

NEUQUÉN, 19 de noviembre de 2019.

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 712/2017 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén, la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Extensión remitidos por el Instituto de Formación Docente N° 2 de Chos Malal;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución Nº 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto de Formación Docente N° 2 de Chos Malal remite Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión remitidos para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE

- **1°) OTORGAR** Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N° 2 de Chos Malal, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- **2°) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 2

Título	Encuentros De Saberes
Temática	La Co-Formación como puente en la Formación Docente de Nivel Primario
Coordinación	Paola Piccioli - Elda Ruiz - Marta Cabrera
Destinatarios/as	Docentes co-formadores de escuelas colaborativas y docentes de nivel primario de la localidad y alrededores.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	25 horas cátedra
Cronograma	15 hs cátedra presenciales: 3 talleres a lo largo del ciclo lectivo 2019 de 5 horas cátedras cada uno. Marzo-abril: 1er encuentro/taller Julio- agosto: 2do encuentro/taller Noviembre: 3er encuentro/taller 10 horas cátedra semipresenciales: Acompañamiento y Evaluación
Observación	Instituciones participantes: Escuela Primaria N° 345 - Escuela Primaria N° 225
Título	Una Experiencia de Trabajo Colaborativo con Escuelas del Nivel Primario para Contribuir a la Formación Docente
Temática	De la Residencia Docente, la clase: los Co-formadores
Coordinación	Paola Piccioli - Marta Cabrera - Elda Ruiz Colaboradoras/es Directos Del Proyecto: Mónica Pardo - Yasmina Campos - Vanesa Jara - Noemí Rodríguez - Giuliana Tolosa - Soledad Lubrina - Dante Petrusi - Gabriel Tapia - Carolina Del Pesco - Cinthia Correa - Nadia Eyssartier - Cintia Torrez
Destinatarios/as	Comunidad educativa (estudiantes, profesores/as, co formadores, docentes de áreas especiales, equipos directivos, auxiliares de servicios, familias, entre otros/as actores) de las escuelas colaborativas de Nivel Primario, Estudiantes y profesores/as de 3º año del IFD Nº 2
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	120 horas cátedra



