



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 687/2019.

NEUQUÉN, 11 de noviembre de 2019.

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 712/2017 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén, la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Extensión remitidos por el Instituto de Formación Docente N° 5 "Maestro Carlos Fuentealba" de Plottier;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto de Formación Docente N° 5 "Maestro Carlos Fuentealba" remite Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión remitidos para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) **OTORGAR** Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N° 5 "Maestro Carlos Fuentealba", cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) **REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN
DEL INTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 5 "MAESTRO CARLOS
FUENTEALBA"

Título	E.S.I. en la Escuela
Temática	Educación Sexual Integral desde una perspectiva de los Derechos Humanos.
Coordinación	Mariana Cazorla - Luciana Silva – Nieves Sosa Acompañamiento desde monitoreo y asesoramiento al equipo docente: Esmeralda Lucca (Secretaria Académica) Acompañamiento como facilitadora/mediadora interinstitucional y asesoramiento: Laura Ravinale (Directora)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario de escuelas de Plottier y Senillosa
Metodología/Modalidad	Aula Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	80 horas cátedra
Cronograma	PRIMERA ETAPA: 40hs cátedras. 18 horas cátedra presenciales: <ul style="list-style-type: none">• Encuentro de presentación: en la escuela coformadora, 3hs cátedra• 2º Encuentro presencial con fecha a acordar con participantes de la escuela: 3 hs cátedra• 3º Encuentro presencial: 6 hs cátedra• Encuentro de cierre, construcción de líneas de acción y valoración: 6hs cátedra. 12 horas cátedra semipresenciales: <ul style="list-style-type: none">• Lectura del material bibliográfico obligatorio. 4 hs.• Elaboración de propuestas de trabajo a presentar y compartir en los encuentros presenciales: 4hs.• Elaboración del trabajo final de evaluación-acreditación.4hs. 10 horas cátedra de Instancias de trabajo de intervención: <ul style="list-style-type: none">• Organización y desarrollo de la propuesta de trabajo presentada: talleres con las familias. SEGUNDA ETAPA: 40 hs cátedras. 18 horas cátedra presenciales: <ul style="list-style-type: none">• Encuentro de Re-encuentro: en la escuela coformadora, 3hs cátedra



DISPOSICIÓN N° 687/2019.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2° Encuentro presencial con fecha a acordar con participantes de la escuela: 3 hs cátedra • 3° Encuentro presencial: 6 hs cátedra • Encuentro de cierre, construcción de líneas de acción y valoración: 6hs cátedra. <p>12 horas cátedra semipresenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura del material bibliográfico obligatorio. 4 hs. • Elaboración de propuestas de trabajo a presentar y compartir en los encuentros presenciales: 4hs. • Elaboración del trabajo final de evaluación-acreditación.4hs. <p>10 horas cátedra de Instancias de trabajo de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitación de ejes de trabajo transversales desde los contenidos escolares que cada espacio propone. • Socialización de experiencias entre pares – construyendo acuerdos que sostengan acciones institucionales (dando fortaleza al PEI) con la comunidad.
Observación	
Título	Alimentación consciente
Temática	El Autocultivo y consumo de productos orgánicos y su incidencia en la salud
Coordinación	Alejandro López - Rosana Campos - Gabriel Bordino
Destinatarios/as	Estudiantes y Adultos Tutores cuyos hijos asisten al taller "Jugando para crecer" (Niños y niñas de 2 a 5 años) Docentes del I.F.D. N° 5
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	<p>2hs. Cátedra semanales en los centros</p> <p>2hs. De evaluación y planificación</p> <p>Abril-Mayo: Las semillas. Guardianes de semillas. A lo largo del taller lxs participantes recuperarán semillas nativas, criollas y orgánicas de la zona. La Soberanía alimentaria. La relación entre la nutrición y la alimentación consciente.</p> <p>Junio-Julio-Agosto: Desarrollo de los primeros talleres preparación de condiciones del suelo, Intercambio de semillas, siembra, cuidado y cosecha.</p> <p>Agosto-septiembre-octubre: Talleres de cultivo y su vinculación con el cuidado de la salud.</p>
Observación	SEDE: Biblioteca "Domingo F. Sarmiento" Barrio "Los



DISPOSICIÓN N° 687/2019.

