



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° **930** /2019

NEUQUÉN, 29 de noviembre de 2019

VISTO:

Las Resoluciones N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Extensión elevados por el Instituto Superior de Formación Docente N°15 de Villa La Angostura; y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto Superior de Formación Docente N°15 de Villa La Angostura eleva Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) OTORGAR** Aval a los proyectos elevados por el Instituto Superior de Formación Docente N°15 de Villa La Angostura, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N °15

Título	Cátedra libre de género y feminismos
Temática	Perspectiva de género - Educación - Movimiento feminista
Coordinación	Lucía Tuñón - Alejandra Fritz - Beatriz Adaro (ad honorem) - Camila Albares (ad honorem)
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y comunidad en general
Metodología/Modalidad	Taller - Ateneo - Foros
Horas Acreditables	60 horas cátedra
Cronograma	<p>60 hs cátedra presenciales: 10 encuentros de 4 hs reloj cada uno. Fechas: 27/04 – 18/05 – 08/06 – 29/06 – 03/08 – 24/08 – 14/09 – 05/10 – 26/10 - 16/11 Horario: de 9 a 13 horas Incluye Evaluación: Trabajo Práctico Final Integrador</p> <p>Otras actividades a cargo del Equipo a cargo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reuniones periódicas del grupo de estudio• Participar, en tanto ISFD N° 15, de las reuniones del "Consejo de la Mujer"• Construir datos estadísticos acerca de violencia de género en la localidad, en conjunto con el "Consejo de la Mujer" y "Mujeres en Red"• Elaborar un "banco de recursos" comentado, en conjunto con las profesoras a cargo de la "Biblioteca de género", disponible para ser utilizado en diferentes ámbitos educativos.• Escribir y difundir las pequeñas investigaciones realizadas en el marco de la "Cátedra..." (historia del movimiento feminista en la localidad, estadísticas locales de violencia de género)
Observación	



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

Título	Coformación: Pensar y construir los espacios áulicos, desafíos compartidos para la planificación de la Enseñanza
Temática	Construcción de un espacio de comunicación, orientación y construcción de herramientas e instancias pedagógicas que potencien la formación de nuestros estudiantes en el marco de la Práctica, a través de la interrelación de docentes coformadores/as, y de las Didácticas específicas, estudiantes y quienes y quienes estamos a cargo del Campo de la Práctica
Coordinación	Baygorria, María - Ghione, Paula - Feiman, Nicolás
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Taller – Ateneos / Presencial
Horas Acreditables	111 horas cátedra
Cronograma	<p>36 horas cátedra presenciales: Taller. Ateneos 75 horas cátedra presenciales: Acompañamiento en aulas junto a las/os estudiantes. Acompañamiento en la preparación de planificaciones. Incluye Evaluación: Elaboración de trabajos a partir de bibliografía sugerida – Elaboración de Informes – Participación en instancias de devolución con estudiantes</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Miércoles 28/08, 18.15hs: Previo al ingreso al aula se brindará marco bibliográfico de referencia y se acordarán criterios de trabajo con los estudiantes en las escuelas.• En el aula de práctica a partir del jueves 29/08, todos los jueves hasta el 24/10 en el horario de cursada.• Miércoles 18/09 a las 18.15 para seleccionar contenidos de trabajo en el abordaje de la secuencia didáctica.• Miércoles 30/10 a las 18.15: evaluación del proceso• Trabajo en las escuelas primarias, propiamente dicho.
Observación	Participan: Escuela No 104 "Corazón de los Lagos", Escuela No 186: "Peñi Hue", Escuela No 353, Escuela 341, Escuela N 361, Escuela No 111 (Villa Traful), Escuela Especial No 18 Enmarcado en Resolución 353/2002



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

Título	El instituto en las redes
Temática	Comunicación institucional
Coordinación	Lucía Tuñón - Valeria Ibáñez
Destinatarios/as	Comunidad en general
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Tareas año 2019 (Abril a Diciembre): <ul style="list-style-type: none">• Promover el registro audiovisual de todas las actividades que se realicen,• Recopilar y archivar fotos y videos de las acciones que se realicen• Archivar las apariciones del Instituto en los medios de comunicación• Mantener actualizadas las redes sociales de la institución
Observación	La Dirección Provincial de Educación Superior no se hace responsable por el material publicado en el marco del presente proyecto
Título	Lecturas de la liberación
Temática	Promoción de la lectura, análisis y exploración de textos y tipologías, que aborden temática de género
Coordinación	Alejandra Fritz - Valeria Ibáñez
Destinatarios/as	Comunidad Educativa ISFD 15 Instituciones de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Lectura y recopilación de textos
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Acciones previstas: <ul style="list-style-type: none">• Selección y análisis de textos.• Elaboración de propuestas de trabajo interdisciplinarias.• Inventario de textos.• Elaboración de cuadernillos con propuestas de trabajo y fichas de lectura para el abordaje de dichos textos, contemplando posibilidades de atravesar el