	001
Cronograma	90 horas presenciales Abril + 22/04 al 10/05 Avudantías Podagógicas
	Abril -: 22/04 al 10/05 Ayudantías Pedagógicas. Mayo-Junio-: Construcción del proyecto pedagógico- didáctico en IFD
	Junio: 19/06 presentación del proyecto a docentes co- formadores, dando lugar a modificaciones, sugerencias, otras.
	25/06 devoluciones a los estudiantes y profesores de IFD
	Agosto- septiembre: Período de ejecución de las Práctica Docente (10 días de realización de clase escolar por estudiante residente).
	13/08: inicio de la 1ra práctica docente
	29/08 inicio de la 2da práctica docente.
	Octubre- Noviembre: Evaluación Del Proyecto Escuelas Colaborativas
	30 horas semipresenciales: Elaboración de informes – Lectura de bibliografía
Observación	Participan: Escuela Primaria N° 327 - Escuela Primaria N° 15 - Escuela N° 225 - Escuela N° 345
Título	Educación Sexual Integral, Violencias de género.
. 10010	Maltrato infanto-juvenil y Abuso sexual infantil
Temática	Maltrato infanto-juvenil y Abuso sexual infantil Docentes Nóveles – Educación Sexual Integral – Diversidad – Maltrato Infantil – Abuso Sexual Infanto Juvenil – Violencia de Género
	Docentes Nóveles – Educación Sexual Integral – Diversidad – Maltrato Infantil – Abuso Sexual Infanto
Temática	Docentes Nóveles – Educación Sexual Integral – Diversidad – Maltrato Infantil – Abuso Sexual Infanto Juvenil – Violencia de Género María Virginia Cambours - Natali Sisterna – Colaboradores/as Externos/as al IFD: Henry Acuña -
Temática Coordinación	Docentes Nóveles — Educación Sexual Integral — Diversidad — Maltrato Infantil — Abuso Sexual Infanto Juvenil — Violencia de Género María Virginia Cambours - Natali Sisterna — Colaboradores/as Externos/as al IFD: Henry Acuña - Noelia Urrutia
Temática Coordinación Destinatarios/as	Docentes Nóveles – Educación Sexual Integral – Diversidad – Maltrato Infantil – Abuso Sexual Infanto Juvenil – Violencia de Género María Virginia Cambours - Natali Sisterna – Colaboradores/as Externos/as al IFD: Henry Acuña - Noelia Urrutia Profesores/as Noveles egresados/as del IFD N° 2
Temática Coordinación Destinatarios/as Metodología/Modalidad Horas Acreditables	Docentes Nóveles – Educación Sexual Integral – Diversidad – Maltrato Infantil – Abuso Sexual Infanto Juvenil – Violencia de Género María Virginia Cambours - Natali Sisterna – Colaboradores/as Externos/as al IFD: Henry Acuña - Noelia Urrutia Profesores/as Noveles egresados/as del IFD N° 2 Módulo / Semipresencial Total: 64 horas cátedra
Temática Coordinación Destinatarios/as Metodología/Modalidad	Docentes Nóveles – Educación Sexual Integral – Diversidad – Maltrato Infantil – Abuso Sexual Infanto Juvenil – Violencia de Género María Virginia Cambours - Natali Sisterna – Colaboradores/as Externos/as al IFD: Henry Acuña - Noelia Urrutia Profesores/as Noveles egresados/as del IFD N° 2 Módulo / Semipresencial Total: 64 horas cátedra 32 horas cátedra cada módulo 24 horas cátedra presenciales: Dos módulos de 4 encuentros mensuales los días sábados. 6 horas cátedra Semipresenciales: Elaboración de Trabajo
Temática Coordinación Destinatarios/as Metodología/Modalidad Horas Acreditables	Docentes Nóveles – Educación Sexual Integral – Diversidad – Maltrato Infantil – Abuso Sexual Infanto Juvenil – Violencia de Género María Virginia Cambours - Natali Sisterna – Colaboradores/as Externos/as al IFD: Henry Acuña - Noelia Urrutia Profesores/as Noveles egresados/as del IFD N° 2 Módulo / Semipresencial Total: 64 horas cátedra 32 horas cátedra cada módulo 24 horas cátedra presenciales: Dos módulos de 4 encuentros mensuales los días sábados. 6 horas cátedra Semipresenciales: Elaboración de Trabajo Práctico evaluable y acreditable por módulo.



	Drimor cábado do Mayo do O a 12 ha
	Primer sábado de Mayo de 9 a 13 hs Primer sábado de junio de 9 a 13 hs
	Primer sábado de julio de 9 a 13 hs- Exposición de Proyectos de evaluación
	 Segundo módulo: Primer sábado de Agosto de 9 a 13 hs Primer sábado de septiembre de 9 a 13 hs Primer sábado de Octubre de 9 a 13 hs Primer sábado de Noviembre de 9 a 13 hs- Exposición de Proyectos de evaluación
Observación	
Título	La Planificación de la Enseñanza y la Evaluación como Prácticas Inherentes a la Docencia
Temática	Acompañamiento a Docentes Noveles — Didáctica General — Planificación
Coordinación	Bieri, Gabriela - Cartes, José Luis - Lubrina, Soledad - Moyano, Flavia
Destinatarios/as	Docentes Noveles de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Biología del IFD N° 2 Estudiantes de 4º año del Profesorado de Educación Secundaria en Biología
Metodología/Modalidad	Seminario - Taller / Presencial
Horas Acreditables	36 horas cátedra
Cronograma	6 encuentros presenciales de 6 horas cátedra cada uno. De Agosto a Noviembre Incluye evaluación: Trabajos parciales y/o finales de producción individual y/o colectiva.
Observación	
Título	Didáctica de la Biología y sus Metodologías
Temática	Educación ambiental — Inclusión - Prácticas de laboratorio - Feria de Ciencias
Coordinación	Carrión Maria - Hoyos Tania - Williams Santiago
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Seminario / Presencial
Horas Acreditables	18 horas cátedra
Cronograma	5 encuentros Teóricos – Prácticos Realización de un Proyecto Final



