



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>proponer como mediadoras/coordinadoras Marzo a Julio: Un libro por mes Corpus textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El eternauta de Solano López y Oestrerherld. • Viaje a la luna de Savinien de Cyrano de Bergerac • Frankenstein de Mary Shelley • Fahrenheit 451 de Ray Bradbury • Primavera Silenciosa de Rachel Carson
Observación	
Título	"Bichos, un nexo entre la primaria y la secundaria" Taller de formación y articulación entre docentes del nivel primario y nivel secundario
Temática	Articulación disciplinar de las Cs. Naturales para 3º ciclo de PEP y 1º año de Nivel Medio - Taller integrado para Docentes
Coordinación	Pampiglioni Antonela Liz - Soto María Gabriela
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario 3er. Ciclo Docentes de 1er año de Nivel Secundario Estudiantes del Profesorado en Educación primaria del IFD N°3
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	35 horas cátedra
Cronograma	<p>29 horas cátedra presenciales: 4 encuentros de 6 horas cátedra y 1 encuentro final de 5 horas cátedra 5 horas cátedra semipresenciales. Evaluación: producción grupal y puesta en común. Cronograma de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reuniones entre integrantes del proyecto. En persona (Marzo) y mediante videoconferencia Zoom (a partir de abril, y en tanto la situación así lo requiera). Levantada la cuarentena, se regresaría a las reuniones presenciales. 2- Contacto y reuniones virtuales con directivos de escuelas primarias, así como docentes potencialmente interesades en la propuesta.(Mayo a Julio) 3- Elaboración conjunta de secuencia didáctica que se dictará durante el Taller al igual que el modelo de informe final, encuesta, determinación del área adonde se realizará la salida de campo, lugar de dictado del curso, etc.(Mayo a Agosto). 4- Promoción y difusión del taller, en escuelas secundarias,



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	<p>primarias, y en IFD; además de vías digitales (Julio a septiembre)</p> <p>5- Dictado del taller, sábado de por medio. Modalidad semipresencial. Octubre y Noviembre.</p> <p>6- Encuentro final con los docentes que asistieron al taller; con puesta en común y encuesta final (noviembre)</p> <p>7- Elaboración de informe de extensión, auto-evaluación, determinación de cuestiones a cambiar y/o mejorar para el año que sigue. (Noviembre-Diciembre)</p> <p>Mayo-Junio 2021: posible ingreso al aula del nivel Primario, con ejecución de la secuencia didáctica y acompañamiento a la docente</p>
Observación	Escuelas tentativas de trabajo: Escuela 86, Escuela 89.
Título	ESI en la Escuela Media: intervenciones, construcción de saberes y prácticas
Temática	Acompañamiento Institucional - Ley de Educación Sexual Integral: análisis retrospectivo desde su promulgación y estado de situación en la actualidad en dos de las escuelas medias - Contenidos, alcances e implementación - Construcción de saberes e intervenciones concretas con estudiantes, docentes y familias
Coordinación	Bonyuan, Marcelo - Etchegorry, Bárbara - Sola, Noely Colaboración: Ariadna Ayelén Correa, Gisela Chandía, Silvina Guerrero Dewey, Miguel Selser Colaboradores-as Docentes del CPEM 13: Gabriela Pérez Meira, Julia Castro, Mariangeles Mieville, Malena Quiñone
Destinatarios/as	Comunidad educativa del CPEM 57 y el CPEM 13
Metodología/Modalidad	Reuniones - Talleres / Presencial y Virtual
Horas Acreditables	No
Cronograma	Presencial (cuando se pueda retomar presencialidad): reuniones con docentes y directivos, reuniones de equipo, intervenciones en las aulas y en las jornadas institucionales, talleres para estudiantes, docentes y madres/padres. Virtual: Reuniones semanales de equipo vía Zoom. Construcción de un Drive, entendido como biblioteca digital sobre la ESI. Construcción de WordPress. Elaboración y difusión de secuencias didácticas y Proyectos.
Observación	Convenio institucional con CPEM N°57 y CPEM N° 13 Articulación con el Equipo de ESI del ISFD n° 3 y con el Hospital Ramón Carrillo y sus Unidades Sanitarias



Provincia del Neuquén
1970-2020 50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén

	Barriales.
Título	ESI EN EL NUEVO DISEÑO CURRICULAR: perspectivas y andamiajes
Temática	Formación docente en ESI - Formación de equipos docentes para el trabajo en escuelas medias
Coordinación	Alfredo Trevin - Alicia Pérez Raventós - Gaby Garibaldi (Jubilada docente) - Noely Sola - Mirna Ferrada
Destinatarios/as	Docentes y cargos de media
Metodología/Modalidad	Encuentros - Taller / Virtual
Horas Acreditables	No
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo con docentes como encuentros virtuales o lo que se conoce como webinarios (reuniones interactivas que orientan el trabajo colaborativo y la enseñanza a distancia), para la formación de equipos ESI en escuelas;• Creación de repositorio de materiales de utilidad para docentes de nivel básico y superior, siguiendo los lineamientos curriculares de ESI;• Encuentro por plataformas ZOOM, JITSY, MEET para continuar reuniones de proyecto• Indagar y planificar nuevas formas de intervenciones en ESI• Planificar en conjunto, con equipos docentes ya articulados, en nuevas propuestas de articular intervenciones con facilitadores/as ya formados en el año 2019.
Observación	