



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 958/2019.

NEUQUÉN, 20 de diciembre de 2019.

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 712/2017 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén, la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior, la Disposición 916/2019 de la Dirección Provincial de Educación Superior y los Proyectos de Extensión remitidos por el Instituto de Formación Docente N° 2 de Chos Malal;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto de Formación Docente N° 2 de Chos Malal remite Proyectos de Extensión para su Aval;

Que a través de Disposición N° 916/2019 de la Dirección Provincial de Educación Superior, se otorga aval al Proyecto de Extensión del Instituto de Formación Docente N° 2, "Introducción a los Juegos y Deportes Alternativos";

Que a través de comunicación digital, el Instituto de Formación Docente N° 2 eleva cronograma ampliado de las actividades que componen el Proyecto antes mencionado por lo cual solicita rectificación del Informe correspondiente;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión remitidos para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE

1°) OTORGAR Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N° 2 de Chos Malal, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

2°) RECTIFICAR el Informe Técnico referido al Proyecto de Extensión "Introducción a los Juegos y Deportes Alternativos" incluido en el Anexo I de la Disposición 916/2019, el cual quedará redactado de la siguiente manera:

Título	Introducción a los Juegos y Deportes Alternativos
Temática	Juegos y Metodologías de Iniciación a los Deportes Alternativos - Taller de experiencias e invención de nuevos Deportes - Construcción de Elementos
Coordinación	Bertero Juan Andrés - Altuna Fernando Gustavo - Salerno Juan Ramón - Garayo Gonzalo Agustín - Rothlisberguer Matías Espacios vinculados: Residencia II (Profesores Sandoval Pablo y Chiappini Georgina) - Juegos y Deportes Regionales (Profesor Gómez Armando) - Prácticas Deportivas Y Su Enseñanza I
Destinatarios/as	Docentes de Educación Física del Distrito V Estudiantes de 1° y 4° año de Educación Física
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	Módulos Destinados a Docentes: 30 horas cátedra
Cronograma	Módulo Destinado a Estudiantes: - 2 jornadas de trabajo de 3 horas reloj cada una a realizarse durante abril y mayo. Módulos Destinados a Docentes: - 2 Módulos de 2 jornadas cada uno. Cada jornada con una duración de 3 horas reloj. A realizarse durante los meses de septiembre y octubre - 12 horas cátedra: Trabajos a presentar correspondientes al módulo II
Observación	

3°) REGISTRAR, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN
DEL INTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 2

Título	Cancionero para la Educación Inicial
Temática	Música – Canciones – Nivel Inicial
Coordinación	Apezteguía, Sebastián
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial Docentes y Estudiantes del Profesorado de Educación Inicial.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 Horas Cátedra
Cronograma	20 horas cátedra presenciales. Marzo, mayo y junio 1 encuentro inicial: conformación del grupo de informantes, reuniones individuales con posibles integrantes explicando las características del proyecto 3 talleres donde las canciones aparezcan y se discutan, y se pueda contar con la mayor información de cada una de ellas. 10 horas cátedra semipresenciales: En la modalidad virtual se creará un espacio de discusión y además se deberán cumplir distintas consignas que aporten información adicional acerca de las canciones
Observación	
Título	Encuentros y diálogos entre las familias y el jardín sobre la ESI. Compartiendo experiencias significativas para la formación de estudiantes en el PEI
Temática	Desarmando mitos, ritos y pre- conceptos negativos sobre el tema de la ESI - Despliegue de contenidos curriculares en la sala de jardín y propuestas pedagógicas orientadas desde el trabajo docente en las salas
Coordinación	Correa Cynthia - María Belén Moschen - Paola Nin - Flavia Quijano
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial Familias de niños/as de Nivel Inicial Estudiantes de la carrera del Profesorado de Educación Inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