	T
	Realización de la Feria de Ciencias
Observación	Participa: Departamento de Aplicación del IFD Nº 2
Título	Curso de Entomología general con aplicación a la educación
Temática	Entomología general y aplicada - Perspectiva de Naturaleza de la ciencia y la perspectiva Ambiental
Coordinación	Coordinadoras y Disertantes: Salazar, Linda Violeta - Balderrama, Claudia Disertante Externa: Dra. Turienzo, Paola N.
Destinatarios/as	Profesores de Educación Secundaria en Biología de las instituciones educativas de la zona norte de Neuquén Estudiantes del 3er año del Profesorado de Enseñanza Secundaria en Biología, del ISFD N°2 de Chos Malal
Metodología/Modalidad	Curso / Presencial
Horas Acreditables	12 horas cátedras
Cronograma	12 horas cátedras presenciales: sábado 22 de junio del año en curso, de 9 a 12:30 y 14:30 a 19 hs. Incluye Evaluación
Observación	
Título	Introducción a los Juegos y Deportes Alternativos
Temática	Juegos y Metodologías de Iniciación a los Deportes Alternativos - Taller de experiencias e invención de nuevos Deportes - Construcción de Elementos
Coordinación	Bertero Juan Andrés - Altuna Fernando Gustavo - Salerno Juan Ramón - Garayo Gonzalo Agustín - Rothlisberguer Matías Espacios vinculados: Residencia II (Profesores Sandoval Pablo y Chiappini Georgina) - Juegos y Deportes Regionales (Profesor Gómez Armando) - Prácticas Deportivas Y Su Enseñanza I
Destinatarios/as	Docentes de Educación Física del Distrito V Estudiantes de 1° y 4° año de Educación Física
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	Módulos Destinados a Docentes: 12 horas cátedra
Cronograma	Módulo Destinado a Estudiantes: - 2 jornadas de trabajo de 3 horas cátedra cada una a realizarse durante el mes de Septiembre Módulos Destinados a Docentes:



	cada una a realizarse durante el mes de Octubre
Observación	
Título	Actividad Física en el trabajo interdisciplinar
Temática	Promoción y prevención de la salud pública - Simposio con profesionales de la salud
Coordinación	Rubilar Luis Expositores/as: Dr. Esteban Larronde - Lic. Eliana Baigorria - Lic. Ayelén Vieyra Dra. Soledad Salvador - Lic. Javier Calquín
Destinatarios/as	Estudiantes de 4º año del Profesorado de Educación Física y Biología del I.S.F.D. Nº2
Metodología/Modalidad	Taller – Exposición / Presencial
Horas Acreditables	Asistencia: 16 horas cátedra Asistencia y Evaluación: 20 horas cátedra
Cronograma	Viernes 28 de junio: 17:00hs hs Presentación de la jornada, acreditación y entrega del temario. Profesor Luis Rubilar. 17:30 hs "Aspectos metabólicos relacionados con la cardiología" Estudios de casos. Dr. Esteban Larronde. 19:30 hs "Aspectos nutricionales y la rehabilitación" Estudios de casos Lic. Eliana Baigorria. 21:30 hs cierre primer día. Sábado 29 de junio. 09:00 hs "La diabetes mellitus en el trabajo interdisciplinar" Estudio de casos Dra. Soledad Salvador. 11:00 hs "Aspectos psicológicos en el trabajo interdisciplinar" Estudio de casos Lic. Ayelén Vieyra. 13:00 hs almuerzo. 15:00 hs "ejercicio físico y la relación con las patologías modernas" Estudio de casos Lic. Javier Calquín 17:00 hs cierre de la jornada. Evaluación: Elaboración de un trabajo final integrador
Observación	Evaluación. Liaboración de un trabajo ilital integrador
Título	Evaluación de la Condición Física
Temática	Elaboración de baterías de test para la evaluación de la condición física saludable en distintos niveles y contexto de la Educación Física como práctica educativa y formativa