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

	material mediante múltiples disciplinas y lenguajes. Destinados al nivel primario. <ul style="list-style-type: none">• Participación en cátedra abierta de géneros• Creación de la biblioteca, su utilización efectiva en el aula y la colaboración con otras cátedras.• Redacción de un informe evaluativo
Observación	
Título	Leer en siglo XXI: ¿es leer?
Temática	Promoción de la lectura, exploración de textos y tipologías y escritura, mediada por nuevas tecnologías
Coordinación	Laura García - Valeria Ibáñez
Destinatarios/as	Estudiantes del ISFD 15 Participantes de la comunidad de la Biblioteca Bayer Docentes de la Escuela N° 353
Metodología/Modalidad	Tutorías / Semipresencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Acciones: <ul style="list-style-type: none">• Presentación de la plataforma a estudiantes, docentes de la Escuela 353 y comunidad de la biblioteca Bayer.• Creación de cuentas para cada participante.• Selección textos para ser reseñados.• Selección de un libro para ser recomendado con justificación de la edad, y posible propuesta didáctica para ser llevado al aula.• Elección de un libro para bajar del catálogo.• Selección de corpus personal (cinco textos) con justificación del criterio de selección.• Solicitud de sugerencias para mejorar la aplicación.
Observación	
Título	En búsqueda del logo del ISFD 15
Temática	Concurso abierto para selección de logo identificadorio del ISFD 15
Coordinación	Lucía Tuñón - Valeria Ibáñez
Destinatarios/as	Comunidad educativa del ISFD 15



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

	Comunidad en general
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	<u>Durante todo el año:</u> <ul style="list-style-type: none">- Presentación del concurso- Inscripción de participantes (con pseudónimo)- Construcción y publicación bases del concurso (principios proyecto institucional de gestión Verónica Crespo)- Entrega de prototipos en sobre cerrado.- Conformación del jurado- Selección de preseleccionados.- Elección del ganador.- Publicación logo ganador en redes, medios y cartelera institucional.- Premiación con buzo con el logo del ISFD.- Elaboración de bandera del ISFD 15 con el LOGO institucional
Observación	
Título	El pasaje de nivel primario al secundario: una responsabilidad compartida
Temática	Trayectorias escolares y la articulación como contenido de enseñanza en ambos niveles
Coordinación	Ghione, Paula - Feiman, Nicolás
Destinatarios/as	Docentes de 7mo grado de Escuelas Primarias de gestión estatal de Villa La Angostura Docentes del 1º año del Nivel Secundario de escuelas de gestión estatal de Villa La Angostura
Metodología/Modalidad	Encuentros / Semipresenciales
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	30 horas cátedra presenciales: Asistencia a encuentros presenciales (5 de 3 horas cátedra cada uno). Encuentros quincenales entre docentes de ambos Niveles Implementación del trabajo en las aulas: Se promoverá que el trabajo con estudiantes de ambos niveles (7º y 1er Año)



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

	(15 horas cátedra) 20 horas cátedra semipresenciales: Participación en Foros de intercambios teóricos a través del aula virtual creada en el campus del ISFD - Armado de proyectos. Lectura bibliografía.
Observación	Participan: Escuela N° 104 - Escuela N° 186 - Escuela N° 341 - Escuela N° 353 - Escuela N° 361 - CPEM 17 - CPEM 68
Título	El ISFD N°15 se escucha. Nuestras voces en la radio
Temática	La radio como espacio y herramienta de comunicación del Institución Superior de Formación Docente n° 15 a través de la coproducción de contenidos de forma colaborativa entre estudiantes de las carreras del Profesorado en Geografía y del Profesorado en Educación Primaria Se proponen tres ejes temáticos de producción radiofónica para ser emitidos en la radio escolar Puñen Hue (frecuencia 87.9) de la Escuela Primaria n°186 de Villa la Angostura: I. Educación Sexual Integral II. Cuentacuentos para niños, niñas y adolescentes III. Geografía local
Coordinación	Laura Pérez Muzzin
Destinatarios/as	Comunidad radio escucha de Villa La Angostura, Comunidad educativa de la escuela n°186 y estudiantes del ISFD n°15
Metodología/Modalidad	Micros radiales
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Mayo ▪ Contacto con la radio escolar ▪ Escritura y presentación del proyecto Junio ▪ Convocatoria y organización de estudiantes ▪ Lectura colectiva del proyecto ▪ División de grupos de trabajo ▪ Realización de encuentros de formación sobre el lenguaje radial ▪ Planificación de los primeros tres micros Julio ▪ Iniciar campaña de difusión



