



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 932/2019

NEUQUÉN, 4 de diciembre de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y Notas 370/2019, 387/2019, 388/2019, 391/2019 y 398/2019 del Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" de Centenario;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de Notas 370/2019 387/2019, 388/2019, 391/2019 y 398/2019, el Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" de Centenario eleva Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir el aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) **OTORGAR** el Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N° 9, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) **REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. GRACIELA VIARD



ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE
N°9 "PAULO FREIRE"**

Título	Palabradores: Taller literario - filosófico en Villa Obrera
Temática	Literatura y Filosofía como prácticas cotidianas desde la experiencia de taller
Coordinación	Díaz Didier, Érica - Lavallén Kenny, María Clara - Lucero, Sonia Andrea - Fuentes, Álvaro Rodrigo - Villegas, Daniela Raquel - Zeballos, Andrea Paola Estudiantes: Olea, Florencia – Méndez, Aldana
Destinatarios/as	Jóvenes de la comunidad de Villa Obrera, entre 13 y 18 años. Estudiantes del Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura
Metodología/Modalidad	taller
Horas Acreditables	41 horas cátedra
Cronograma	15 encuentros semanales de una hora reloj, pautado para los días sábados de 16 a 17 horas. Fechas: 22/06, 29/06, 06/07 y del 10/08 al 26/10 Cuatro encuentros especiales de dos horas reloj de apertura, cierre de primera parte, reinicio y cierre del Taller Literario. Fechas: 15/06, 06/07, 03/08 y 26/10 10/10: Participación del Taller Literario en el Encuentro "La lengua y la literatura en la escuela secundaria" organizado por el Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura. (2,5 horas cátedra) 26/10 al 29/11: Selección y edición de escritos para la edición artesanal. Envío de escritos a la editorial. Publicación. Cierre final del Taller Literario- Filosófico, con exposición de la publicación y lecturas públicas de los destinatarios del proyecto. Fecha a definir con referente de la biblioteca. (4 horas cátedra)
Observación	
Título	Las Prácticas de enseñanza como marco para la creación de contenidos transversales con tecnologías
Temática	Producción y uso de Tecnologías para el Aprendizaje y Conocimiento sobre la temática: "Eficiencia energética y el uso racional de las energías" mediante la creación de



DISPOSICIÓN N° 932/2019

	contenido audiovisual y multimedial a través de las Aulas Digitales Móviles
Coordinación	Díaz, Carla Noelia
Destinatarios/as	Estudiantes de todos los años de la carrera del Profesorado de Educación Primaria del IFD N° 9 Docentes del Nivel Primario de la comunidad de Centenario y Neuquén
Metodología/Modalidad	Curso - Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	18 y 15 horas cátedra (según trayecto)
Cronograma	Primer Trayecto: 12 horas cátedra presenciales: 3 encuentros de 3 y 6 horas cátedra Primer encuentro: 11 de Septiembre de 16:30 a 18:30 hs. en IFD N°9 Segundo encuentro: 17 de septiembre de 16 a 20 hs. en el Museo de la Energía Tercer encuentro y Presentación final de los materiales didácticos. "DIVERTIC-TEC": 15 de noviembre de 18 a 20 hs. 6 horas cátedra semipresenciales: Planificación, Formularios y foro Classroom (modalidad Virtual) Segundo Trayecto: 9 horas cátedra presenciales: 19 de octubre de 9 a 12 hs. 13 a 16 hs. 6 horas cátedra semipresenciales: Clase virtual y Evaluación
Observación	
Título	Construcción de Proyectos de Intervención y Co-formación. Prácticas Situadas en el Marco de las Perspectivas de Derechos Humanos, Socioambiental, Intercultural y de Género
Temática	Práctica docente y práctica pedagógica. Planificación por proyectos pedagógico-didácticos y socio culturales a partir de problemas de la realidad social. La escuela como espacio de articulación de la teoría y la práctica. Propuestas situadas en el marco de las perspectivas socioambiental, de derechos humanos, de género e intercultural. Reflexión sobre la práctica
Coordinación	Patricia Belarde - Gabriela Herczeg - Viviana Suarez - Virginia Lara
Destinatarios/as	Equipos directivos y docentes de las Escuelas Primarias N° 13, 59, 109 y 277 de Centenario
Metodología/Modalidad	Curso - Taller / Semipresencial