Coordinación	Calquín, Javier Andrés - Garayo, Gonzalo Agustín - Sandoval, Pablo - Rosso, Leandro - Bascuñan, Gustavo - Bertero, Juan Andrés - Rubilar, Luis - Vieyra, Ayelén
Destinatarios/as	Docentes de escuelas colaborativas de todos los niveles pertenecientes al distrito V
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	5 Módulos de 4 horas reloj (6 horas cátedra) Módulo 1: 3 de Mayo de 8:00 hs a 12:00 hs. Generalidades de la evaluación de la condición física. Módulo 2: 3 de Mayo de 14:00 hs a 18:00 hs. Potencialidades de la evaluación pedagógica. Módulo 3: 17 de Mayo de 8:00 hs a 12:00 hs. Evaluaciones estructurales. Módulo 4: 17 de Mayo de 14:00 hs a 18:00 hs. Evaluaciones funcionales. Módulo 5: 31 de Mayo de 8:00 hs a 12:00 hs. Operativo de evaluación. Incluye Evaluación
Observación	
Observación Título	La construcción de materiales Educativos en la escuela primaria desde una perspectiva decolonial en Ciencias Sociales
	escuela primaria desde una perspectiva decolonial
Título	escuela primaria desde una perspectiva decolonial en Ciencias Sociales Materiales educativos contra hegemónico, en el campo de las Ciencias Sociales en la escuela pública de nivel
Título Temática	escuela primaria desde una perspectiva decolonial en Ciencias Sociales Materiales educativos contra hegemónico, en el campo de las Ciencias Sociales en la escuela pública de nivel primario de la ciudad de Chos Malal Pizarro Cristina - Campos Yasmina - Lubrina Soledad -
Título Temática Coordinación	escuela primaria desde una perspectiva decolonial en Ciencias Sociales Materiales educativos contra hegemónico, en el campo de las Ciencias Sociales en la escuela pública de nivel primario de la ciudad de Chos Malal Pizarro Cristina - Campos Yasmina - Lubrina Soledad - Alarcón Isabel - Vega Tamara Docentes y estudiantes de las Escuelas Primarias
Título Temática Coordinación Destinatarios/as	escuela primaria desde una perspectiva decolonial en Ciencias Sociales Materiales educativos contra hegemónico, en el campo de las Ciencias Sociales en la escuela pública de nivel primario de la ciudad de Chos Malal Pizarro Cristina - Campos Yasmina - Lubrina Soledad - Alarcón Isabel - Vega Tamara Docentes y estudiantes de las Escuelas Primarias Colaborativas Nº 225 Y 345 de la ciudad de Chos Malal Talleres - Grupos de Discusión - Acompañamiento /



	Mayo: Presentación y construcción - deconstrucción de la propuesta con docentes de aula.
	Elaboración de materiales educativos con las docentes.
	Junio: Elaboración de materiales educativos con las docentes
	Escritura de propuesta y re significación de los materiales construidos.
	Elaboración de Cuadernos de bitácoras
	Agosto: Presentación de talleres en el aula
	Septiembre: Socialización y evaluación con las docentes de aula
	Octubre: Acompañamiento en el aula con propuestas presentadas por las docentes
	Taller sobre la efeméride del 12 de octubre día de la diversidad cultural
	Evaluación del taller con las docentes.
	Noviembre: Evaluación y coevaluación del proyecto junto a docentes. Escritura de Informe Final
Observación	
Título	El Juego y la Iniciación Deportiva. Una mirada desde las Neurociencias aplicadas.
Temática	Aprendizaje motor y Neurociencias - Iniciación deportiva - Juego motor
Temática Coordinación	Aprendizaje motor y Neurociencias - Iniciación deportiva -
	Aprendizaje motor y Neurociencias - Iniciación deportiva - Juego motor
Coordinación	Aprendizaje motor y Neurociencias - Iniciación deportiva - Juego motor Calquín, Javier - Garayo, Gonzalo Profesores y Licenciados en Educación Física de Nivel Primario, Media y Superior Estudiantes de Educación Física
Coordinación Destinatarios/as	Aprendizaje motor y Neurociencias - Iniciación deportiva - Juego motor Calquín, Javier - Garayo, Gonzalo Profesores y Licenciados en Educación Física de Nivel Primario, Media y Superior Estudiantes de Educación Física Entrenadores y Monitores deportivos
Coordinación Destinatarios/as Metodología/Modalidad	Aprendizaje motor y Neurociencias - Iniciación deportiva - Juego motor Calquín, Javier - Garayo, Gonzalo Profesores y Licenciados en Educación Física de Nivel Primario, Media y Superior Estudiantes de Educación Física Entrenadores y Monitores deportivos Taller / Presencial



