



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

## DISPOSICIÓN N° 685/2019

NEUQUÉN, 8 de noviembre de 2019

### VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 712/2017 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén, la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y las Notas N° 149/2019, 199/2019, 227/2019 del Instituto de Formación Docente N° 7 de Las Lajas;

### CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de las Notas N° 149/2019, 199/2019, 227/2019 el Instituto de Formación Docente N° 7 eleva Proyectos de Extensión para su aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

### LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### D I S P O N E

- 1º) **OTORGAR** el Aval a los proyectos elevados por el Instituto de Formación Docente N° 7, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2º) **REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



**ANEXO I**

**PROYECTO DE EXTENSIÓN DEL IFD N°7**

| <b>Título</b>         | <b>Repensarnos como diversos</b>  |
|-----------------------|---|
| Temática              | Trayectorias docentes y su vinculación con estudiantes con discapacidad en el aula  |
| Coordinación          | Comisión N° 1: Ricardo Agüero - Yehimy Jurado - Ailem Burgoz - Anabella Paz<br>Comisión N° 2: Mariela Sosa - Damaris Yozkon - Daiana Yozkon - Cintia Taborga<br>Comisión N° 3: Diego Rodríguez - Gabriel Salcedo – Juan Pablo Benavides - Florencia Juárez - Valeria Chiesa   |
| Destinatarios/as      | Docentes de nivel primario, secundario, superior.<br>Estudiantes del I.S.F.D N° 7.<br>Aspirantes a cargo de ascensos y jerarquía de dirección y vicedirección en nivel inicial, primario y modalidad especial   |
| Metodología/Modalidad | Jornada - Charlas / Presencial  |
| Horas Acreditables    | <b>30 horas cátedra</b>   |
| Cronograma            | Charla con Especialistas<br>Martes 18 de junio: Julio Manuel Pereyra<br>A definir: Roberto Crisóstomo<br>Martes 27 de agosto: Natalia Álvarez Castillo<br>Mesa de socialización con instituciones educativas de la localidad y zonas aledañas: Martes de septiembre de 2019<br>Pre-Jornada: Septiembre 2019<br>Jornada: Un encuentro en octubre de 2019<br>Incluye evaluación |
| Observación           | Participa Escuela Especial N° 11  |
| <b>Título</b>         | <b>Geometría y TIC's, un recurso en los Talleres Escolares</b>  |
| Temática              | La geometría en la escuela primaria y el uso de las TICS, su incidencia en los procesos de aprendizaje y enseñanza<br>Demanda de la escuela N° 283 (Talleres – Artesanía y agroecología) para enseñarles a los niños a utilizar las netbooks  |
| Coordinación          | Coordinación: Héctor Saavedra<br>Colaboración: Sosa Cristian - María de los Ángeles Arce - Vanesa Olivera - Estudiantes del IFD N° 7<br><u>Docentes Coformadores/as</u>   |



**DISPOSICIÓN N° 685/2019**

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Carlos Sánchez - Colaborador - Maestro Agroecología – Escuela 283<br>Itatí Santa Ana - Maestra grado 6to grado A y B – Escuela 283<br>Ana Adad - Maestra grado 7mo grado A y B – Escuela 283<br>Georgina Rocha: Maestra de Taller – Escuela 283           |
| Destinatarios/as      | Comunidad educativa escuela N° 283 Las Lajitas – 6to y 7mo grado<br>Docentes Co-Formadores de Nivel Primario  |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial   |
| Horas Acreditables    | <b>60 horas cátedra</b>   |
| Cronograma            | 24 horas cátedra: Reuniones continuas a fin de planificar los encuentros, evaluar el proceso<br>24 horas cátedra: Capacitación en el uso de TICs (Geogebra) cuya evaluación se hará de forma teórico-práctico.<br>12 horas cátedra Trabajo de integración |
| Observación           | Escuela N° 283  |
| <b>Título</b>         | <b>Enlace Práctico y Didáctico con el nuevo Diseño</b>  |
| Temática              | Diseño Curricular del nivel secundario Para el ciclo básico común y enlace pedagógico inter ciclo   |
| Coordinación          | Jurado Yehimy - Chiesa Valeria - Alegres Matias   |
| Destinatarios/as      | Docentes de Nivel Secundario  |
| Metodología/Modalidad | Tutoría / Semipresencial  |
| Horas Acreditables    | <b>15 horas cátedra</b>   |
| Cronograma            | 9 horas cátedra presenciales: Dos encuentros de 3 horas reloj cada uno.<br>Fechas: 4 / 10 / 19 y 16 / 10 / 19<br>6 horas cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajos modalidad virtual  |
| Observación           |   |
| <b>Título</b>         | <b>Taller Propedéutico: "MENTES ACTIVAS"</b>  |
| Temática              | Abordaje de temas básicos de matemática y lengua, previos a otros más avanzados.  |
| Coordinación          | Burgoz, Ailem Elizabeth - Yozkon, Antonella Damaris A. (Coordinadoras del área específica de Matemática)<br>Sosa, Mariela Edith - Yozkon, Daiana Yamila (Coordinadoras del área general de Lengua)  |