Horas Acreditables	45 horas cátedra
Cronograma	24 horas cátedra presenciales (1er cuatrimestre): <ul style="list-style-type: none">• Reuniones con docentes del jardín: 3 horas cátedra• Sistematización de información relevada. Planificación Talleres: 6 horas cátedra <ul style="list-style-type: none">• Primer Taller: 3 horas cátedra• Evaluación del Taller: 3 horas cátedra• Planificación de 2do taller: 6 horas cátedra• 2do taller: 3 horas cátedra 21 horas cátedra presenciales (2do cuatrimestre): <ul style="list-style-type: none">• Planificación del 3er taller: 3hs cátedras• 3er taller: 6 hs cátedras• Planificación del 4to taller: 6hs cátedras• 4to taller: 6 hs cátedras
Observación	
Título	Acompañamiento a Docentes Noveles y futuros egresados del Profesorado de Educación Secundaria en Biología (Plan N° 526)''
Temática	Acompañamiento a Docentes Noveles
Coordinación	Carrión, María - Cartes, José - Lubrina, Soledad - Muñoz, Silvio - Pérez, Anabela
Destinatarios/as	Docentes Egresados/as del Profesorado de Educación Secundaria en Biología (Plan N° 526) durante el año 2018 del IFD N° 2
Metodología/Modalidad	Módulo / Presencial
Horas Acreditables	84 horas cátedra
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• El primer módulo contará con 5 encuentros: 03/06-10/06-17/06-24/06 y 1/07 de 8 (ocho) horas cátedra. Total a acreditar en el módulo I: 40 (cuarenta horas cátedra)• El segundo módulo contará con 6 encuentros: 12/08-26/08-09/09-23/09-07/10-14/10 De 8 (ocho) horas cátedra, a excepción del último encuentro que tiene 4 (cuatro) horas cátedra. Total a acreditar en el módulo II: 44 (cuarenta y cuatro horas cátedra)• El tercer módulo contará con 6 encuentros: (Seminario de planificación Dictado por las Prof. Flavia Moyano y Bieri Gabriela avalado por Disposición 916/2019)• Observación: las fechas subrayadas son días feriados o feriados puentes, por lo cual tendremos eso en cuenta para los encuentros virtuales.• 28 de Octubre cierre presencial• Trabajo Virtual – Escritura de bitácora



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

Observación	
Título	Primeros pasos: Uso de las aulas virtuales
Temática	Nuevas Tecnologías y Educación
Coordinación	Eliana Córdoba - Adriana Arce - Matías Basly
Destinatarios/as	Docentes del IFD N° 2 Y Escuela Superior de Música de Chos Malal
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	18 horas cátedra
Cronograma	12 horas cátedra presenciales <ul style="list-style-type: none">• 13/05 Primer encuentro: conociendo el aula virtual• 24/05 Segundo encuentro: Actividad virtual• 03/06 Tercer encuentro: Foros, wikis y drive• 16/06 Cuarto encuentro: Actividad virtual• 23/06 Quinto encuentro: Cierre- complementario 6 horas cátedra semipresenciales: Trabajo virtual
Observación	
Título	Pedagogía, Infancia y Deporte. ¿Jugar o entrenar en el deporte en edad escolar?
Temática	Construcción de disponibilidad motriz en la infancia - Entrenabilidad deportiva en la infancia - El juego como constructor de disponibilidad motriz en la infancia - El proceso pedagógico del entrenamiento deportivo
Coordinación	Calquín, Javier Garayo, Gonzalo
Destinatarios/as	Comunidad educativa del IFD N° 2 Estudiantes y Docentes del Profesorado de Educación Física Docentes de Escuelas colaborativas
Metodología/Modalidad	Taller - Trabajos de campo / Presencial
Horas Acreditables	15 horas cátedra
Cronograma	3 jornadas de trabajo: Primera jornada: <ul style="list-style-type: none">- Acreditación.- Encuadre temático. Conceptos relacionados a la pedagogía, la infancia y el deporte.- Aprendizaje Integral y Universo Escolar.- Ambientes enriquecidos para el aprendizaje deportivo en la infancia.- Constructos didácticos. ¿Variar la práctica? ¿Para qué?- Deporte en la infancia: La educación enfocada en