	Incluye Evaluación
Observación	
Título	Actividades recreativas con cuerdas: su práctica y enseñanza en la clase de educación física
Temática	Actividades deportivas y recreativas con cuerdas
Coordinación	Leonel Sánchez - Pablo Sandoval - Juan González
Destinatarios/as	Profesores de Educación Física de todos los niveles Docentes de todos los niveles
Metodología/Modalidad	Curso / Presencial
Horas Acreditables	36 horas cátedra
Cronograma	20 de septiembre, de 18:30 a 21:00 21 de septiembre, de 09:00 a 12:00: 26 de septiembre, de 09:00 a 18:00 27 de septiembre, de 09:00 a 18:00 Incluye Evaluación
Observación	Réplica de Proyecto avalado por Nota Nº 1057/2018
Título	Formación en Interculturalidad
Temática	Escuelas colaborativas - Perspectiva Intercultural
Coordinación	Verónica Bravo
Destinatarios/as	Docentes del Departamento de Aplicación del IFD N.º 2
Metodología/Modalidad	Jornada / Presencial
Horas Acreditables	3 horas cátedra
Cronograma	1º Encuentro: Jornada institucional 16 de mayo de 2019 Tiempo: 3 hs cátedra
Observación	
Título	Legislación Aplicada a la Educación Física
Temática	Legislación – Resoluciones – Educación Física
Coordinación	Coordinador Gómez Armando Gustavo Colaboradores/As: Raúl Fuentes - Pablo Sandoval - Luis Farías - Fabián Baes
Destinatarios/as	Docentes de Todos los Niveles Estudiantes de Profesorados
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	Marzo a Abril: Preparación del Curso



	Abril a Septiembre: Reuniones con Supervisiones – Difusión de la actividad
	7 módulos impartidos y Evaluación en 20 horas semanales durante 5 semanas Semana 23/09 – 27/09: Modulo I y II Semana 30/09 – 04/10: Modulo III Semana 07/10 – 11/10: Modulo IV y Modulo V Semana 14/10 – 18/10: Modulo VI y Modulo VII Semana 21/ 10 – 25/10: Evaluación
Observación	Participan Supervisión de Nivel Primario e Inicial - Supervisión de Nivel Medio y C.E.F.
Título	Docencias Diversas y Escuela
Temática	La Crítica a lo binario en la Escuela - Diversidad Sexual
Coordinación	Gloria Mónica Pardo – Ailén Carmen Alarcón
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y modalidades Estudiantes de Nivel Superior
Metodología/Modalidad	Taller – Charla Debate – Foro / Semipresencial
Horas Acreditables	33 horas cátedra
Cronograma	 Talleres: 18 horas cátedra 18 horas cátedra presenciales: 3 encuentros de 4 horas reloj 9 horas cátedra semipresenciales: Lectura de bibliografía y realización de trabajos prácticos Fechas: 07/06 – 21/06 Foro de Cierre 09/08 Charla – Debate: 6 horas cátedra Fecha: 14/06 de 18 a 22 horas Aclaración: Las actividades serán acreditables por separado
Observación	