



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 921/2019

NEUQUÉN, 20 de noviembre de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Extensión remitidos por el Instituto Superior de Formación Docente N° 6 de Neuquén;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto Superior de Formación Docente N° 6 de Neuquén remite Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir aval a los Proyectos de Extensión remitidos para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) OTORGAR** Aval a los Proyectos de Extensión remitidos por el Instituto Superior de Formación Docente N°6, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN
DOCENTE N°6**

Título	Acuerdos y Articulación en la Enseñanza de la Construcción de Algoritmos Matemáticos
Temática	Articulación de contenidos que atiendan a desarrollar en las aulas una actividad de producción matemática
Coordinación	Alejandra Silvestri - Martha Cortés
Destinatarios	Docentes de la Escuela Primaria N° 201
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	24 horas cátedra
Cronograma	3 (cuatro) encuentros presenciales de 2 horas 30 minutos de duración y un último encuentro de evaluación, también de 2 horas 30 minutos, en el que se expondrán las conclusiones de la puesta en aula que cada participante llevará a cabo. Entre cada uno de estos encuentros se mantendrán comunicación en forma virtual a través de correo electrónico. Fechas: 27/06 – 28/08 – 25/09 – 23/10
Observación	
Título	Desafíos y Problemas en el Uso del Laboratorio, una Propuesta Diferente de Enseñar las Ciencias Naturales en el Nivel Primario.
Temática	Enseñanza de las Ciencias Naturales
Coordinación	Arias, Patricia – Marchisio, Abel
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario de las instituciones implicadas
Metodología/Modalidad	Taller – Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedras
Cronograma	24 horas cátedra presenciales: 6 encuentros presenciales de 4 horas cátedras Fechas: 02/10 – 16/10 – 30/10 – 06/11 – 13/11 – 20/11



DISPOSICIÓN N° 921/2019

	16 horas cátedra semipresenciales: Virtuales A través de la Plataforma virtual del IFD N°6 se trabajará en el análisis y discusión de material bibliográfico específico, situaciones problemáticas y diseño de propuestas de enseñanza. Incluye Evaluación
Observación	Participan: Escuela Primaria N° 235 - Escuela Primaria N°56 - Escuela Primaria N°354 - Escuela Primaria N° 74
Título	Territorios Compartidos en la Formación Docente Inicial, Hacia la Construcción del Conocimiento Profesional
Temática	La formación docente inicial. La práctica docente como proceso complejo. Las instituciones asociadas y el docente co-formador. Territorios compartidos. Experiencias formativas destinada a construir una comunidad profesional de aprendizaje y de trabajo colaborativo. Los desafíos de la enseñanza. Trabajo en dupla pedagógica. Interpelar el trabajo docente. Estrategias de observación. Evaluación como dispositivo de toma de conciencia del compromiso individual y social, ético y político de toda práctica formativa. Construcción de espacios de reflexión orientados a la acción y al sentido.
Coordinación	Lascano, Nicolasa - Jedlinsky, Marcela Verónica - Portessi, Debra - Painevilu, Rosana - Colodro, María de los Angeles - Coronel Salaburu, Virginia - Vitanzi, María Valeria - Valinotti, Andrea Viviana - Quilodrán, Lina Emilce - Parra, Silvana Andrea - Jodor, María Elena Docentes de los espacios curriculares de los campos de la formación general y específica de segundo, tercero y cuarto año (Turno Mañana y Turno Vespertino)
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario de Instituciones Co-formadoras y equipos de gestión que reciban Practicantes o Residentes
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	Práctica II: 50 horas cátedra Residencia I y II: 120 horas cátedra
Cronograma	Para todos los trayectos: <ul style="list-style-type: none">• Tres encuentros presenciales con las Docentes Co-Formadoras, Equipos De Práctica- Residencia Y Profesores



DISPOSICIÓN N° 921/2019

	<p>de los diferentes Espacios Curriculares del IFD.</p> <ul style="list-style-type: none">• Marzo-abril: presentación de programa anual de cada espacio, lineamientos de acción, necesidades institucionales, acuerdos, etc...• Agosto: Reunión para evaluar logros, realizar nuevos aportes, revisar pautas de evaluación- observación.• Noviembre: Cierre del ciclo, evaluación y proyección para el próximo año. <p>Además cada espacio acordará cronograma específico :</p> <p><u>Práctica II.</u> Tres ingresos: tres/cuatro jornadas de indagación institucional y de contexto. Una semana de ayudantía pedagógica. Puesta en acto de las propuestas pedagógicas elaboradas en torno a una problemática transversal desde el aporte y acompañamiento de los/as profesores/as de los espacios curriculares del año y de los/as docentes colegas del nivel primario.</p> <p><u>Residencia I.</u> Dos ingresos. Del 20 de mayo al 31 ingreso a las instituciones, indagación áulica e institucional. Del 20/08 al 13/09 período de implementación del proyecto áulico.</p> <p><u>Residencia II.</u> Tres ingresos: del 20 al 31 de mayo inclusive, indagación del contexto e institucional. Del 23 al 27 de septiembre ayudantías pedagógicas. Puesta en acción del proyecto educativo del 30 de septiembre al 1 de noviembre.</p>
Observación	
Título	Modos De Enseñar Y Aprender En La Educación Maternal: Una Propuesta Colectiva De Intervención Didáctica
Temática	Educación Maternal
Coordinación	Liliana Muñoz - Analía Bergondi - Pamela Obrits - Claudia Giorgis - M. Paula Ruiz
Destinatarios	Educadoras de los Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Estudiantes de 2º año "H" del IFD N°6. Niños y niñas que concurren al Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en que se desarrolla el encuentro.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial



Horas Acreditables	36 horas cátedras
Cronograma	22 horas presenciales: <ul style="list-style-type: none">• 4 encuentros c/ estudiantes previos al ingreso al CDI y 2 posteriores.• 1 encuentro presencial con educadoras, niños y niñas del CDI Pomponcito 14 horas cátedra semipresenciales: Planificación, corrección, evaluación
Observación	Participa: Centro de Desarrollo Infantil Pomponcito
Título	Aprender sobre Diversidad, Enseñar lo Aprendido
Temática	Taller para celebrar el día de la Diversidad Cultural - Trabajo colaborativo para repensar los actos escolares - Educación Intercultural - Pueblos Originarios
Coordinación	Eduardo Druker - José Montesino - Ezequiel Boronnat - Yanina Ibañez - Pamela Obrist
Destinatarios	Docentes y Directivas del Jardín de Infantes N° 46
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	20 horas cátedras
Cronograma	12 horas cátedra presenciales: 4 talleres de 3 horas cátedra Fechas: Jueves 5, 12, 19 y 16 de septiembre de 18 a 20 horas 8 horas cátedra semipresenciales: Preparación de Muestra - Desarrollo de propuestas de enseñanza La producción final será determinante y consistirá en la muestra que cada sala realice en la jornada del 11 de octubre
Observación	