	Álamos". Plottier.
Título	"Jugando para Crecer"
Temática	El juego como espacio de desarrollo y aprendizaje
Coordinación	Ana Baqué - Analía Álvarez - Mariana Cazorla - Rosana Campos Docentes jubiladas: Eleonora Spark - Carolina Ré - Claudia Silva
Destinatarios/as	Niños y niñas en edad de 3 y 4 años que no pueden acceder a jardines maternales existentes en Plottier
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	6 horas cátedra semanales Barrio Los Álamos: el taller se desarrollará en la Biblioteca Popular Domingo Faustino Sarmiento. Los días Miércoles y Viernes de 14 a 16 hs. Primer Periodo: Abril a Junio Segundo Periodo: Agosto a Noviembre
Observación	Réplica de Proyecto Avalado a través de Nota 1221/2018
Título	Pequeños (enormes) pasos, grandes (pequeños) logros...
Temática	Herramientas conceptuales y metodológicas para el desempeño de las prácticas docentes en el Nivel Maternal
Coordinación	Roberto Gutiérrez - Gabriel Bordino - Ana Baqué
Destinatarios/as	Educadoras de los Centros de Cuidados Infantiles (CCI) de la ciudad de Plottier
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	25 horas cátedra presenciales: 3 jornadas de diagramación – 3 intervenciones en los centros – Un encuentro de cierre 15 horas cátedra semipresenciales: lectura de materiales y elaboración de trabajos prácticos
Observación	
Título	¿Qué entendemos por medir? Una mirada constructiva hacia la enseñanza de la medida en el aula
Temática	La enseñanza de la medida a la luz de los enfoques



DISPOSICIÓN N° 687/2019.

	didácticos, que permita el abordaje y la integración de campos de conocimiento como lo numérico y lo geométrico, en el marco de las intervenciones áulicas cotidianas.
Coordinación	Claudia Rodríguez - Guadalupe Aragone - Analía Álvarez
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario - Co-formadoras y otras
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedras
Cronograma	24 horas cátedra presenciales: 8 encuentros de 3 horas cátedra Fechas: 8/04 – 15/04 – 22/04 – 6/05 – 20/05 – 27/05 – 3/06 – 17/06 16 horas cátedra semipresenciales: lectura y análisis de material bibliográfico – Realización de actividades – Participación en el foro virtual de intercambio y en la elaboración de propuestas conjuntas de enseñanza en página Wiki – Elaboración de Trabajo Final
Observación	
Título	Inclusión en acción: redes y apoyos para promover la atención a la diversidad en la comunidad educativa de Plottier
Temática	Educación Inclusiva. Reglamentaciones vigentes en relación a derechos de las personas con discapacidad. Prácticas áulicas e institucionales: construcción, deconstrucción y co-construcción. Trayectorias escolares particulares de estudiantes con discapacidad. Apoyos y acuerdos de trabajo interinstitucional y en red
Coordinación	Mabel Mora - Noemí Bardelli - María Angélica Lagos (Auxiliar de Secretaría y Preceptora) - Lucía Sanchez Artigas (estudiante – Integrante de Lazos Azules) Colabora: Consejo Local de Discapacidad (Plottier) – R.E.D Plottier (Red Educación y Discapacidad) – Lazos Azules Asociación Civil
Destinatarios/as	Comunidad educativa de las instituciones escolares de la localidad
Metodología/Modalidad	Talleres - Conversatorios - Jornadas De Trabajo – Encuentro / Semipresencial
Horas Acreditables	Talleres - Conversatorios - Jornadas De Trabajo: 6 y 8 horas cátedra (ver cronograma) III Encuentro Plottier habla de Educación Inclusiva y Discapacidad: Evento conmemorando el Día de las Personas con Discapacidad: 8 horas cátedra



DISPOSICIÓN N° 687/2019.

Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• Talleres - Conversatorios - Jornadas De Trabajo: Escuelas de Nivel Inicial, Primario y Secundario que requieran asistencia y acompañamiento para revisar sus proyectos institucionales, propuestas de trabajo áulico o colaboración en la construcción de trayectorias escolares particulares, de acuerdo a las demandas y necesidades emergentes en cada caso<ul style="list-style-type: none">○ 1 encuentro por mes: Abril- Mayo- Junio- Julio- Agosto- Septiembre- Octubre – Noviembre- Horas a acreditar: 1 Encuentro jornada de trabajo o conversatorio: 6 hs cátedra - Taller con evaluación: 8 hs. cátedra• Cátedra abierta "Estrategias didácticas para enseñar en la escuela inclusiva" a dictarse en el 2º cuatrimestre del año: Ver detalle aparte• III Encuentro Plottier habla de Educación Inclusiva y Discapacidad: Evento conmemorando el Día de las Personas con Discapacidad.<ul style="list-style-type: none">○ 1 encuentro de 8 hs cátedra: 3 de Diciembre
Observación	
Título	Biblioplaza: Lectura literaria al aire libre para niños, niñas y jóvenes
Temática	El acceso a la lectura como un derecho humano - La resignificación del espacio público
Coordinación	Carolina Re (Profesora jubilada del IFD N° 5) - María Alejandra Cortez (Bibliotecaria IFD N° 5 y del CPEM N° 56) - María de los Ángeles Olguín (Profesora y Secretaria de Extensión del IFD N° 5) - Marisol Meder (Bibliotecaria IFD N° 5) - Libertad Hidalgo (Bibliotecaria IFD N° 5) – Ana Lorenzatto (Secretaria auxiliar IFD N° 5) - Silvia Andrea Bonetti (Bibliotecaria de la EPEA N° 2) - Mariana Sepúlveda (Bibliotecaria de la EPEA N° 2 y de la Escuela de Música) - Oscar Agüero (Maestro Bibliotecario de la Escuela Primaria N° 234) - Daniela Maggio (Profesora de lengua y literatura del CPEM N° 56) - Gerardo Rodríguez (Profesor EPEA N° 2) - Luzmila Escobar (Profesora EPEA N° 2) - Villanueva María Juliana (Profesora de Lengua y Literatura CPEM 56) - Ortega Mariana (Bibliotecaria IFD N° 5) - Morales Isabel (Biblioteca IFD N°5)
Destinatarios/as	Docentes y bibliotecarios Niños, niñas, adolescentes y personas adultas de la comunidad educativa de la ciudad de Plottier Comunidad de la ciudad de Plottier y comunidad educativa en general de las instituciones escolares de la localidad



