



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 631/2019.

NEUQUÉN, 30 de octubre de 2019.

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y Notas N° 80/2019 y 202/2019 del Instituto de Formación Docente N° 4 de Neuquén;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de las Notas N° 80/2019 y 202/2019, el Instituto de Formación Docente N° 4 de Neuquén eleva Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir el Aval a los Proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1º) OTORGAR** el Aval a los Proyectos de Extensión presentados por el Instituto de Formación Docente N° 4 de Neuquén, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2º) REGISTRAR,** por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I
PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL IFD N°4

Título	Una aproximación del autismo en las escuelas
Temática	Autismo - Educación Especial - Discapacidad - Inclusión
Coordinación	Rosario Carvajal - Soledad Dieguez - Mariela Roca
Destinatarios/as	Docentes de Educación Inicial y Primaria Docentes de Modalidad Artística Estudiantes de diversos IFD
Metodología/Modalidad	Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: 3 encuentros de 4 horas reloj cada uno. 12 horas cátedra semipresenciales: Consultas - Devolución- Trabajo práctico evaluativo (Modalidad Virtual)
Observación	
Título	Materiales lúdicos accesibles
Temática	Orientaciones específicas sobre diversas configuraciones de Apoyo en la elaboración de material didáctico accesible
Coordinación	Lorena Rodríguez - Gabriela Giuliani - Mirian Cueto - Lucía Giraudo - Mariela Godoy
Destinatarios/as	Docentes del Taller Didáctico Alumnos de las Escuela Especiales N°4, N°6 y N°20
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	22 horas cátedra
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• Contacto y relevamiento de las necesidades lúdicas de las E.E. N° 4, 6 y 20 (julio 2019)• Charlas de sensibilización y concientización sobre Discapacidad, en el Taller Didáctico.(Agosto 2019)• Orientaciones específicas para la elaboración de material didáctico accesible. (En todas las jornadas y



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

	<p>encuentros 2019 junto al Taller Didáctico).</p> <ul style="list-style-type: none">• Visitas a los establecimientos, información aportada por las estudiantes de práctica de la orientación de neuromotores, entrevistas a docentes) 22 octubre 2019 de 8:00 A 13:00 horas• Taller/charla: Brindar asesoramiento específico a los docentes del Taller Didáctico sobre el Enfoque Social de la Discapacidad y las consideraciones a tener en cuenta para que los materiales sean accesibles. 15 de Noviembre 2019. 8:00 A 13:00 horas• Aportar las orientaciones necesarias sobre materiales didácticos en función de la información recogida, teniendo en cuenta la población destinataria. 21 Noviembre 2019 de 8:00 A 13:00 horas• Envío de materiales en forma virtual y consulta de lectura.
Observación	
Título	El PPI, prácticas en contexto y la relación con un proyecto de vida. ¿La decisión de otros?
Temática	Armado del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) - Inclusión
Coordinación	Choque Quiroga, Eduardo Roberto
Destinatarios/as	Docentes, profesionales y estudiantes avanzados de carreras afines (con certificación de servicios en la temática) de todos los niveles y modalidades implicados en la temática de procesos de inclusión
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Presencial
Horas Acreditables	35 horas cátedra
Cronograma	4 encuentros presenciales de 7 horas cátedra 1 actividad de trabajo de campo de 7 horas cátedra Incluye instancia evaluativa en el último encuentro presencial.
Observación	
Título	Compartamos saberes sobre Alternativa Educativa en Sujetos con Mutidiscapacidad
Temática	Brindar el conocimiento básico de las características,



