



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

**DISPOSICIÓN N° 939/2019.**

**NEUQUÉN, 9 de diciembre de 2019.**

**VISTO:**

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los proyectos elevados por el Instituto de Formación Docente N° 3 de San Martín de los Andes;

**CONSIDERANDO:**

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto de Formación Docente N° 3 de San Martín de los Andes eleva proyectos de Extensión para su Aval correspondiente;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

**LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**D I S P O N E**

- 1°) OTORGAR** Aval al proyecto presentado por el Instituto de Formación Docente N° 3, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**



**ANEXO I**

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE  
N°3 DE SAN MARTÍN DE LOS ANDES**

<b>Título</b>	<b>Programa de Formación y Acompañamiento. La Nueva Secundaria Neuquina, en Clave Didáctica</b>
Temática	Reflexión sobre la práctica docente y aportes didácticos y pedagógicos para la implementación del nuevo Diseño Curricular en la Escuela Secundaria
Coordinación	Leonardo Oksman - Karina Inés Jozami - Mercedes Gutiérrez - Leandro Uteda - Silvana Medina
Destinatarios/as	Equipos Directivos, profesores de Nivel Secundario y asesores pedagógicos
Metodología/Modalidad	Ateneos didácticos – Seminarios - Talleres de lectura - Acompañamiento a escuelas / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>A través de Proyectos enmarcados en el Programa</b>
Cronograma	<p>El programa propone desarrollar ofertas coordinadas de formación docente continua, dirigidas a equipos directivos, profesores de nivel medio y asesores pedagógicos. Se centra en el proceso de implementación del nuevo diseño, a través de modalidades pedagógicas diversificadas en dos niveles: institucional y áulico, en los cuales se abordarán los siguientes ejes:</p> <p>a- Nivel Institucional: Conformación de Áreas Disciplinarias- Transposición didáctica- Los contenidos escolares de la transformación- La transversalización de las perspectivas- Conformación y asignación de roles de los diferentes actores institucionales</p> <p>b- Nivel Áulico: La práctica reflexiva. La planificación y gestión de la clase. Lo grupal en el aula. Actualización disciplinar. Nuevas subjetividades.</p> <p>Todas las propuestas son en modalidad semipresencial con una carga importante de virtualidad, ya que la formación no está pensada en servicio. Cada dispositivo tendrá su propia modalidad de evaluación a partir de los criterios e instrumentos de evaluación que se propongan. También se construirá un instrumento que evalúe el impacto en el desarrollo del nuevo diseño curricular en las escuelas</p>
Observación	Esta iniciativa cuenta con Aval de la Mesa Curricular de San Martín de los Andes
<b>Título</b>	<b>SEMINARIO: La Clase desde un Enfoque Multi-</b>



	<b>Referencial: La Mirada Grupal</b>
Temática	Didáctica de lo grupal. La clase como campo grupal
Coordinación	Leonardo Oksman - Mercedes Gutierrez - Medina, Silvana - Socolovsky, Jesica
Destinatarios/as	Equipos directivos Asesores Pedagógicos Profesores de Nivel Medio
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>60 horas cátedra</b>
Cronograma	48 horas cátedra Presenciales: 8 encuentros los días Viernes de 18 a 22 hs y Sábados de 8.00 a 12.00 <ul style="list-style-type: none"><li>• Fechas: Viernes 13/09 - Sábado 14/09 - Viernes 27/09 - Sábado 29/09 - Viernes 11/10 - Sábado 12/10 - Viernes 25/10 - Sábado 26/10</li></ul> 12 horas cátedra Semipresenciales: Participación en el aula virtual
Observación	En el marco del <b>Programa de Formación para la Nueva Secundaria Neuquina</b>
<b>Título</b>	<b>Ateneo: "Didáctica de la Lengua en la escuela primaria"</b>
Temática	Didáctica de la Lengua - Enseñanza de la Lengua desde una perspectiva sociocultural.
Coordinación	Cecilia Antonelli
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Ateneo didáctico – Foro / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>34 horas cátedra</b>
Cronograma	24 horas cátedra presenciales: 8 encuentros de 3hs. cátedra cada uno una vez por semana durante los meses de septiembre y octubre 10 horas cátedra semipresenciales: Participación en foros virtuales (uno cada 10 días) y producción de trabajos en el aula virtual y trabajo final



Observación	
<b>Título</b>	<b>Resignificar la enseñanza</b>
Temática	La importancia de la formación en la especificidad para diseñar una didáctica que promueva la reflexión respecto de la argumentación en el trabajo de aula
Coordinación	Brizuela, Ma. Cecilia - Di Dio, Melissa - Cattaneo, Ma. Carolina.
Destinatarios/as	Docentes a cargo de espacios de Lengua en Nivel Secundario y Nivel Primario Estudiantes avanzados/as de los Profesorados de Educación Primaria y de Educación Secundaria en Lengua y Literatura (cuarto año)
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>25 horas cátedra</b>
Cronograma	18 horas cátedra Presenciales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Viernes 4 de octubre de 9.00 a 13 y de 14.00 a 16.00</li><li>• Sábado 5 de octubre de 9.00 a 13.00</li></ul> 7 horas cátedra semipresenciales: Participación en Foros virtuales y elaboración de Trabajo Final (modalidad virtual)
Observación	
<b>Título</b>	<b>Nuevas herramientas para una enseñanza diversificada en el nivel primario</b>
Temática	Herramientas didácticas para abordar la diversidad y la enseñanza
Coordinación	Insúa, José - Margenat, Horacio - Miño, Marina Alejandra - Wegner, María Gabriela - Sokolovsky, Jéssica Guadalupe
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario y Superior, en diferentes modalidades
Metodología/Modalidad	Talleres
Horas Acreditables	<b>Opción 1: 16 horas cátedra</b> <b>Opción 2: 80 horas cátedra</b>
Cronograma	Opción 1: asistencia a 1 taller



	<p>- Encuentros presenciales: 9hs. - trabajo semi presencial: 5hs. - Trabajo final: puesta en común: 2hs. Cantidad de horas acreditables: 16hs. cátedra</p> <p>Opción 2: asistencia a 5 talleres - Encuentros presenciales: 45hs. - trabajo semi presencial: 25hs. - Trabajo final: puesta en común: 10hs. Cantidad de horas acreditables: 80hs. cátedra</p> <p>Fechas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 25 y 26 julio: "Conocer a los alumnos para enseñar mejor"</li><li>• 15 y 16 agosto: "Consignas de trabajo. Microactividades"</li><li>• 5 y 6 de septiembre: "Trabajo por Proyectos"</li><li>• 26 y 27 septiembre: "Evaluación formativa"</li><li>• 17 y 18 octubre: "Propuestas de cooperación y colaboración en el aula"</li></ul>
Observación	