



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 926/2019

NEUQUÉN, 21 de noviembre de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 712/2017 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y la Nota N° 668/2019 del Instituto de Formación Docente N°12 "General José de San Martín" Nivel Terciario de Neuquén;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de la Nota N° 668/2019, el Instituto de Formación Docente N° 12 "General José de San Martín" Nivel Terciario eleva Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) **OTORGAR** Aval a los proyectos elevados por el Instituto de Formación Docente N°12 "General José de San Martín" Nivel Terciario de Neuquén, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) **REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. GRACIELA VIARD



ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE
 N°12 "GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN" NIVEL Terciario**

Título	"Directorx se hace, no se nace". Ateneos con Equipos Directivos de Nivel Primario 2019
Temática:	Protección de infancias vulneradas - Modos colectivos de conducción
Coordinación	Coordinación General: Rosa Mateo (docente jubilada) Coordinación de Ateneos Neuquén Capital: Pablo Seiguer-Ramiro Coletti – Stella Dávila (docente jubilada) – Rosa Mateo (docente jubilada) Coordinación Centenario y Plottier: Rosa Mateo y Pablo Seiguer Coordinación San Martín de los Andes: Horacio Margenat (docente IFD N°3) – Soledad Mora – Marina Bordón Disertante Externa al IFD: Dra. Nara Osés (ex Defensora de Niñez y Adolescencia)
Destinatarios/as	Directores/as y Vicedirectores/as en ejercicio en escuelas primarias de Neuquén Capital, Centenario, Plottier, Cutral Co y San Martín de los Andes
Metodología/Modalidad	Ateneo / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	Actividades de Marzo a Noviembre 24 horas cátedras presenciales: 2 ateneos de 2 encuentros cada uno (4 encuentros en total) de 4 horas reloj 16 horas cátedras semipresenciales: Acompañamiento posterior a Ateneos
Observaciones	Participa Aten
Título	Acerca del Riesgo Psíquico del Trabajo de Director/a de Escuela. El Desafío de Cuidarnos Colectivamente
Temática:	En el marco del Programa "Directorx se hace, no se nace". Ateneos con equipos directivos de nivel primario La soledad de la dirección. Las demandas. Los conflictos con/entre adultos que conviven en la institución, alumnas/os, familias, otras/os referentes del sistema educativo provincial. El riesgo psíquico del proceso de trabajo. Distancia entre lo prescripto y lo real.
Coordinación	Coordinación General: Rosa Mateo (Docente Jubilada) -



DISPOSICIÓN N° 926/2019

	Cristian Lermenda (Externo al IFD 12) - Pablo Seiguer (ISFD N° 12) Equipo de apoyo: Ramiro Coletti - Stella Dávila (Docente Jubilada) - Gabriela Villarroel Disertante externa: Lic. Deolidia Martínez
Destinatarios/as	Directores/as de Nivel Primario, Inicial y Secundaria Estudiantes del EDI "Trabajo docente y salud mental" del IFD N° 12
Metodología/Modalidad	Exposición – Taller / Presencial
Horas Acreditables	6 horas cátedra
Cronograma	Un encuentro presencial: Rincón de los Sauces: 21/11 Cutral-Có: 22/11 Neuquén Capital 23/11
Observaciones	
Título	Dirigir en la Escuela Pública. Modos de Construir Autoridad Pedagógica con Otrxs
Temática	En el marco del Programa "Directorx se hace, no se nace". Ateneos con equipos directivos de nivel primario
Coordinación	Coordinación General: Rosa Mateo (Docente Jubilada) - Pablo Seiguer Invitado especial Externo al IFD: Lic. Gabriel Brener Equipo de apoyo: Ramiro Coletti - Stella Dávila (Docente Jubilada) - Emiliano Di Biase (Externo al IFD) - Marina Bellotti (Externa al IFD)
Destinatarios/as	Directores/as de Nivel Primario de la ciudad de Neuquén Capital Docentes interesados en acceder a cargos directivos
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	10 horas cátedra
Cronograma	6 horas cátedra presenciales: Una jornada presencial Fecha: 3 de Agosto de 2019 de 09:00 a 13:00 4 horas cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajo
Observaciones	Participa Aten Capital
Título	Hacia el reconocimiento y visibilización del trabajo