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

	<p>un propósito. Análisis de la conducta de Aprendizaje motor ("integral") en la niñez, su relación con el deporte. Las dimensiones del abordaje interpretativo.</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Jugar a entrenar o entrenar jugando? ¿Es factible una taxonomía cualitativa de los procesos de aprendizaje infantil?- Trabajo práctico. Primera fase: evaluación inicial de los asistentes.- Fin de la primera jornada. <p>Segunda jornada:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Fases sensibles o atributo corporal de la disponibilidad corporal? Aplicación en el deporte en edad escolar.- Descriptores de comportamiento y la habilidad motora. Aplicación al deporte en edad escolar. Contextos de investigación para las prácticas. Contextos de laboratorio, estructurados (test) y de relevancia ecológica (en situación)- ¿Qué es eso de la observación científica?- Observación exploratoria y observación sistematizada en la infancia y el deporte.- Observación exploratoria y observación sistematizada en la infancia y el deporte infantil.- Trabajo Práctico. Segunda fase: evaluación de proceso de los asistentes. <p>Tercera jornada:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluación y deporte en edad escolar.- Tipos de evaluación y su transposición didáctica.- Transformar datos e información en metodología. <p>Ejemplos: Estudio de casos Equilibrio Dinámico y Deporte.</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluación y deporte en edad escolar.- Tipos de evaluación y su transposición didáctica.- Transformar datos e información en metodología. <p>Ejemplos: Estudio de casos Habilidad Motora y Deporte.</p> <ul style="list-style-type: none">- Recursos de orientación didácticos del profesor y recursos de orientación perceptual y motora de la niñez.- Aspectos de la Formación Física y Motriz. Factores de Ejecución y Factores de programación- Las clases/sesiones se construyen, no se copian...- Recursos de orientación didácticos del profesor y recursos de orientación perceptual y motora de la niñez.- ¿Existen los modelos de intervención didácticos? <p>Aplicación al deporte en edad escolar</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis de nuestras formas de enseñar aplicadas al deporte en edad escolar. Comportamiento verbal, no verbal y segmentos de actividad durante la clase (sesión).- Elaboración colectiva del protocolo de la evaluación final. Planteo del dispositivo de la evaluación final.
Observación	



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

Título	Encuentros de Saberes
Temática	La co-formación como puente en la formación docente de nivel primario
Coordinación	Paola Piccioli - Elda Ruiz - Marta Cabrera
Destinatarios/as	Docentes co-formadores de Escuelas Colaborativas Docentes de Nivel Primario de la localidad y alrededores
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	25 horas cátedra
Cronograma	15 horas cátedra presenciales: 3 (tres) talleres a lo largo del ciclo lectivo 2019 de 5 horas cátedras(presenciales) 10 horas cátedra semipresenciales: Lectura de bibliografía – Elaboración de informes
Observación	Participan: Escuela Primaria N° 345 - Escuela Primaria N° 225
Título	Co-formación en las clases de Educación Física
Temática	Trabajo Colaborativo – Educación Física
Coordinación	Armando Gómez- Leonel Sánchez - Adolfo Corbera - Lucía Rucci - Guillermina Arancedo - Pablo Sandoval - Georgina Chiappini - Mauro Pilquimán
Destinatarios/as	Docentes de Educación Física de las Escuelas Medias, Primarias y Jardines de Infantes del Distrito V
Metodología/Modalidad	Acompañamiento – Clases / Presencial
Horas Acreditables	120 horas cátedra
Cronograma	Cada docente co-formador, por cada espacio que brinde, dedicará 2 hs. cátedras semanales durante un período de 3 meses y medio, es por esto que por cada espacio que brinde acreditarán 30 hs. Es decir: <ul style="list-style-type: none">•Si brinda un espacio de co-formación acreditará 30 hs.•Si brinda dos espacios de co-formación acreditará 60 hs.•Si brinda tres espacios de co-formación acreditará 90 hs.•Si brinda cuatro o más espacios de co-formación acreditará 120 hs. Tareas a realizar: Corrección de planificaciones - Reflexión sobre las clases e Informes del proceso - Informe detallado al finalizar la etapa un encuentro mensual de 4 horas: aunar criterios, corregir planificaciones, coordinar los encuentros distritales
Observación	Participan: CPEM N° 4 - CPEM N° 80 - EPET N° 13 - Departamento de Aplicación N° 2 - Escuela Primaria N°