DISPOSICIÓN N° 687/2019.

Metodología/Modalidad	Jornadas – Talleres – Encuentros / Presencial
Horas Acreditables	54 hs cátedra
Cronograma	5 encuentros presenciales de 4 hs cátedra de intercambio de lecturas literarias y material teórico: 20 hs cátedra 5 talleres presenciales de 4 hs. cátedra de elaboración de recursos: 20 hs. Cátedra Jornada Biblioplaza: 12 horas cátedra
Observación	Participan E.P.E.A.Nº 2 - Escuela de Música - CPEM Nº 56 - Escuela Primaria Nº 234 Sedes: Bibliotecas de las instituciones involucradas - Parque España de la ciudad de Plottier Réplica de Proyecto avalado por Nota Nº 1367/2018
Título	Estrategias didácticas para enseñar en la escuela inclusiva
Temática	Escuela inclusiva y la enseñanza en la diversidad - Estrategias metodológicas de intervención escolar y acompañamiento pedagógico.
Coordinación	Mabel Mora - Noemí Bardelli Colaboración: - Prof. Andrea Actis, Vicedirectora I.F.D. Nº 5. Integrante de la R.E.D. Plottier y Consejo Local de Discapacidad Plottier. - Estudiantes I.F.D. Nº 5 del espacio curricular EDI: "Inclusión y Discapacidad. Apoyo a los procesos inclusivos en las prácticas de Residencia".
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	45 horas cátedra
Cronograma	27 horas cátedra presenciales: 9 encuentros de 3 horas cada uno 18 horas cátedra semipresenciales: clases virtuales, participación en foro, encuentros, seminarios, espacios de divulgación, evaluaciones
Observación	Enmarcado en el proyecto de Extensión " Inclusión en acción: redes y apoyos para promover la atención a la diversidad en la comunidad educativa de Plottier "
Título	Aprender a motivar desde la enseñanza: el desafío de construir climas motivacionales de clase



DISPOSICIÓN N° 687/2019.

Temática	Motivación como proceso psicológico - La motivación entre la enseñanza y el aprendizaje - Implicancias didácticas de la motivación en el aula - Configuración de climas motivacionales de clase - Factores emocionales de la motivación
Coordinación	Noemí Bardelli
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario Estudiantes de la Formación Docente de 2º, 3º y 4º año
Metodología/Modalidad	Aula – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	24 horas cátedra presenciales: 8 encuentros de 3 horas cátedra cada uno 16 horas semipresenciales: Lectura semanal de bibliografía – Elaboración de Trabajos Prácticos - Participación en espacios virtuales, participación en foros y en actividades de intercambios y evaluativas
Observación	
Título	Cooperativismo: un “modo de hacer” en el aula y en la comunidad.
Temática	Los principios del cooperativismo para pensar propuestas de trabajo grupal en el aula y en la comunidad
Coordinación	Olguín Tufoni, María de los Ángeles – López, Alejandro Referente a cargo Externa al IFD: Andrea Vauthay (Secretaria de relaciones con asociados e Instituciones - Banco Credicoop) Capacitadora Externa: Esp. Malena Sofía Fallacara
Destinatarios/as	Estudiantes de Profesorado de Educación Inicial, de Educación Primaria y de Educación Secundaria. Docentes de todos los niveles y modalidades Público en general, integrantes de organizaciones e instituciones diversas
Metodología/Modalidad	Charlas - Talleres / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: 3 encuentros de 4 horas reloj. Fechas y Horarios: 06/09 de 18 a 22 horas – 27/09 de 18 a 22 horas – 28/09 de 9 a 13 horas 12 horas cátedra semipresenciales: Lectura domiciliaria de material sobre cooperativismo y elaboración de propuestas grupales para el aula o las instituciones



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 687/2019.

	<p><u>Aclaración:</u> Se podrá acreditar asistencia al Primer Encuentro (06/09) por 6 horas cátedra sin evaluación</p>
Observación	<p>Participan: ATEN - Instituto movilizador de fondos cooperativos- Banco Credicoop - Equipo de formación en cooperativismo de la Cooperativa de trabajo del Hogar Obrero de Bahía Blanca.</p>