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

	<p>Agosto</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Continuar campaña de difusión▪ Grabación de los primeros tres micros radiales▪ Reunión de balance▪ Planificación de los segundos tres micros y grabación <p>Septiembre</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Planificación de los terceros tres micros y grabación▪ Planificación y grabación de los cuartos micros radiales <p>Octubre</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reunión con estudiantes, directivos y docentes▪ Planificación y grabación de los quintos micros radiales▪ Planificación y grabación de los sextos micros radiales <p>Noviembre</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reunión de balance y evaluación
Observación	
Título	El teatro como herramienta de comunicación
Temática	Desarrollo de las capacidades de oratoria - Técnicas de improvisación - Lectura de distintas obras teatrales
Coordinación	Eugenio Delgado Di Stasio
Destinatarios/as	Estudiantes del nivel medio de Villa La Angostura estudiantes del nivel superior del ISFD n°15 comunidad en general
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	<p>Técnicas de Improvisación y expresión Corporal: 10/08 - 31/08 - 07/09 - 21/09</p> <p>Creación de escenas improvisadas y lectura de obras cortas: 12/10 - 19/10 - 02/11 - 09/11</p> <p>Puesta en escena de piezas leídas: 23/11</p> <p>La evaluación será la puesta en escena de algún fragmento seleccionado entre los participantes.</p> <p>El coordinador presentará un informe final haciendo una propuesta para continuar el año siguiente con el proceso iniciado en este taller</p>



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

Observación	
Título	La enseñanza de las ciencias sociales en contextos de formación situada
Temática	Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Escuela Primaria en contextos de la formación situada en clave de trabajo colectivo
Coordinación	Ghione, Paula
Destinatarios/as	Docentes y Directivos/as de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Acompañamiento de los docentes / Presencial
Horas Acreditables	18 horas cátedra
Cronograma	<p>Acciones (Junio a Noviembre):</p> <ul style="list-style-type: none">● Encuentro con la dirección de la escuela 186 y de la escuela 104; para acordar el plan de trabajo con los docentes, de manera situada, a partir de las secuencias didácticas pensadas para trabajar en la implementación del área.● Trabajo conjunto con los maestros a cargo del área en los grados que lo crea necesario. Es necesario aclarar que solo trabajaremos con aquellos/as maestros/as que manifiesten el deseo de problematizar sus propias prácticas de manera que sea una verdadera construcción conjunta.● Acompañamiento individual con material didáctico en la reformulación de enfoques y/o propuestas; además de la implementación en las clases, de manera sistematizada.● Vuelta a las planificaciones y a la puesta en marcha para repensar cada uno de los abordajes curriculares realizados volviendo a mirarlas en perspectiva transversales y con los conceptos y principios estructurantes del enfoque del área.● Reunión con Directivos y docentes para socializar los trabajos realizados empezando a trazar los cambios curriculares llevados adelante, basados en el enfoque del área de ciencias sociales.● Encuentro de Evaluación Final con Docentes y Equipos Directivos● Construcción del Informe Final del Proyecto
Observación	Participan: Escuela N° 186 y Escuela N° 104



DISPOSICIÓN N° **930** /2019

Título	Las TIGs (Tecnologías de Información Geográfica) en la enseñanza de la Geografía – Las posibilidades del Programa 2MP y el Google Earth en la elaboración de propuestas didácticas innovadoras sobre contenidos geográficos.
Temática	Tecnologías de la información y la comunicación (TICs)- Tecnologías de Información Geográfica (TIGs) – Enseñanza de la Geografía
Coordinación	Guillermina Muñoz Castillo Colaboradora: Laura Pérez Muzzin
Destinatarios/as	Docentes de 2° y 3° ciclo que enseñen ciencias sociales y profesores del área de Geografía de escuelas de nivel medio
Metodología/Modalidad	Taller – Encuentros – Acompañamiento en aula / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	30 horas cátedra presenciales: 5 Encuentros de 18.30 a 21.30 hs (4,5 horas cátedra) - Acompañamiento en aula de clase en la puesta en práctica de propuestas de enseñanza Fechas: 26/07 - 23/08 - 06/09 - 04/10 - 01/11 20 hs. cátedra semipresenciales: Lectura de bibliografía – Práctica – Modalidad virtual: aportes bibliográficos y comunicación constante – Elaboración de propuesta de enseñanza
Observación	
Título	Taller de Matemáticas
Temática	Acompañamiento en la resolución de problemas a estudiantes que participan en el "MateClub"
Coordinación	Noelia Bertoya Flavia Kittl (Directora de Escuela N°353 VLA) Estudiantes del Profesorado de Educación Primaria
Destinatarios/as	Estudiantes de todas las escuelas primarias de la localidad que participen del certamen "Mateclub"
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Acciones de abril a noviembre: <ul style="list-style-type: none">• Presentación de la propuesta a estudiantes de primaria