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

	225 - Escuela Primaria N° 345 - Escuela Primaria N° 327 - Escuela Primaria N° 15 - Escuela Primaria N° 254 - Jardín De Infantes N° 48 - Escuela Primaria N° 77
Título	Docentes, Co-Formadores y Tutores: Una Reflexión Compartida
Temática	Creación de equipos de trabajo y diálogo con los docentes co-formadores y tutores pertenecientes al ámbito de la educación Secundaria y Superior para poder gestionar un buen desarrollo y funcionamiento en la instancia de Práctica de Residencia, promoviendo al mismo tiempo una reflexión de la propia práctica
Coordinación	Lina Di Carlo - Santiago Williams - Mayra Romero - Karen Molina - Víctor Ferreira - Liliana Pintos – Nancy Cardozo - Marcos Medina - Cindy Ulloa
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario y Superior con Estudiantes residentes en sus aulas
Metodología/Modalidad	Encuentros / Presenciales
Horas Acreditables	120 horas cátedra
Cronograma	<p>Cada co-formador, brinda su espacio teniendo en cuenta sus horas cátedras semanales, durante un periodo estimativo de 3 meses y medio, es por esto que por cada espacio que brinde acreditarán 30 hs. Es decir: Si brinda un espacio de co-formación acreditará 30 hs. Si brinda dos espacios de co-formación acreditará 60 hs. Si brinda tres espacios de co-formación acreditará 90 hs. Si brinda cuatro o más espacios de co-formación acreditará 120 hs</p> <p>Tareas de docentes co-formadores: Acompañamiento corrigiendo y sugiriendo sobre las planificaciones, reflexionar de manera conjunta sobre las clases. Brindando instancias de retroalimentación luego de cada intervención y realizando un informe finalizada toda la instancia del residente</p> <p>En la evaluación se considerará el alcance de los propósitos, los contenidos, la apropiación del material bibliográfico, la participación, colaboración y compromiso con la tarea asumida por parte del docente co-formador.</p> <p>Para la acreditación se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a los encuentros presenciales en sede. (80% de asistencia)• Asistir a los encuentros pautados como "tercer tiempo" (40 minutos) con los estudiantes, para sugerencias y correcciones de planificaciones o previo ensayo de clase antes de la intervención de los estudiantes.



