



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 536/2019.

NEUQUÉN, 11 de octubre de 2019.

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y Nota N° 125/2019, 161/2019 y 239/2019 del Instituto de Formación Docente N° 13 "República de Nicaragua" de Zapala;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de las notas 125/2019, 161/2019 y 239/2019 el Instituto de Formación Docente N° 13 "República de Nicaragua" de Zapala eleva Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) OTORGAR** el Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N.º 13 "República de Nicaragua" de Zapala, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I

PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL IFD N°13 "República de Nicaragua"

Título	Radio socioeducativa El Zorzal, una mediación pedagógica para el ejercicio de los derechos comunicacionales
Temática	Derecho a la comunicación - Producción integral radiofónica - Gestión y planificación de comunicación participativa
Coordinación	Clementina Crisoliti - Marcela Berrini - Mariel Yuffrida - Alejandra Hirschfeldt - Facundo Quiroga - Ever Gastón Pérez
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y modalidades Estudiantes Comunicadores/as Organizaciones sociales
Metodología/Modalidad	Taller - Mesas de trabajo / Semipresencial
Horas Acreditables	Ver detalle en "Cronograma"
Cronograma	Mayo/ Noviembre Junio: • Taller: "Herramientas para hacer radio en Nivel Inicial: explorando los sonidos del mundo". A cargo de Radio El Zorzal Horas acreditables: 12 horas cátedra 5 horas reloj presenciales 2 horas reloj semipresenciales (trabajo virtual): un trabajo práctico globalizador radiofónico Agosto: • Taller "Herramientas para hacer radio en nivel primario: explorando mundos sonoros y el lenguaje de la radio". A cargo de Radio El Zorzal Horas acreditables: 12 horas cátedra 5 horas reloj presenciales 2 horas reloj semipresenciales (trabajo virtual): un trabajo práctico globalizador radiofónico • Taller: "Los derechos comunicacionales de niños y niñas". En conjunto con la Defensoría del Público Septiembre:



	<ul style="list-style-type: none">• Taller de capacitación en Formatos y Géneros radiales. En conjunto con la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. Octubre: <ul style="list-style-type: none">• Taller "La radio como mediación pedagógica en Nivel Superior". Cargo de Radio El Zorzal Horas acreditables: 12 horas cátedra 5 horas reloj presenciales 2 horas reloj semipresenciales (trabajo virtual): un trabajo práctico globalizador radiofónico <ul style="list-style-type: none">• Taller "Edición y Compaginación de piezas sonoras. La artística institucional radiofónica". En conjunto con la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. Noviembre: <ul style="list-style-type: none">• Talleres de capacitación en Gestión de comunicación participativa. En conjunto con la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.
Observación	Participa Radio El Zorzal, Socioeducativa 88.9
Título	Vanguardias. Dibujando para mirar Modulo II
Temática	Abordaje de los principales movimientos de vanguardia surgidos en Europa a fines del Siglo XIX y principios del Siglo XX y su influencia en el arte argentino – Lenguaje Plástico-Visual como estrategia pedagógica
Coordinación	Alejandra Hirschfeldt – Carina Elizondo
Destinatarios/as	Docentes de todos los Niveles Estudiantes avanzados de Carreras de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller / Semopresencial
Horas Acreditables	60 horas cátedra
Cronograma	36 horas cátedra presenciales: Tres encuentros de 12 horas cátedra con una instancia de evaluación Fechas: 14/08 – 27/08 – 12/09. Horario de 9 a 17 hs 24 horas cátedra semipresenciales: Lecutra de bibliografía - Elaboración de Trabajos prácticos entre talleres – Preparación de Evaluación final
Observación	