**DISPOSICIÓN N° 685/2019**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Destinatarios/as      | Jóvenes, inscriptos y no inscriptos en el Profesorado para la Educación Secundaria en Matemática, que estén interesados en formar parte de dicha carrera.<br>Estudiantes de quinto año interesados en cursar la carrera, de la localidad o de zonas aledañas   |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial  |
| Horas Acreditables    | <b>20 horas reloj (30 horas cátedra)</b>   |
| Cronograma            | 10 (diez) encuentros de dos (2) horas reloj, más un trabajo integrador, presencial, grupal, de autoevaluación con una socialización final.<br>Fechas: 02/03/20 - 03/03/20 - 04/03/20 - 05/03/20 - 06/03/20 - 09/03/20 - 10/03/20 - 11/03/20 - 12/03/20 - 13/03/20<br>Horario: 18 a 20 horas<br>Incluye Evaluación: Trabajo práctico integrador de las dos áreas mixturadas (lengua y matemática), en grupo, con su respectiva socialización entre pares  |
| Observación           |  |
| <b>Título</b>         | <b>Lectura, arte y experiencias de formación</b>   |
| Temática              | Formación docente y su vinculación con actividades de instituciones no gubernamentales en torno a los procesos de lectura.<br>Actividades en el marco de la 17ava Maratón Nacional de lectura ciclo 2019 convocada por la Fundación Leer   |
| Coordinación          | Comisión N° 1: Débora Jara - Yanina Salinas - Rodrigo Riffo - Carina Rey - Ailem Burgoz - Mariela Sosa<br>Comisión N° 2: Yehimy Jurado - Sabrina Frías - Silvia González (Colaboración) - Damaris Yozkon - Daiana Yozkon - Florencia Juarez - Piuqué Espinosa (Bibliotecaria) - Claudio Rodríguez - Vanesa Cerda - Lucia Cabezas - Rita Jiménez<br>Comisión N° 3: Diego Rodríguez - Carina Benavidez - Gabriel Salcedo - Juan Pablo Benavides - Patricia Muñoz (Bibliotecaria) - Sabrina Frías |
| Destinatarios/as      | Comunidades educativas de distintos niveles de formación: inicial, primario y secundario.<br>Estudiantes del I.F.D. N° 7.<br>Comunidad de Las Lajas.   |
| Metodología/Modalidad | Encuentro - Taller - Lecturas - Exposiciones - Tertulia - Juegos - Teatro / Presencial   |
| Horas Acreditables    | <b>30 horas cátedra</b>  |



**DISPOSICIÓN N° 685/2019**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Cronograma            | Encuentros de diseño y programación: 6 horas reloj<br>27 de septiembre de 2019 - Horarios: 9.00 a 12.00 hrs. y de 14.00 a 23.10 hrs.<br>Rincones de actividades para la comunidad: 9.00 a 12.00 hrs. y de 14.30 a 23.10 hrs.<br>Mesa de socialización de experiencias docentes de mediación de lectura: 21.30 a 23,10 hrs.<br>Octubre: Encuentro para socializar recursos o estrategias de mediación de procesos de lecturas literarios (3 horas reloj) |
| Observación           |   |
| <b>Título</b>         | <b>Extendiendo lazos: vincular (nos) y conocer (nos)</b>  |
| Temática              | Vincular al Instituto Superior de Formación Docente con las escuelas secundarias de la localidad (CPEM N°5 y CPEM N° 66) y Bajada del Agrio (CPEM N°45), teniendo en cuenta que un importante número de egresados de estas escuelas secundarias recurren al ISFD como alternativa para continuar con estudios superiores, ya que es la única opción pública y gratuita en la ciudad de Las Lajas  |
| Coordinación          | Coordinadora: Dolly Monserrat Ramírez<br>Colaboradoras/es: Mariela Sosa - Karina Rey - Patricia Muñoz - Cristian Sosa - Cintia Taborga - Yamila Yozkon - Valeria Chieza<br>Estudiantes: Lucas Migueles (Profesorado de Educación Secundaria en Matemática) - Mailén Sandoval (Profesorado de Educación Primaria)  |
| Destinatarios/as      | Estudiantes de 5º año del CPEM N° 5<br>Estudiantes de 3º y 4º año del CPEM N° 66<br>Estudiantes de 5ª año del CPEM N°45   |
| Metodología/Modalidad | Charlas Informativas / Presencial   |
| Horas Acreditables    | <b>No corresponde</b>   |
| Cronograma            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participación en la Expo 66 del CPEM N°66: 17 y 18 de octubre.</li><li>▪ Visitas a las escuelas secundarias: lunes 21, miércoles 23 y viernes 25 de octubre, con duración de 60 minutos.</li><li>▪ Recibimiento de comisiones de estudiantes en el ISFD N°7: del 01 al 08 de noviembre.</li></ul>   |
| Observación           |   |