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

	<ul style="list-style-type: none">• Participación, colaboración y cooperación en la tarea a realizar en los encuentros.• Elaboración de registros de observación de las clases dadas por el/la residente.• Confección de un informe evaluativo final del proceso de aprendizaje del residente
Observación	
Título	Proyecto de Práctica Docente II-Profesorado de Biología. "Observaciones áulicas y micro intervenciones"
Temática	Co-formación - Observación y análisis de clases del área de biología o físico-química
Coordinación	Sainz, Cristian Darío Marianne, Parada (Jefa departamento Ciencias biológicas C.P.E.M. 4) - Medina, Marcos (Jefe departamento Ciencias biológicas C.P.E.M. 80) - Rivera, Daniel (Director C.P.E.M. 83 Taquimilán) - Alarcón, Teresa (Directora E.P.E.T. N° 13)
Destinatarios/as	Comunidad educativa del I.S.F.D Nro. 2 Comunidades educativas de las escuelas colaborativas
Metodología/Modalidad	Encuentros – Acompañamiento a Residentes / Presencial
Horas Acreditables	24 horas cátedra
Cronograma	3 encuentros de 3 horas cátedra cada uno Se acreditará un total de 12 (doce) horas cátedra por curso que asignen, siempre y cuando cumplan con los puntos planteados en el reglamento Provincial de Prácticas y Residencias.
Observación	Escuelas colaborativas: E.P.E.T. N° 13 - C.P.E.M. N° 4 - C.P.E.M. N° 80 - C.P.E.M. N° 83
Título	Co formación en residencias en la escuela secundaria
Temática	Acompañamiento y co formación de estudiantes de Práctica Docente IV-Residencia II
Coordinación	Jorge López - Pablo Sandoval - Georgina Chiappini
Destinatarios/as	Profesores co formadores de las escuelas colaborativas
Metodología/Modalidad	Taller/ Presencial
Horas Acreditables	72 horas cátedra
Cronograma	04 al 07 de Junio: reuniones informativas entre directivos de las escuelas colaborativas y docentes y encargados de la Práctica Docente. Julio-agosto: reuniones informativas y formativas con docentes co formadores. Previo al inicio del receso y



DISPOSICIÓN N° 958/2019.

	<p>posterior al mismo se realizarán dos encuentros con co formadores con una duración de 6 hs cátedras en total.</p> <p>30 de Agosto al 12 de octubre: ingreso de los estudiantes de 4° año a las escuelas colaborativas. Los docentes co formadores recibirán a los residentes en este momento, que constará de 4 clases de observación (12 horas cátedras) y 16 de residencia (48 horas cátedras). En caso que el docente habilite más de un grupo estas horas se incrementarán.</p> <p>15 al 19 de octubre: reuniones de cierre. 6 horas cátedras.</p> <p>La acreditación del espacio y sus correspondientes horas devendrá de la participación constante de los docentes co formadores en cuanto a acompañamiento de los estudiantes y la concreción de la totalidad de las horas de residencia.</p> <p>Durante la instancia de residencia, el/la docente co formador/a, orienta y acompaña, brinda entrevistas, realiza aportes y sugerencias en cuanto a las actividades y contenidos a abordar, colabora con la planificación del estudiante y realiza devoluciones y correcciones posteriores a cada intervención con el fin de mejorar las prácticas; fuera del horario de clase deben participar en reuniones con los docentes formadores y directivos o coordinadores de las practicas docentes para coordinar, organizar y planificar acciones de formación para con los estudiantes residentes.</p>
Observación	Participan: CPEM N° 4 - CPEM N° 80 - CPEM N° 83 - EPET N° 13
Título	"Prácticas Institucionales, Enseñar y Aprender Biología en la Escuela Secundaria". "Co-formando para Profesión Docente"
Temática	Co-formación
Coordinación	Molina, Karen – Muñoz, Silvio Docentes Co-formadores: Molina Matías (108 horas cátedra) - Carzoglio Natalia (24 horas cátedra) - Rodríguez Héctor (12 horas cátedra) - Medina Marcos (24 horas cátedra) - Carrión María (24 horas cátedra) - Castro Flavia (12 horas cátedra) - Ávila Soledad (12 horas cátedra)
Destinatarios/as	Comunidad educativa (estudiantes, profesores, equipos directivos, familias, entre otros actores) de las escuelas colaborativas EPET 13, CPEM 80 Y CPEM 83. Estudiantes y profesores de 3º año del ISFD N°2
Metodología/Modalidad	Encuentros – Acompañamiento en Aula / Presencial
Horas Acreditables	12 horas cátedra por cada curso cedido



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 958/2019.

Cronograma	Encuentros antes, durante y después del proceso de residencia. 3 encuentros en total: 13/5 – 15/8 – 16/10 Clases áulicas. Cursos cedidos de co-formadores hacia estudiantes practicantes: 12 horas por cada curso cedido
Observación	Participan: E.P.E.T. N° 13 - C.P.E.M. N° 80 - C.P.E.M. N° 83