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de Estudiantes tutores (del Profesorado de Educación Primaria) a la docente y niños/as que integran el MateClub• Explicación de la metodología de trabajo• Designación de grupos de trabajo• Entrega previa y resolución de los problemas a trabajar en cada encuentro• Participar colaborativamente con los docentes en la corrección de la resolución de problemas dados en las competencias del MateClub• Encuentro cuatrimestral con referente y Tutores/as• Evaluación del Proyecto
Observación	MateClubes es una competencia anual en equipos (clubes) de tres integrantes. El objetivo de los MateClubes es alentar la resolución de problemas a través del trabajo en equipo. Organiza OMA (Olimpíada Matemática Argentina)
Título	Escritores y lectores en diálogo: Ema Wolf
Temática	Encuentros/conversatorios/charlas con escritoras y escritores, estableciendo vínculos directos con lectores, fomentando lecturas críticas Recorrido por la obra y mirada crítica de la escritora Ema Wolf
Coordinación	Valeria Ibáñez - Alejandra Fritz - Cristina González
Destinatarios/as	Docentes de nivel Primario Estudiantes de Nivel Superior del ISFD N°15
Metodología/Modalidad	Encuentros – Charla Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	15 hs cátedra
Cronograma	Presentación de textos (lecturas sugeridas) - Lectura de los mismos, e interacción en la cursada y la virtualidad en función de potenciar el análisis de dichos textos. Encuentro/charla con la autora Ema Wolf. Lectura de textos: Octubre. Trabajo no presencial: Solicitud de lecturas. Guías de lecturas y participación en foros virtuales. Debates aúlicos
Observación	
Título	Introducción sobre la vida académica
Temática	Transición entre Nivel Medio y Nivel Académico



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

Coordinación	Rocío Ayelén Bezenzette Pablo Ribelo (Profesor del CPEM N° 17 y N° 68)
Destinatarios/as	Estudiantes que se encuentran cursando los últimos años de secundaria de todos los turnos, de 17 a 24 años
Metodología/Modalidad	Taller – Foro / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	<p>Acciones de Julio a Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Encuesta: con permiso de las instituciones se realizará una serie de encuestas a los/as estudiantes de 5to año con el objetivo de relevar información sobre sus intereses e inquietudes del tema.- Coordinación con las escuelas: a cada una de las instituciones educativas de nivel medio y nocturno, públicas y privadas. Se les brindará información sobre el proyecto para poder implementarlo. Además, se le solicitará la posibilidad de brindar un espacio físico para realizar los encuentros.- Divulgación de los encuentros: se realizará por medio de las redes sociales (Instagram, Facebook). También a través de afiches dejados en las instituciones. Y la forma clásica de pasar por las aulas.- Encuentros: serán desarrollados en los espacios físicos brindados por las instituciones en horario contra turno, una vez por semana. La duración de cada encuentro se estima una hora reloj. <p>Los títulos de los encuentros son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• 14/09: Oferta académica. Becas y ayuda económicas.• 21/09: Régimen académico superior y universitario.• 28/09: Autonomía del estudiante. Relación estudiante-docente universitario.
Observación	
Título	La enseñanza del arte desde una perspectiva intercultural
Temática	Enfoque de la enseñanza del arte desde una perspectiva intercultural en nivel inicial, primario y secundario. El taller como dispositivo de formación
Coordinación	Coordinador: Nicolás Feiman Disertante externa al IFD: Prof. Pepa Vivanco
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario Profesores de áreas artísticas.



