



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

## DISPOSICIÓN N° 956/2019

NEUQUÉN, 17 de diciembre de 2019

### VISTO:

La Resolución N° 1063/2013 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén, la Disposición N° 069/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Investigación remitidos por el Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" de Centenario;

### CONSIDERANDO:

Que las Resoluciones N° 1063/2013 y N° 0712/2015 establecen que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente, como parte constitutiva del nivel de Educación Superior, serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa y Artística, produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de la Disposición 069/2013 se reglamentan las acciones de Investigación de los Institutos de Formación Docente de la jurisdicción, estableciendo los lineamientos, pautas y estructura para la presentación de proyectos de Investigación y sus correspondientes informes de avance y finalización;

Que el Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" informa Proyectos de Investigación y sus correspondientes informes de avance;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior elaborar el informe sobre la adecuación de los proyectos de Investigación elevados a las normativas vigentes;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

### LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### D I S P O N E

- 1°) **ESTABLECER**, que los proyectos de Investigación del Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" de Centenario que integran el Anexo I de la presente norma, así como sus correspondientes informes de avance, se adecuan al marco normativo vigente.
- 2°) **REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo. ) Prof. Graciela VIARD



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

**DISPOSICIÓN N° 956/2019**

**ANEXO I**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN  
DOCENTE N° 9 "PAULO FREIRE"**

<b>Título</b>	<b>Entramando saberes. Diálogo entre los sentidos y las prácticas docentes al inicio de la escolarización primaria</b>
Temática	La didáctica general. Las didácticas específicas. Alfabetización Inicial en las diferentes áreas (Lengua, Matemática, Sociales, Naturales). Prácticas de enseñanza
Período de Ejecución	Marzo a diciembre de 2019
Equipo	Directora del Proyecto: Castaño , Natalia Coordinadora: Gualazzi Laura Investigadoras: Díaz, Cecilia – Homse, Natalia - Sánchez D'Amelio, Claudia – Investigadoras Externa: Muñoz Castillo, Guillermina (Instituto Superior de Formación Docente N° 15) - Ramírez, Ivana Vanina (Escuela Primaria N° 109) – Romano, Carmen (Escuela Primaria N° 59) Estudiantes Investigadores/as: Saez, Cyntia A. - Mercado Ortega, Maylen del Carmen – Salas, Ariel E. – Quesada, Mara E.
Propósitos	Comprensión de las condiciones, procesos y dinámicas vinculadas a la Alfabetización inicial en las Escuelas Primarias N° 282 y 109 de la localidad de Centenario, Neuquén
Metodología	Investigación socio-educativa de tipo cualitativa: Observación de Clases – Reflexión Colectiva - Inducción Analítica Trabajo situado en las Escuelas Primarias incorporadas al proyecto. Constará de varias instancias que incluirán momentos de indagación, observación e intervención, centrados en un carácter reflexivo que habilite repensar las prácticas para transformarlas.
Modos de Socialización y Comunicación	Generar espacios de formación hacia el interior del Instituto que permitan re significar las propuestas de los espacios curriculares involucrados Generar producciones a partir de los avances en la investigación para transformarse en material de abordaje didáctico en los espacios de formación del ISFD en los que



**DISPOSICIÓN N° 956/2019**

	resulte de interés y/o utilidad
Observaciones	Investigación Compartida con Escuela Primaria N° 109 y Escuela Primaria N° 59 El proyecto cuenta con informe de Avance (Diciembre de 2019) donde constan las actividades realizadas a la fecha
<b>Título</b>	<b>La co formación en el campo de las prácticas, revisando nuestras prácticas áulicas a través de una mirada crítica</b>
Temática	Prácticas y saberes docentes Dispositivos de co-formación, narrativas, realidad, Construcción del conocimiento profesional. "Hábitus profesional". Práctica
Período de Ejecución	2019 - 2020
Equipo	Directoras: Lara, Virginia - Confalonieri, Sandra Gabriela Coordinación: Garrido, Ruth Verónica - Sanchez, Rodolfo Mauricio Equipo Docente: Marchessi, Marcelo Alejandro - Gamarra Eliana Melisa - Marín, María Eugenia – Benedetti, Cecilia – Delpino, Silvana Edith Asesoría: Rojo, Roberto Jesús (Secretario de Investigación del IFD N° 9) Docentes Externas al IFD: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela 166 Vista Alegre Sur: Ríos, Griselda – Mancini, Claudia – Gutiérrez, Rocío – Geldrez, Claudia – Albornoz, Beatriz – Sepúlveda, Fabiana – Maliqueo, Nélide – Soto, Natalia – Maldonado, Soledad– Ávila, Adela– Lepas, Vanesa– Acuña, Silvia– Leiva, Natalia– Castillo, María Emilia– Puel, Mariela Alejandra – Mendez, Andrés</li><li>• Escuela N° 229 Centenario: Valeria Bustos</li><li>• Escuela Especial N° 10 Centenario: Jara, Fabián - Mamani, Marilina - Da Rosa, Andrea - Fica, Fabiana</li><li>• Escuela N° 239 Centenario: Fabián, Isabel - Martínez, Mariela - Toledo, Margarita - Hajdu, Ana</li><li>• Escuela N° 124 Centenario: Luppi, Tamara - Troncoso Carolina - Arias, Mara</li><li>• Escuela 277 Centenario: Muñoz Riffo , Daniela - Jara, Sandra - Castelli, Melina – Rodríguez, Nadia</li></ul>
Propósitos	Explorar, recuperar y sistematizar el conjunto de saberes que los/as docentes ponen en juego, articulan y construyen a partir de sus prácticas en las escuelas Construir un espacio que integre a los profesores co-formadores y a los/as profesores formadores favoreciendo



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

## DISPOSICIÓN N° 956/2019

	la socialización de conocimientos y experiencias Abordar colectivamente relatos, narrativas y saberes; reconstruirlos, documentarlos, conceptualizarlos y re-significarlos en dispositivos para la formación inicial y permanente de los/as futuros docentes
Metodología	Investigación Acción Participante Enfoques hermenéutico- reflexivo y crítico Documentos Narrativos: cuadernos de bitácora, storytelling y naming. Narraciones y escritos en primera persona por parte de Docente y Estudiantes Trabajo de archivo, relevamiento bibliográfico, análisis e interpretación de producciones del campo de la pedagogía Entrevistas
Modos de Socialización y Comunicación	Analizar y definir las funciones de los docentes co-formadores y proyectar una capacitación que contemple su rol. Construir e instalar espacios de socialización, de reflexión y mejora de las Prácticas desde las problemáticas de diferentes instituciones de la localidad
Observaciones	El proyecto cuenta con informe de Avance (Diciembre de 2019) donde constan las actividades realizadas a la fecha