



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 682/2019.

NEUQUÉN, 6 de noviembre de 2019.

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Extensión remitidos por el Instituto de Formación Docente N° 1 de Cutral Có;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto de Formación Docente N° 1 de Cutral Có remite Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir el Aval a los Proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1º) OTORGAR** el Aval a los Proyectos de Extensión presentados por el Instituto de Formación Docente N° 1 de Cutral Có, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2º) REGISTRAR,** por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL IFD N°1

Título	Historias para curar el alma para sanar el cuerpo
Temática	El Arte Y El Juego Se Convierten En Una Herramienta De Sanación En La Sala De Internación Del Hospital Complejidad VI
Coordinación	Gutierrez, Gabriela (Auxiliar de Secretaría) - Campos Diaz, Maria Laura - Borda, Carina Bernarda (Preceptora)
Destinatarios/as	Infancias Hospitalizadas Del Sector Pediatría Del Hospital De C-Co – Plaza Huinul Complejidad VI.
Metodología/Modalidad	Encuentros – Visitas / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Durante todo el año Fechas a establecerse en comunicación con el Jefe de Pediatría y la Jefa de Enfermería
Observación	Hospital De Complejidad VI (Plaza Huinul-Cutral Có)
Título	El Caleidoscopio Literario y la Perspectiva de Género: Del Debate a la Propuesta
Temática	<ul style="list-style-type: none">• La complejidad de las prácticas de enseñanza de la literatura: problemáticas y desafíos habituales• La relación entre la enseñanza de la literatura y la perspectiva de género• Las tensiones en la enseñanza de la literatura en contextos escolares: estereotipos de género, las masculinidades y feminidades y las sexualidades.• El problema de la selección de textos literarios y el canon escolar vigente.• La mediación docente: articulación de las prácticas de enseñanza de la literatura en contextos escolares.
Coordinación	Belinda Anabel, Figueroa - Grecia, Roldán (Preceptora) Florencia, Lassalle



Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial Docentes del primer ciclo del Nivel Primario Maestro/a Especial de Educación Plástica. Maestro/a Especial de Educación Musical. Estudiantes que cursan el cuarto año del PEI y PEP
Metodología/Modalidad	Seminario Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	60 horas cátedra presenciales: 5 encuentros de 12 hs cátedra cada uno Fechas: 22/8 – 23/8 – 6/9 – 7/9 – Octubre (fecha a confirmar). Horario de 08:00 hs A 13:00 hs y de 14:00 hs A 17:00 hs. 40 hs cátedras semipresenciales: 4 trabajos virtuales acreditables
Observación	
Título	Diversidad sexual y escuela: herramientas de reflexión para una educación más democrática
Temática	Diversidad sexual- ESI- Inclusión
Coordinación	Lassalle, Mariana Florencia - Santarelli, Rita (docente jubilada)
Destinatarios/as	Docentes en ejercicio de Nivel Inicial y Nivel Primario Familiares de niñas/os que estén transitando los niveles mencionados, interesados/as en el tema Comunidad en general
Metodología/Modalidad	Encuentros / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	24 horas cátedra presenciales: 6 encuentros de cuatro horas cátedra cada uno. 16 horas cátedra semipresenciales: trabajo virtual en un aula del campus virtual del IFD N° 1.
Observación	
Título	Lenguajes matemáticos: hacia la formalidad de la expresión
Temática	Didáctica de la Matemática – Articulación Nivel Primario Nivel Secundario
Coordinación	Rubén López - Viviana Garrido - Valeria Cortez - Marina



	Arraiz - Carlos Quispe Docentes del IFD 14: Rafael Campos Díaz - Claudia Orusa Colaboradora: Elsa del Valle Cañas (Docente Jubilada)
Destinatarios/as	Docentes de nivel primario correspondientes al tercer ciclo (6° y 7° año de la escolaridad primaria) Docentes de nivel secundario correspondientes al primer año de escolaridad. Modalidad técnica y Media.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	60 horas cátedra
Cronograma	36 horas cátedra presenciales: 3 encuentros presenciales, de 12 horas cátedras cada uno 24 horas cátedra semipresenciales: participación en el espacio de debates a través la plataforma del instituto - Evaluación final
Observación	Participa IFD 14
Título	El Laboratorio de Ciencias, un Espacio para Resignificar Prácticas Docentes
Temática	<ul style="list-style-type: none"> • Qué, para qué y cómo trabajar en el laboratorio. • Importancia del uso del laboratorio para el estudio de las ciencias. • Perdiendo el miedo a dichas prácticas.
Coordinación	Larrazza Karina - Zuloaga Laura
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	60 horas cátedra presenciales: 5 encuentros de 8 horas reloj (12 horas cátedra) Fechas: 20/7 – 27/7 – 10/8 – 31/8 – 7/9 40 horas cátedra semipresenciales: Trabajo de campo y evaluación - Lectura de material proporcionado en cada encuentro del taller - Implementación del uso del laboratorio en una propuesta didáctica dentro sus planificaciones áulicas
Observación	
Título	Habitar nuestro cuerpo para hacer lugar a la primera infancia
Temática	-Cuidados tempranos, comunicación y vínculos primarios. -Trabajo corporal en relación a las actitudes para acoger y