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

	Estudiantes del ISFD N°15
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	12 horas cátedra
Cronograma	Encuentro de 3hs Reloj con Estudiantes del 2do. Año del PEP el día Viernes 11 de Octubre de 2019 de 18hs. a 21 horas Taller presencial para Docentes: 12/10 de 10.30 a 18.30 horas
Observación	Se incluye en el Proyecto CV de Prof. Pepa Vivanco
Título	Pensado en bibliotecas con perspectiva de géneros
Temática	Lectura, análisis y exploración de cuentos infantiles con perspectiva de géneros – Construcción de una biblioteca con perspectiva crítica, que resulte de insumo y que forme parte de la caja de herramientas de los/as docentes del primer ciclo del Nivel Primario
Coordinación	Cristina González - Federico Prieto Courries
Destinatarios/as	Estudiantes y docentes de primer ciclo de Nivel Primario
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Selección de textos - Análisis de textos - Elaboración de una ficha de trabajo con actividades para abordarse en el contexto áulico - Participación en la cátedra abierta de género
Observación	
Título	Por una alfabetización visual en Ciencias Naturales
Temática	Didáctica de las Ciencias Naturales - Representaciones visuales y su función en el aprendizaje y la enseñanza de las Ciencias
Coordinación	Adaro, Beatriz - Labud, Valeria - Delgado Di Stasio, Eugenio Disertante Externo: Lic. y Prof. Juan Pablo Pelotto
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario Docentes de Nivel Secundario de las áreas afines a Ciencias Naturales
Metodología/Modalidad	Curso - Taller / Presencial
Horas Acreditables	6 horas cátedra



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

Cronograma	Taller presencial sin evaluación: 11 de septiembre de 15:00 a 19:00 horas
Observación	Se incluye en el Proyecto CV de Juan Pablo Pelotto
Título	Taller de lectura y escritura académica
Temática	Habilidades en la escritura académica
Coordinación	María Cristina González
Destinatarios/as	Estudiantes de Nivel Secundario y del ISFD N°15
Metodología/Modalidad	Taller – Foro / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Encuentro entre Estudiantes del Profesorado de Educación Primaria y del CPEM 17. Debates áulicos. Seguimiento de lecturas presenciales y virtuales. Actividades de análisis de textos. Reseña de textos
Observación	Participa CPEM 17
Título	Trazando puentes, revisando la vincularidad en las adolescencias
Temática	Intervención psicoeducativa – Espacio de trabajo con estudiantes y familias – Adolescencia- Trabajo interinstitucional
Coordinación	Federico Prieto Courries
Destinatarios/as	Las familias de les estudiantes adolescentes del CPEM N° 91 de Villa Traful
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Los encuentros se llevarán a cabo los últimos viernes de julio a noviembre, con una duración de dos horas.
Observación	
Título	Apoyo pedagógico en aulas heterogéneas. Abordaje en red
Temática	Redes interinstitucionales, diversidad e inclusión – Participación del ISFD 15 en Red Interinstitucional Ampliada
Coordinación	Prieto Courries, Federico - Reyna Paula



DISPOSICIÓN N° 930 /2019

Destinatarios/as	Escuelas de Nivel Primario y de Modalidad Especial. Centros de Cuidados Infantiles y Centros de Desarrollo Infantil
Metodología/Modalidad	Acompañamiento a Escuelas
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	<p>Acciones de Abril a Diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en reuniones de la Red a fin de articular acciones y estrategias para el abordaje de situaciones áulicas, individuales o grupales. • Elaborar un dispositivo de acompañamiento y asesoramiento en situaciones concretas. • Puesta en marcha del dispositivo en las escuelas que lo soliciten en las instancias de Red. • Evaluación del dispositivo y de las acciones de Red en general
Observación	En la Red Interinstitucional Ampliada participan Escuelas Primarias de la localidad, Escuela Especial N° 18, Centros de Salud, Secretaría de Desarrollo Social, CCI y CDI
Título	Huerta agroecológica interinstitucional
Temática	Huerta agroecológica a cargo de estudiantes y docentes del ISFD N°15, estudiantes de la Escuela Especial N°18 y la Escuela Primaria N° 353
Coordinación	Eugenio Delgado Di Stasio
Destinatarios/as	Taller / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	<p>Acciones de septiembre a noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charlas desde Economía Social y del trabajo tanto en el aula como en el invernadero que se encuentra en el predio compartido por las tres instituciones • Socialización del proyecto a los y las estudiantes del ISFD y docentes de la escuela especial n°18 y la escuela n°353. • Construcción de Germinadores, Almácigos y canteros para la preparación de la etapa de siembra. • Etapa de germinación y siembra • Etapa de trasplante, eliminación de herbáceas y control de plagas • Etapa de crecimiento y posterior floración. Cosecha de plantas de hojas (lechuga, acelga, perejil, albahaca, radicheta, espinaca, entre otras)
Observación	