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

	derechos, necesidades y estilos de aprendizaje de los sujetos con discapacidad múltiple y sordoceguera
Coordinación	Leticia A. Castro
Destinatarios/as	Docentes Noveles de Educación Especial. Docentes de todos los Niveles que demuestren encontrarse trabajando al momento del cursado, con sujetos con discapacidad múltiple y/o sordoceguera. Padres o familiares directos a cargo de sujetos con dichas características Estudiantes de 4º año del profesorado de Sordos e Hipoacúsicos
Metodología/Modalidad	Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	85 horas cátedra
Cronograma	52 horas cátedra presenciales: 13 encuentros de 4 horas cátedra de Agosto a Diciembre 33 horas cátedra semipresenciales: Lectura de Bibliografía – Elaboración de Trabajos evaluativos
Observación	
Título	Ética y cine: una singularidad que desborda
Temática	Responsabilidad subjetiva y culpa
Coordinación	José Luis Jerez
Destinatarios/as	Docentes y estudiantes de todos los niveles y/o modalidades
Metodología/Modalidad	Charla abierta – Cine Debate / Semipresencial
Horas Acreditables	25 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: 4 encuentros quincenales, de 3 horas reloj cada uno. <ul style="list-style-type: none">• 1º encuentro: lunes 23 de septiembre, 19 hrs.• 2º encuentro: lunes 07 de octubre, 19 hrs.• 3º encuentro: lunes 21 de octubre, 19 hrs.• 4º encuentro: lunes 04 de noviembre, 19 hrs. 7 horas cátedra semipresenciales: lectura de bibliografía y elaboración de trabajo final



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

Observación	
Título	Trastornos del desarrollo y enfoques educativos
Temática	Características generales, etiología y semiología de los trastornos del neurodesarrollo prevalentes en la escuela primaria común y especial. Intervenciones y estrategias posibles para la provisión de configuraciones de apoyo y ajustes razonables
Coordinación	González, Andrea - Datri, Ariana - Mella, Patricia
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y modalidades
Metodología/Modalidad	Curso / Presencial
Horas Acreditables	88 hs cátedras
Cronograma	22 encuentros de 4 horas cátedra Evaluación: 2 (dos) trabajos prácticos y 2 (dos) exámenes parciales de carácter conceptual y de elaboración de propuestas de intervención.
Observación	
Título	Contame un cuento... abrazá mis sueños
Temática	La Literatura en la primera infancia como puerta y posibilidad de inclusión educativa
Coordinación	Villar Érica - Montenegro Guadalupe - Florencia González - Regueira, Jesica
Destinatarios/as	Docentes, niños/niñas y familias de la sala de 4 años del Jardín N°28 de la Ciudad de Neuquén Capital.
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	No acredita
Cronograma	Taller: Una jornada escolar Desarrollo del proyecto: Septiembre a Noviembre Septiembre: - Presentación del proyecto. - Acercamiento a la institución. - Entrevista inicial con la docente a cargo de grupo. Octubre:



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

	<ul style="list-style-type: none"> - Segundo encuentro con la institución para elaborar acuerdos en función de la propuesta. - Determinación del espacio, fecha y horario de la jornada. - Elaboración de los recursos materiales faltantes. <p>Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confección de las invitaciones. - Ambientación de la sala. - Jornada con las familias.
Observación	
Título	Educación Especial: Genealogía Y Debates
Temática	Comprender los sujetos de la educación especial, a partir del abordaje de problemáticas vinculadas al lugar de la educación en los procesos de constitución subjetiva
Coordinación	Cárdenas, Carolina - Rodríguez, María Soledad
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y modalidades Comunidad en general
Metodología/Modalidad	Módulo / Presencial
Horas Acreditables	72 horas cátedra
Cronograma	12 encuentros de 6 horas cátedra cada uno. Segundo cuatrimestre 2020
Observación	
Título	Materiales didácticos accesibles a personas con discapacidad visual
Temática	Discapacidad Visual: características de la población con baja visión y ciegos – Recursos didácticos acordes a las necesidades – Accesibilidad – Sistema braille
Coordinación	Carrasco, Claudia - Giuliani, Gabriela - Godoy, Mariela - Marcos, Verónica - Stefanini, María Eugenia - Ugolini, Mariela
Destinatarios/as	Docentes y Alumnos de la Escuela Especial N°7 y demás Escuelas Especiales cuya población posea discapacidad visual. Docentes y Estudiantes de Institutos de Formación Docente.