DISPOSICIÓN N° 932/2019

Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	78 horas cátedra presenciales: 13 encuentros de 6 horas cátedra cada uno de abril a noviembre. El último encuentro presencial está destinado a Socialización y Evaluación de Proyectos de Intervención 22 horas cátedra semipresenciales: Trabajos y acompañamiento virtual
Observación	Participan Escuelas N° 13, 59, 109 y 277 de la localidad de Centenario
Título	Lengua en Uso. Continuidades y Rupturas en el Campo Disciplinar
Temática	Reconocimiento, valoración y actualización de la formación permanente en la enseñanza de la Lengua y la Literatura.
Coordinación	Quispe, Beatriz - Campos, Claudia
Destinatarios/as	Estudiantes de los últimos años de la carrera de Profesorado de Educación Primaria (3ero y 4to) Profesores en Educación Primaria en actividad que dictan Lengua y Literatura en las Escuelas Medias del área de influencia del IFD N°9
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	44 horas cátedra
Cronograma	32 horas cátedra presenciales: 8 encuentros de 4 horas cátedra cada uno Fechas: 10/09 - 17/09 - 24/09 - 08/10 - 15/10 - 22/10 - 05/11 - 12/11 Horario: De 18.30 HS a 21.10 12 hs cátedra semipresenciales: Trabajo a distancia de 3 horas cátedra por mes (modalidad virtual)
Observación	
Título	Una aproximación a la investigación educativa
Temática	Formación en investigación educativa
Coordinación	Rojo, Roberto Jesús - Sosa, Claudia Gisella - Franco, Maitén - Aolita, Juan Pablo - Belarde, Patricia - Suarez, Viviana
Destinatarios/as	Estudiantes de Nivel Superior Docentes de todos los Niveles
Metodología/Modalidad	Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	39 horas cátedra
Cronograma	28 horas cátedra presenciales: 7 encuentros de 4 horas cátedra cada uno. De septiembre a diciembre 11 horas cátedra semipresenciales: Estudio y análisis bibliografía obligatoria y recomendada - Elaboración de propuestas de problemas y problemáticas de investigación educativa - Realización del estado de la cuestión a partir de



DISPOSICIÓN N° 932/2019

	las problemáticas seleccionadas - Construcción durante el desarrollo de todo el seminario de un proyecto de investigación educativa con carácter de evaluación final
Observación	
Título	La Práctica Profesional Docente: un Espacio para la Construcción Colectiva en el PLL
Temática	Dispositivos de la Práctica: de las planillas de observación a las rúbricas de comprensión
Coordinación	Sonia Lucero - Laura Gómez - Daniela Villegas
Destinatarios/as	Profesores/as de Lengua y Literatura de las Escuelas asociadas del Distrito VI
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	60 horas cátedra presenciales: 4 encuentros de 10 horas reloj. Acompañamiento a estudiantes practicantes Fechas: 12/09 – 24/09 – 15/10 – 31/10 Horario: 8 a 18 horas 40 horas cátedra semipresenciales: lecturas y tareas de observación y registro a fin de poner en campo la propuesta (modalidad virtual)
Observación	CPEM N° 1 - CPEM N° 71 - EPET N° 2 - EPET N° 22 - CPEM N°67
Título	ESI: La Gran Ocasión
Temática	Educación Sexual Integral, la ley 26.150, puertas de entrada de la ESI en la escuela media
Coordinación	Alen, Agustina - Lucero, Sonia
Destinatarios/as	Docentes de Escuelas Medias, Técnicas y Agropecuarias de la provincia de Neuquén
Metodología/Modalidad	Aula-Taller – Foro / Semipresenciales
Horas Acreditables	80 horas cátedra
Cronograma	48 horas cátedra presenciales: 4 Encuentros de 8 horas reloj – Encuentros mediados por tecnología digital a través de aplicación gratuita ZOOM Cloud Meetings 32 horas cátedra semipresenciales: lectura y escritura - Participación en foros en la plataforma del IFD N° 9 - Trabajos colaborativos en Padlet y en Google Drive
Observación	
Título	Evaluación y Enseñanza: las Consignas Situadas en la Clase de Lengua
Temática	Enseñanza de la lengua - Didáctica de la lengua - Consignas situadas - Evaluación con situaciones auténticas - Rúbricas de comprensión
Coordinación	Lavallén Kenny, María Clara - Lucero, Sonia Andrea



DISPOSICIÓN N° 932/2019

Destinatarios/as	Docentes de Lengua y Literatura de Nivel Medio y Superior Estudiantes de 2do y 3er año del Profesorado en Enseñanza Secundaria en Lengua y Literatura del IFD n° 9.
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: 4 encuentros de tres hora reloj (4,5 hs cátedra cada uno) • A implementarse en Marzo y Abril 2020 12 horas cátedra semipresenciales: Lectura de Bibliografía - Elaboración de Actividades Obligatorias – Presentación de Trabajo Final (modalidad virtual)
Observación	
Título	La co-formación en el campo de las Residencias Docentes, construyendo nuevos territorios posibles
Temática	Residencia I: “La planificación y puesta en práctica de proyectos pedagógicos-didácticos áulicos en co-formación como base de la formación inicial y continúa”
Coordinación	Colombini, Fabio - López, Lorena - Sánchez, Mariela - Ilarraz, Jorgelina Cristina - Avila, Gladys Evelin - Morales, Mónica Graciela - Suarez Stiglich, Viviana Andrea
Destinatarios/as	Directivos y Docentes de escuelas primarias de Centenario, que reciben residentes (Residencia I)
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	6 encuentros para explicación de la propuesta, negociación de modos y contenidos de 4 horas cátedra cada uno de mayo a junio (24 horas cátedra) 1 encuentro para trabajar por proyectos (2 horas cátedra) 6 Encuentros para la elaboración del proyecto de intervención pedagógico didáctico de 4 horas semanales de julio a agosto (24 horas cátedra) 4 encuentros de acompañamiento por ciclos de 12 horas cátedra semanales de setiembre a octubre (48 horas cátedra) Encuentro de Evaluación del proceso total de Residencia y Curso Taller: 2 horas cátedra en el mes de noviembre El curso taller se articula con el trabajo de residentes en las escuelas: mes de junio con indagación de contexto y ayudantías pedagógicas, mes de setiembre con intervenciones pedagógico- didáctica y puesta en práctica de los proyectos educativos; noviembre, evaluaciones.
Observación	Enmarcado en Resolución 0353/02: Proyectos destinados a