DISPOSICIÓN N° 926/2019

	de co-formación en el contexto de la Residencia II
Temática:	Co-formación
Coordinación	Equipo a Cargo de Residencia II del Profesorado de Educación Inicial: Profesores: Valeria Iglesias - Claudia Petricio - Laura Delgado Ayudantes: Carola Sapag - Patricia Acevedo - Silvia Santos
Destinatarios/as	Docentes de las siguientes instituciones: Jardín de Infantes N° 21 "Rupú Mognen" Jardín de Infantes N° 6 "Rosario Vera Pefialoza" Jardín de Infantes N° 58 "Cumelen" Jardín de Infantes N° 50 "Une Chrecan"
Metodología/Modalidad	Encuentros / Presenciales
Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	<p>Plan de trabajo anual dividido en dos momentos que se corresponden a las instancias de ingreso de los/as estudiantes del ISFD a las instituciones.</p> <p>Tareas que realizan los docente que reciben residentes:</p> <p>Primera instancia (Junio- Julio)</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunión de encuadre y presentación con estudiantes y profesores referentes.• Reciben y muestran la institución.• Facilitan información sobre el grupo de niños y niñas y las particularidades de la sala (horarios de actividades especiales, rutinas, etc.)• Brindan información acerca de sus planificaciones• Acuerdan actividades y horarios para prácticas esporádicas• Participan de las actividades esporádicas• Realizan una devolución oral cada día y por escrito una vez por semana en el cuaderno de las/los residentes• Seleccionan el recorte y contenidos para que los/las estudiantes planifiquen la propuesta didáctica• Dialogan con las/los referentes en encuentros semanales <p>Segunda instancia (Septiembre – Octubre - Noviembre)</p> <ul style="list-style-type: none">• Informan sobre cambios en el grupo• Leen y realizan sugerencias a las propuestas didácticas con la intención de que sean contextualizas: propuesta general, grillas semanales y planes diarios



DISPOSICIÓN N° 926/2019

	<ul style="list-style-type: none">• Colaboran en la realización de las actividades• Comparten materiales de la sala• Realizan una devolución oral cada día y por escrito una vez por semana• Dialogan con los/los referentes en encuentros semanales <p>Una vez finalizadas las residencias se reúnen con referentes con la intención de evaluar el proceso para seguir mejorando en miras del próximo año.</p>
Observaciones	Encuadrado en Resolución 353/02
Título	Revisando las concepciones homogeneizantes del Estado Nacional: desnaturalizando sentidos en el Nivel Inicial
Temática	Representaciones en el Nivel Inicial en torno a la "Historia Oficial"
Coordinación	Claudia Petricio - Laura Araya - Natalia Fernández
Destinatarios/as	Comunidad educativa del Jardín N° 50 Comunidad del IFD N° 12 que trabaja en vinculación con el Jardín N° 50
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	22 horas cátedra (15 horas reloj)
Cronograma	Taller: 15 horas cátedra presenciales: 3 Talleres Junio: 1er encuentro (4 horas reloj) Septiembre: 2do encuentro (3 horas reloj) Octubre: 3er encuentro (3 horas reloj) 7 horas cátedra semipresenciales: lectura de materiales y desarrollo de propuestas Otras actividades: Marzo- Junio: Reuniones con el equipo directivo del Jardín N° 50 para pensar la propuesta. Reuniones de lectura y organización de los materiales para el encuentro de Junio - Junio. Agosto: Reuniones con el equipo directivo del Jardín N° 50 para revisar la propuesta. Reuniones de lectura y organización de los materiales para el encuentro de Septiembre. Noviembre: Sistematización y evaluación de la propuesta realizada.



DISPOSICIÓN N° 926/2019

Observaciones	Participa Jardín de Infantes N° 50
Título	Proyecto de Talleres en la Escuela Primaria: Conversaciones acerca del Trabajo de Enseñar. Ensayos de Pensamiento Colectivo
Temática	Trabajo colaborativo con maestros/as en prácticas de alfabetización inicial, reflexiones sobre el trabajo docente
Coordinación	Acevedo, Andrea - Canale, Gilda - Fernández, Patricia - Gravino, María de los Ángeles - Girolimini, Viviana - Mancini, Paula - Martínez Gravino, Ana Inés - Mendes, Gabriela - Raffo, Ángeles - Rodríguez, Marcela - Vázquez, Olga Docentes Invitadas: Marcela Cartolano - Marcela Leyes - Sonia Teixe
Destinatarios/as	Docentes Co-formadores/as de Nivel Primario Docentes de Nivel Superior
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	75 horas cátedra
Cronograma	45 horas cátedra presenciales: 10 Talleres de 4,5 horas cátedra cada uno Fechas: 02/08 - 09/08 - 16/08 - 30/08 - 13/09 - 04/10 - 25/10 - 08/11 - 22/11 - 29/11 Horario: De 18 a 21 horas 30 horas cátedra semipresenciales: Escritura de experiencias, lectura domiciliaria, participación en foros, entre otros (3 horas cátedra por encuentro) <u>Aclaración:</u> Se certificarán 75 horas cátedra a quienes asistan a la totalidad de los encuentros propuestos. Se certificarán 12 horas Cátedra a quienes asistan como mínimo a 2(dos) talleres
Observaciones	
Título	La Co-formación y el Trabajo Colaborativo, Momentos Indispensables para Pensar Prácticas Transformadoras
Temática	Maestro/a como co-formador/a en la Formación Docente - Co-formación - Trabajo colaborativo - Reflexión de prácticas educativas
Coordinación	Práctica II: Martínez, Gloria - Morales, Juana - Pérez Salazar, Patricia - Lucero, Liliana - Vitanzi, M. Valeria