Título	Descolonizar-nos... El desafío de construir experiencias educativas otras
Temática	Modernidad, colonialismo y escuela. Prácticas pedagógicas contrahegemónicas. Ecologías de saberes
Coordinación	Gerez Mónica - Ibañez, Teresita - Mónaco, Facundo <u>Expositoras invitadas:</u> Albornoz Florencia Malen - Colectivo "Ronda Caracol" - Equipo de Extensión ISFD N° 13 "A los niños por su nombre" - Heredia Nadia - Marcus Adriana - Siciliano Laura y equipo de la Escuela N° 58 de Ruca Choroy - Trova Virginia Susana Artistas invitados/as
Destinatarios/as	Docentes de todos los Niveles Docentes del ISFD N°13 Estudiantes de los Profesorados en Educación Primaria, Inicial y Especial del ISFD N° 13 Comunidad en general.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	51 horas cátedra
Cronograma	36 horas cátedra presenciales: 4 encuentros de 6 horas reloj cada uno Fechas: 14/09 – 28/09 – 05/10 - 12/10 15 horas cátedra semipresenciales: Elaboración de un trabajo práctico por cada taller
Observación	
Título	"A LOS NIÑOS, POR SU NOMBRE" Desarmando etiquetas
Temática	Despatologización de la infancia
Coordinación	Aguilera, Lorena - Del Castillo, Evangelina - Hormachea, Anabella - Ibañez, Teresita - Fernández, Gabriela Evangelina
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario Estudiantes de los Profesorados de Educación Inicial y Primaria Operadores de Salud y Educación



	Comunidad en general
Metodología/Modalidad	Intervenciones en la radio con spots y/o columnas breves, relatos, intervenciones con música-literatura, gacetillas etc.- Talleres vivenciales. Jornadas reflexivas Trabajo con las escuelas Espacios de socialización
Horas Acreditables	Sin acreditación de horas
Cronograma	Marzo Abril: Revisión del Proyecto Proyección 2019 Armado de Spot para campaña radial Mayo: Difusión de Campaña Spots despatologización de las infancias Planificación de trabajo con el Hogar de niños (Desarrollo social) Junio: Puesta en acto de talleres con el Hogar de niños Julio: Armado de folletos Planificación de trabajo con las escuelas 2º Cuatrimestre: Jornadas de socialización- intervenciones con la comunidad Trabajo con algunas escuelas Continuidad de talleres asociados con equipo extensión Interculturalidad
Observación	
Título	Cátedra Abierta sobre Educación Sexual Integral desde una perspectiva de género(S)
Temática	Educación Sexual Integral. Sexualidades. Diversidad sexual, corporal y funcional en el ámbito escolar
Coordinación	Mendez, Vanina Gisela - Quiroga Carolina Talleristas Externos al IFD: <ul style="list-style-type: none">• Acosta Joaquín - Representante de la Mesa por los Derechos Humanos y por la diversidad (Zapala) - Organización de varones trans de Neuquén y Rio Negro.• Yañez Jemima - Representante de la Mesa por los Derechos Humanos y por la Diversidad (Zapala) - Directora de la Dirección de Diversidad de la Municipalidad de Zapala.
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles



	Estudiantes avanzados/as de Carreras de Formación Docente Interesados/as en la propuesta, pertenecientes a distintas escuelas e instituciones de nuestra localidad
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	53 horas cátedra
Cronograma	32 horas cátedra presenciales: 4 Talleres quincenales de 8 horas cátedra con un trabajo evaluativo Fechas: 16/08 – 30/08 – 13/09 – 27/09. Horario: 9 a 15 horas 21 horas cátedra semipresenciales: Elaboración de Trabajos Prácticos y Evaluación Final – Lectura de bibliografía
Observación	Participan: Dirección de Diversidad (Municipalidad de Zapala) - Hospital Doraliza Saez: Equipo de Salud Mental (Bajada del Agrio) - Mesa por la Igualdad de Zapala - Mesa por los Derechos Humanos de Zapala - Organización de varones trans por Neuquén y Rio Negro
Título	"Descolonizar... Una tarea inconclusa en educación. Acerca de la incidencia de la colonialidad en el sistema educativo y el desafío de construir experiencias otras" (segunda edición)
Temática	Modernidad, colonialismo y escuela. Prácticas pedagógicas contrahegemónicas
Coordinación	Gerez Mónica (ad honorem) - Ibañez, Teresita - Mónaco, Facundo
Destinatarios/as	Docentes de todos los Niveles Docentes del ISFD N°13 Estudiantes de los Profesorados en Educación Primaria, Inicial y Especial del ISFD N° 13 Comunidad en general
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	37,5 horas cátedra
Cronograma	27 horas cátedra presenciales: 4 talleres de 4 horas y media reloj. Fechas: 31/08 – 07/09 – 14/09 – 28/09. Horario:



	10:00 a 14:30 horas 7 horas reloj no presenciales: Elaboración de trabajos prácticos
Observación	
Título	Proyecto De Acompañamiento A La Infancia - PAI
Temática	Educación popular. Infancias y sus entornos en el contexto del Barrio Pino Azul II (Entre Casino y Bosque Comunal). Permacultura
Coordinación	Diego Rorai - Romina Vargas - Mónica Gerez - Facundo Mónaco
Destinatarios/as	Niñxs del Barrio Pino Azul II (Sector entre Casino y Bosque Comunal). Entornos familiares. Vecinxs del barrio interesados en las infancias del mismo
Metodología/Modalidad	Reuniones de equipo docente con vecinxs y actividades con lxs niñxs del barrio
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Acciones de marzo a diciembre de 2019 <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento y gestión para la ya iniciada bioconstrucción colectiva de "Ruca Peuma", un centro permacultural del barrio<ul style="list-style-type: none">• Articulación con Práctica I• Reuniones semanales (lunes de 18:00 hs. a 19:25 hs) del equipo docente promotor con presencia de algunos vecinos/as. Destinadas a seguimiento y monitoreo del proyecto, así como también la generación de propuestas acordes al mismo.• Acompañamiento del equipo docente del ISFD N°13 sosteniendo su impronta de trabajo "con" y no "para" el barrio
Observación	
Título	Seminarios de reflexión acerca de la violencia intra-familiar, el maltrato infanto-juvenil y el rol docente
Temática	Violencia intra-familiar - Maltrato infanto-juvenil y dentro del mismo hacer foco en el Abuso sexual infantil
Coordinación	Olivera Cynthia (IFD 10) - Olivera Vanesa (IFD 10 y 7) Docentes de espacios curriculares relacionados con



	derechos humanos, legislación, ESI, etc.
Destinatarios/as	Estudiantes de 3° y/o 4° año de PEI-PEP y PEE -IFD 13 Estudiantes de 4° año PEP- IFD 7
Metodología/Modalidad	Talleres: Análisis de medios audiovisuales - Exposiciones dialogadas – Debates - Análisis de casos
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Realización de talleres mensuales durante los meses de septiembre y octubre en cada IFD
Observación	Realizado en conjunto con el IFD N° 7 Participa Centro de Atención a la Víctima de Delito- Sede Zapala (Ministerio de Gobierno y Deporte, Cultura y Juventud) – EAOPIE (CPE) - Ministerio Público Fiscal Defensoría de los Derechos del Niño y Adolescente - Oficina De Violencia – Juzgado De Flia - Defensoría Civil
Título	“Conóceme para ayudarme”: el universo de la Primera Infancia
Temática	Primera infancia: la construcción de las subjetividades en relación al contexto sociocultural, familiar y educativo
Coordinación	José María Gómez - María Peralta
Destinatarios/as	Las/os Educadoras/es del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “Nidito de ternura”
Metodología/Modalidad	Taller – Foro – Tutoría / Presencial
Horas Acreditables	16 horas cátedra
Cronograma	8 encuentros de 2 horas cátedra cada uno Fechas: 15/08 – 29/08 – 12/09 – 26/09 – 10/10 – 24/10 – 07/11 – 21/11. Horario: 12:30 a 15:50 horas Incluye Evaluación
Observación	Participa CDI (Centro de Desarrollo Infantil) “Nidito de ternura”
Título	En busca de estrategias. Articulando la fonoaudiología y el aula de jardín y primer ciclo
Temática	El abordaje fonoaudiológico y docente en conjunto dentro



	del aula
Coordinación	Perez, Vilma Cecilia
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario (Primer ciclo)
Metodología/Modalidad	Talleres / Presenciales
Horas Acreditables	Sin acreditación de horas
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• Del 3 al 7 de junio, recolección de inquietudes de los docentes.• 27 de junio. Taller de dos horas reloj en Escuela 148 y Escuela 185
Observación	Caps 582 Viviendas -
Título	Una Re-Vuelta Sobre Las Experiencias Pedagógicas
Temática	Pensamiento y reflexión sobre los proceso de enseñanza, conocimiento, aprendizajes y evaluación
Coordinación	María del C. C. Peralta
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Módulo / Presencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	30 horas cátedra presenciales: 5 encuentros de 4 horas reloj. 27/06 – 13/08 – 25/09 – 24/10 – 12/11. Horario: 8:30 a 12:30
Observación	Participa Escuela Primaria N° 12 "Puerto Argentino"