DISPOSICIÓN N° 932/2019

	docentes de de Escuelas de Nivel Primario e Inicial que reciben a alumnos observantes, practicantes y residentes
Título	Revista Digital RAINUE (Revista de Anales de Investigación en el Nueve)
Temática	Revista Digital de Educación, que articula diversos formatos de producción escrita, destinados a la vinculación de distintos actores de la comunidad educativa del IFD 9, y otras instituciones u organizaciones de nuestra sociedad. RAINUE se propone la convergencia de experiencias e investigación pedagógica, de docentes y estudiantes (fundamentalmente) en los diferentes niveles educativos. Espacios de formación, de encuentro, de diálogo con otros/as para enriquecer la producción de la revista y socializar los resultados.
Coordinación	Coordinadora general del proyecto/tallerista: Aracelli Enrique Coordinadoras/Coordinador: Laura Rosales - Verónica Bejarán - Claudia Sosa - Mariana Ferrada - Gustavo Baeza Coordinadora/tallerista: Agustina Alen - Clara Lavallén Kenny - Sonia Lucero Tallerista: Carla Díaz
Destinatarios/as	Docentes del ISFD N° 9 Estudiantes del ISFD N° 9 Docentes de Nivel Primario, Nivel Medio y Nivel Superior. Público en general.
Metodología/Modalidad	Publicación – Cursos talleres - Aulas virtuales - Jornada (de socialización y presentación oficial de la revista) / Semipresencial
Horas Acreditables	24 y 12 horas cátedra (ver detalle en cronograma)
Cronograma	Agosto - Septiembre: <ul style="list-style-type: none">• Curso taller de uso de procesadores de texto Word: 24 horas cátedra (presenciales)• Curso taller de escritura de textos publicables: 24 horas cátedra (presenciales)• Aula virtual: " Revista digital RAINUE ": No acredita horas• Trabajo en comisiones: edición digital: No acredita horas Octubre: <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en comisiones: edición digital de artículos recibidos.• Trabajo de adecuación de los artículos al formato digital de acceso online abocado a la lógica del Open Access o Acceso Abierto, para obtener publicaciones en formato



DISPOSICIÓN N° 932/2019

	<p>digital descargable, de uso público, con derecho de autor para resguardar la citación.</p> <p>Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Publicación del 1er número de la revista digital RAINUE.• Jornada de difusión: "Rupturas y continuidades en la historia de publicaciones del IFD 9. Presentación en sociedad de la revista digital RAINUE": 12 hs cátedra <p>Diciembre 2019-Marzo 2020:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión ante el CONICET del ISSN de la revista digital RAINUE• Evaluación del proyecto, elaboración de informe, definiciones en torno al próximo número de la revista
Observación	
Título	Las adaptaciones: las nuestras, las ajenas...
Temática	Teoría evolutiva – Educación ambiental
Coordinación	Ruth Garrido - Karen Quiroga - Santiago Palacios Cid - Gustavo A. Ebrecht - Leonardo Díaz (ad honorem)
Destinatarios/as	Maestras de Nivel Primario de Centenario y Vista Alegre Estudiantes de Nivel Medio EPET 22 Estudiantes del IFD N° 9
Metodología/Modalidad	Curso Taller - Trabajo De Campo - Producción Audiovisual
Horas Acreditables	37 horas cátedra
Cronograma	<p>22 horas cátedra presenciales: 5 encuentros en el IFD 9 a razón de 1 por semana de 3 horas reloj de duración cada uno de ellos; se realizarán desde el 02 al 30-09 de 19 a 21 hs</p> <p>9 horas cátedra semipresenciales: Trabajo de campo que las maestras participantes realizarán en horario diferenciado</p> <p>6 horas cátedra presenciales (optativas): Participación en Producción Audiovisual sobre la temática</p> <p><u>Aclaración:</u> El Curso Taller acredita 31 horas cátedra (sin participación en Producción Audiovisual)</p>
Observación	