Coordinación	Susana Marchisio Disertantes: Nidia Aranda (Docente Jubilada) - Raquel Bobadilla (Docente Jubilada) - Iván Nicola (Director Provincial del Centro de Documentación e Información Educativa – Consejo Provincial de Educación)
Destinatarios/as	Docentes de Todos los Niveles Bibliotecarios Estudiantes terciarios y universitarios
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	20 horas cátedra
Cronograma	12 horas cátedra presenciales: 19 de octubre de 08:00 hs a 12:30 hs y de 14:00 hs a 18:00 hs 8 horas cátedra semipresenciales: elaboración de trabajo práctico (modalidad virtual)
Observación	
Título	Lecturas desde la cuna
Temática	Implicancias de la lectura en voz alta en la primera infancia
Coordinación	Julieta Abarzúa - Paola Núñez Del Prado - Nilda Cofré Estudiantes del 3º año del Profesorado de Educación Inicial
Destinatarios/as	Educadoras de las Unidades de Acción Familiar (UAF) de Cutral Có y Plaza Huincol Niñas y niños que asisten a esos espacios
Metodología/Modalidad	Encuentros / Presencial
Horas Acreditables	20 horas cátedra
Cronograma	Agosto/septiembre : Encuentro con Educadoras de las UAF y Profesoras de Nivel Inicial, para explicar los sentidos del proyecto y para diseñar instancias de encuentro con la literatura Armado de escenarios literarios por parte de las Educadoras de las UAF. Dos encuentros de puesta en marcha de escenarios: 12/09/18 y 17/10/18 Octubre/Noviembre: reflexión metacognitiva de lo trabajado. Elaboración de propuestas e implementación de las mismas.
Observación	
Título	Una mirada interdisciplinaria en aulas heterogéneas



DISPOSICIÓN N° 682/2019.

Temática	Pensar la heterogeneidad como una variable positiva para la elaboración de secuencias didácticas interdisciplinarias
Coordinación	Karina Larraza - Viviana Garrido - Silvana Romero - Nicolás Dip
Destinatarios/as	Docentes de Escuelas Rurales Estudiantes avanzados de los ISFD
Metodología/Modalidad	Aula Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	100 horas cátedra
Cronograma	60 horas cátedra presenciales: Cinco encuentros de 12 hs cátedras cada uno. Los encuentros se realizan días viernes de 18 a 21hs y sábados 8:30 a 13:30 hs. en los meses de mayo, junio, julio, agosto y septiembre 40 horas cátedra semipresenciales: Trabajo de campo – Elaboración de y registro de la puesta en acto de una propuesta interdisciplinaria a su grupo clase, con su posterior análisis, reflexión y evaluación.
Observación	
Título	Recursos Digitales, Uso de Aula Virtual
Temática	Educación y TICs
Coordinación	María del Carmen Gravino - Juan Domingo Palomar - Claudia Delgado - Carlos Cardinale
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	54 horas cátedra
Cronograma	48 horas cátedra presenciales: 16 encuentros de 3 horas cátedra cada uno 8 horas cátedra semipresenciales: Trabajo Modalidad Virtual
Observación	
Título	Rodolfo Walsh: La palabra y la acción
Temática	Rodolfo Walsh, como figura del escritor comprometido de forma socio-histórica en un escenario conflictivo, el del Autoritarismo y Régimen de facto en Argentina
Coordinación	Herrera Samanta - Marchisio Susana - Ursagasti José (Prof. De Lengua – C.P.E.M. N° 43)



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 682/2019.

Destinatarios/as	Docentes Estudiantes secundarios, terciarios y universitarios
Metodología/Modalidad	Seminario Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: 2 encuentros de 8 y 4 horas reloj. 1° Encuentro presencial: viernes 2/11/2018 de 8:30 hs a 12: 30 hs y de 14: 00 Hs a 18:00 hs 2° encuentro presencial: sábado 3/11/2018 de 8:30 hs a 12: 30 hs 12 horas Semipresenciales: Lectura de bibliografía y elaboración de trabajo práctico (modalidad virtual)
Observación	