DISPOSICIÓN N° 926/2019

	<p>Residencia I: Canale, Gilda – Figueroa, Miguel – Gallegos, Isabel – Girolimini, Viviana – Gravino, M. de los Ángeles – Raffo, Ángeles – Mancini Guzmán, Paula</p> <p>Residencia II: Arias, Valeria – Serer, Omar – Martín, Eugenia – Troncoso, Natalia – Salazar Sepúlveda, Marlene</p>
Destinatarios/as	Docentes y Directivos/as de Nivel Primario de las Escuelas N° 154, 178, 181, 197, 198, 202, 223, 280, 115, 296, 193, 147, 256, 245, 150, 343 y E.P.A. N° 1
Metodología/Modalidad	Acompañamiento – Reuniones – Planificación conjunta / Presencial
Horas Acreditables	Práctica II: 50 horas cátedra Residencia I: 100 horas cátedra Residencia II: 100 horas cátedra
Cronograma	<p>Acciones a concretarse de Marzo a Noviembre</p> <p><u>Práctica II</u></p> <p>24 al 28 de junio: Primer acercamiento al contexto social-comunitario e institucional. Ingreso grupal con organización interna. (15 horas cátedra)</p> <p>09 al 13 de septiembre: Trabajo sobre los proyectos institucionales. Indagación didáctica y acompañamiento en el momento del proyecto compartido anual y vida institucional que se encuentre transitando la escuela en ese momento. (25 horas cátedra)</p> <p>14 al 18 de octubre: Propuesta didáctica. Puesta en acto. Estudiantes acompañando a docentes en las aulas que estén trabajando el proyecto institucional acordado. Sinergia de lo grupal, si hay muestra institucional.</p> <p>Participación desde la secuencia que la /el el docente esté llevando a cabo en ese momento. Planificación colaborativa de la puesta en acto de algún/algunos de los momentos de la secuencia.</p> <p>Trabajo de análisis posterior a la intervención realizada desde la personal, desde lo grupal y lo institucional. Conclusiones provisionales. Puesta en común de lo realizado (10 horas cátedra)</p> <p><u>Residencia I</u></p> <p>De mayo a agosto: Primer acercamiento a las escuelas para construir conocimiento sobre las culturas institucionales.</p> <p>Brindar acceso a la información de la escuela y el grado.</p>



DISPOSICIÓN N° 926/2019

	<p>Convenir los contenidos a desarrollar en setiembre con docentes y residentes. (25 horas cátedra)</p> <p>Agosto al 15 de octubre y 16 de septiembre al 11 de octubre: Etapa de planificación de las propuestas didácticas. Mantener el contacto (informal) con los grupos de residentes. Participación en cada grado, acompañar la implementación de las propuestas didácticas. (50 horas cátedra)</p> <p>Octubre y noviembre: Acompañar el proceso de evaluación de las propuestas en la etapa de análisis (25 horas cátedra)</p> <p><u>Residencia II</u></p> <p>10 de junio al 05 de julio: Indagación en los diferentes contextos. Se inicia el trabajo en el campo, donde cada uno de los grupos se acercará al contexto seleccionado para la presentación de la idea del proyecto, compatibilizar esta idea con las necesidades de las instituciones, llevar adelante las actividades de indagación, construir un vínculo con los distintos actores involucrados en el proyecto, perfilar acuerdos de funcionamiento, etc. (25 horas cátedra)</p> <p>22 de julio al 6 de septiembre y 16 de septiembre al 18 de octubre: Elaboración de los proyectos en conjunto con los ateneos y residencia. Implementación de los proyectos. Se llevarán adelante las propuestas de cada grupo, con el acompañamiento en las instituciones de los profesores de Residencia y de los ateneos respectivos. Tanto en los encuentros con cada grupo como en los generales de Residencia se propondrán instancias de análisis, reflexión, revisión y ajuste de las acciones. (50 horas cátedra)</p> <p>18 de octubre al cierre de cursado: Evaluación del proyecto y de su implementación. Proceso general de reflexión y evaluación sobre el camino recorrido en el año, tomando como base los criterios de evaluación presentes en esta propuesta de cátedra. (25 horas cátedra)</p>
Observaciones	Encuadrado en Resolución 353/02
Título	Compartiendo Miradas sobre el Cuidado, el Juego y la Enseñanza en el Ciclo Maternal. Un Trabajo Colaborativo entre el IFD N° 12 e Instituciones para la Primera Infancia (45 días a 2 años de edad)
Temática	Co-formación – Educación Inicial – Primera Infancia
Coordinación	Resana Franco - Ana Gutman - Sandra Zaidner - Maura Miranda - Silvia Santos - Claudia Petricio - Flavia Guelbort - Alfonso, Enrique
Destinatarios/as	Directivos/as, Docentes, Auxiliares Materno Infantiles y



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 926/2019

	Educadoras a cargo de salas de Centros de Cuidados Infantiles (CCI) Personal de las instituciones de Nivel Inicial
Metodología/Modalidad	Encuentro / Presencial
Horas Acreditables	12 horas cátedra
Cronograma	Un encuentro en cada CCI Mayo: CCI de Centenario Junio: CCI de Plottier
Observaciones	