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

	Docentes y Alumnos de Nivel Inicial y Nivel Primario de todas las Instituciones Educativas de la Provincia del Neuquén.
Metodología/Modalidad	Charla – Taller / Presencial
Horas Acreditables	12 horas cátedra
Cronograma	<p>ETAPA I</p> <ul style="list-style-type: none">• Agosto 2019: contacto y relevamiento de necesidades en Escuela Especial N°7 y demás escuelas especiales del interior de la Provincia del Neuquén.• Septiembre 2019: charla de sensibilización sobre discapacidad visual en el Taller Didáctico.• Jornada institucional de Noviembre 2019: orientaciones específicas para la elaboración de material didáctico accesible a personas con discapacidad visual. <p>ETAPA II (a llevarse a cabo en el año 2020)</p> <ul style="list-style-type: none">• Taller de iniciación a la lectoescritura braille – Adaptaciones a recursos existentes
Observación	Participan: Taller Didáctico de Neuquén - Escuela Especial N°7
Título	Importancia de la Accesibilidad Cognitiva en Espacios Públicos
Temática	Comprensión del entorno – Entornos accesibles – Adaptación de entornos a habilidades y necesidades de las personas
Coordinación	María Lorena Valenzuela
Destinatarios/as	Docentes con formación en Educación Especial y Estudiantes
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	Sin acreditación de horas
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del proyecto a la comunidad educativa.• Relevamiento del personal y sectores dentro de la institución.• Elaboración de material teniendo en cuenta el diseño universal.



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de videos, subtítulos, textos de lectura fácil, gráficos, material concreto, fotos, pictogramas, apps y sitios en la web, que contribuyan a la accesibilidad de todos los espacios dentro de nuestro Instituto. • Enriquecimiento de la propuesta con todas las áreas comprometidas que garanticen la accesibilidad cognitiva en el IFD N° 4
Observación	
Título	Comunicación visual en entornos educativos
Temática	Construcción y manipulación de recursos didácticos y otras piezas de comunicación visual en ámbitos educativos inclusivos
Coordinación	Lucia Murga - Fernanda Molina
Destinatarios/as	Docentes de todos los Niveles y Modalidades Personas que ejerzan la docencia en ámbitos no formales Estudiantes de los Profesorados de Educación Especial, Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	35 horas cátedra presenciales: 5 encuentros de 5 horas reloj cada uno: 5/10 – 19/10 – 2/11 – 16/11 – 30/11 5 horas cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajo práctico Final
Observación	
Título	Taller de Prácticas Educativas Inclusivas
Temática	Formación docente en aulas inclusivas donde las personas con diversidad funcional son participes activos.
Coordinación	Rosales, Franco Docente Externa al IFD: Garrido Ruth (Docente IFD N°9)
Destinatarios/as	Estudiantes del I.S.F.D. N° 9 que cursan el espacio. (actualmente hay inscriptos 32 estudiantes de los dos últimos años de la carrera)
Metodología/Modalidad	Aula Taller