**DISPOSICIÓN N° 685/2019**

| <b>Título</b>         | <b>Incluir es tener en cuenta lo diverso</b>   |
|-----------------------|--|
| Temática              | Fortalecer y formar a los profesionales que trabajan con personas con discapacidad en el ámbito docente.   |
| Coordinación          | Coordinador: Benavides Quilodrán Juan Pablo<br>Colaboradoras: Roxana Sandoval - Ruth Olivera   |
| Destinatarios/as      | docentes de todos los niveles, estudiantes de docencia de los últimos años, artistas y profesionales relacionados a las artes del movimiento, público en general, y especialmente a quienes trabajan con personas con discapacidades en cualquier ámbito.  |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial  |
| Horas Acreditables    | <b>11 hrs. cátedra</b>   |
| Cronograma            | Lunes 07 de Octubre:<br>- De 14:00 a 16:30 hrs. "Danceability" (danza inclusiva)<br>- De 17:00 a 20:00 hrs. Conceptualización y abordaje de discapacidad e inclusión<br>Incluye Evaluación (2 horas cátedra)   |
| Observación           |  |
| <b>Título</b>         | <b>Desandando historias, construyendo memoria</b>  |
| Temática              | Recuperación de la memoria comunal a partir del diálogo intergeneracional con la tercera edad.   |
| Coordinación          | Frias González, Sabrina - Mercado, Gerardo - Rios, Daniel - Jurado Gutierrez, Yehimy<br>Colaboración: Valeiro, Fernanda - Gonzalez, Silvia C. Del V. - Burgoz, Ailem Elizabeth   |
| Destinatarios/as      | Grupo de Adultos Mayores "Hueney" de Las Lajas.<br>Estudiantes en proceso de formación del ISFD N°7  |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial  |
| Horas Acreditables    | <b>39 horas cátedra</b>  |
| Cronograma            | De septiembre a noviembre<br>3 talleres de formación interna (lecturas, preparación de talleres): 9 hs cátedra.<br>2 talleres de formación de estudiantes (metodologías de investigación cualitativa: método biográfico-historias de vida; recabado de datos): 6 hs cátedra.<br>6 talleres con los sujetos biografiados (entrevistas, de Encuadernación): 18 hs cátedra.<br>3 encuentros de sistematización de información y |



**DISPOSICIÓN N° 685/2019**

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | construcción de registros: 6 hs cátedra  |
| Observación           |  |
| <b>Título</b>         | <b>Enseñanza de los Números Enteros: el rol de las expresiones algebraicas</b>   |
| Temática              | Formación docente generando debates acerca de la enseñanza de los Números Enteros y su presentación en simultáneo con el álgebra en el inicio de la Escuela Secundaria   |
| Coordinación          | Graciela Retamal<br>Comisión N° 1<br>Prof. Gabriel Salcedo      Coordinador general<br>Prof. Valeria Chiesa      Coordinadora actividad<br>Prof. Ailem Burgoz      Coordinadora actividad<br>Prof. Matías Alegre      Coordinador actividad<br>Comisión N° 2<br>Prof. Yeimi Jurado      Coordinadora actividad<br>Prof. Damaris Yozkon      Coordinadora actividad<br>Prof. Cristian Sosa      Coordinador actividad |
| Destinatarios/as      | Comunidades educativas de distintos niveles de formación: Primario, Secundario y Superior.<br>Estudiantes del I.F.D N° 7   |
| Metodología/Modalidad | Taller / Presencial  |
| Horas Acreditables    | <b>40 horas cátedra</b>  |
| Cronograma            | 5 Encuentros de 3 horas reloj cada uno<br>7/10 – 8/10 – 18/11 – 19/11 – 02/12 de 9 a 12.00hs.<br>1 Encuentro de Socialización: Después de los Primeros Encuentros (11/10)<br>1 Encuentro de Planificación: Semana del 14 de Octubre<br>Puesta En marcha: Semana del 21 de Octubre<br>Evaluación – Acreditación: Semana del 4 de Noviembre  |
| Observación           |  |