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	21 horas cátedra presenciales: 7 encuentros semanales presenciales los martes de 16:30 a 18:30 horas en el I.F.D. N° 9. 9 horas cátedra semipresenciales: lectura de bibliografía – elaboración de trabajos
Observación	Participa IFD N° 9 Centenario
Título	Repensando los actos escolares y efemérides desde la pedagogía de la memoria
Temática	La temática es actos escolares y efemérides. Encuadre y legislación vigente en la provincia de Neuquén.
Coordinación	Carolina Cárdenas - Mercedes Vergara - María Carolina Devalle
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Estudiantes de 3ero y 4to año de los Institutos de Formación Docente de la provincia de Neuquén.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	30 horas cátedra presenciales: 4 encuentros de 5 horas reloj Fechas: 17/03/2020 – 31/03/2020 – 21/04/2020 – 28/04/2020 Horario: de 13:30 a 18:30 10 horas cátedra semipresenciales: Modalidad Virtual - Lectura de bibliografía - Elaboración y diseño de un acto escolar a elección.
Observación	
Título	Des-generando géneros en el andar docente
Temática	Perspectivas de género en la enseñanza y ámbitos educativos
Coordinación	María Belén Lorenzi - Jimena Rodríguez - Lucía Murga - Vanesa Salmen - Analía Príncipe - Soledad Dieguez - Fernanda Molina



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

Destinatarios/as	Comunidad educativa del IFD 4
Metodología/Modalidad	Seminario – Taller / Presencial
Horas Acreditables	No acredita
Cronograma	Actividades durante el primer y segundo cuatrimestre. Jornada en el mes de noviembre en torno a la prevención y la erradicación de la violencia de género
Observación	
Título	Observación, Práctica y Residencia en Escuelas Asociadas
Temática	Observación, práctica y residencia en escuelas asociadas – Docentes co-formadores
Coordinación	Coordinadora Campo de la Práctica: María Bravo Docentes Campo de la Práctica: Marcela Covache, Carolina Devalle, Gabriela Luca, Mercedes Vergara Verónica Moreno, Eugenia Stefanini, Claudia Soruco, Laura Flores, Marisol Pitripán, Lilian Garello, Julia Picardi, Adriana Fernández, Silvana Flores, Mónica Giacoppo, Silvana Lucero, Marcela Giacoppo, Analia Principe, Marcela Fernández, Laura Santillán, Eduardo Quiroga, Claudia Carrasco, Natalia Deltour. Docente a cargo del Espacio Curricular “Investigación en Educación Especial”: Ana Laura Sotz Sanhueza
Destinatarios/as	Supervisores, directivos y docentes co formadores de Escuelas Asociadas Profesores del campo de la práctica del IFD N°4 (en primer instancia) Estudiantes avanzados (en segunda instancia)
Metodología/Modalidad	Encuentros - Talleres
Horas Acreditables	120 horas cátedra
Cronograma	Cuatro reuniones con Docentes Co-Formadoras y Equipos Directivos de las Instituciones Asociadas: <ul style="list-style-type: none">• Primera reunión encuadrando el trabajo a realizar, que se llevará a cabo al inicio del primer ingreso• Segunda reunión a realizarse al momento del segundo ingreso de las estudiantes, para establecer acuerdo en



DISPOSICIÓN N° 631/2019.

	<p>torno a la planificación y a toda la tarea a llevar a cabo en las practicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Tercera reunión para monitorear el proceso realizado con los y las estudiantes y poder actuar causisticamente de acuerdo a la necesidad• Última reunión de evaluación de la tarea llevada a cabo. <p>Cronograma de Ingreso en las Instituciones de Educación Especial</p> <p>Primera Etapa: Desde el 22 de agosto de 2019 hasta el 18 de Septiembre. Instancia de Acuerdos con Docente Co-Formadora. Acompañamiento en elaboración de propuestas</p> <p>Segunda etapa: Desde el 21 de septiembre al 15 de octubre.</p> <p>Tareas de docentes co-formadoras/es</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientar semanalmente en cuanto al proyecto de trabajo y aspectos de la vida institucional.• Acompañar, guiar a los/as estudiantes que desarrollarán sus prácticas en su espacio diariamente de lunes a viernes de 13:00 A 17:30 horas, realizando devoluciones diarias e informes semanales escritos.• Conocer el reglamento de prácticas y el trayecto curricular de cada año de formación específica de la orientación.• Participar en 4 reuniones encuentros de 6 horas reloj cada uno con las/los profesores de prácticas de las distintas orientaciones
Observación	