



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 528/2019

NEUQUÉN, 8 de octubre de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y las notas 50/2019, 88/2019 y 181/2019 del Instituto de Formación Docente N° 8 "Juana Manso" de Junín de los Andes;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de notas 50/2019, 88/2019 y 181/2019, el Instituto de Formación Docente N° 8 "Juana Manso" de Junín de los Andes eleva proyectos de Extensión para su Aval correspondiente;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) OTORGAR** Aval al proyecto presentado por el Instituto de Formación Docente N° 8 "Juana Manso" de Junín de los Andes, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE
N°8 "JUANA MANSO" DE JUNÍN DE LOS ANDES**

Título	Infancias actuales: Nuevas demandas que nos hacen repensar el rol docente e institucional en clave de inclusión
Temática	Nuevas infancias y sus presentaciones disruptivas en el ámbito escolar. Re -pensar la educación inicial como un espacio potenciador del niño como sujeto vs. patologización de las infancias
Coordinación	Herrero Martínez, María Inés Co-Coordinatoras Externas al IFD: Batista Soledad - Villalba Adriana Elizabeth (Docentes Escuela Especial N° 9)
Destinatarios/as	Docentes y educadores del nivel inicial. (Jardines 11, 30 Anexo 187, CDI "Rincón de Luz" y "Burbujitas"), Espacios de inicial del Área rural Docentes en ejercicio en la Escuela Especial en las salas de inicial
Metodología/Modalidad	Taller – Ateneo didáctico / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	30 horas cátedra Presenciales: 7 encuentros de 3 horas reloj cada uno Fechas: Abril 9 - Mayo 14 - Junio 11 - Agosto 13 - Septiembre 10 - Octubre 8 - Noviembre 12 10 horas cátedra Semipresenciales: Elaboración de Trabajo práctico
Observación	
Título	Resignificando las prácticas del lenguaje en Salas de Nivel Inicial
Temática	Prácticas del lenguaje: leer y escribir en las Salas. Alfabetización Cultural. Prácticas de lectura y escritura en todas las áreas de la enseñanza. Resignificación de espacios lúdicos y propuestas desde la lectura y escritura en ellos.



	Las intervenciones docentes en los procesos de lectura y escritura no convencionales.																
Coordinación	Stella Maris Lamela - Julia Komerovsky																
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial: Jardín N° 12 (San Martín de los Andes), Sala Anexa de la Escuela N° 161 (Paylamenuko) Jardín N° 30 y N° 11 (Junín de los Andes)																
Metodología/Modalidad	Ateneo Didáctico – Tutorías - Acompañamiento en aula / Presencial																
Horas Acreditables	21 horas cátedra																
Cronograma	21 horas cátedra presenciales:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hs. cátedra</th> <th>Actividades y Contenidos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 horas</td> <td>Acuerdos iniciales. Socialización del proyecto.</td> </tr> <tr> <td>3 horas</td> <td>Primer Ateneo. Planteos teóricos generales. Lectura de materiales bibliográficos. Fundamentación teórica del enfoque alfabetizar. Análisis de las experiencias actuales en el Jardín.</td> </tr> <tr> <td>3 hs.</td> <td>Inicio de planificación común- definición de contenidos a trabajar y metodología. Primer borrador.</td> </tr> <tr> <td>3 hs.</td> <td>Segundo ateneo. Lectura y análisis de materiales bibliográficos en torno a las prácticas a diseñar. Reelaboración de la propuesta. Secuenciación y Actividades</td> </tr> <tr> <td>3hs.</td> <td>Propuestas en Salas. Elaboración de registros. Análisis de registros.</td> </tr> <tr> <td>3 hs.</td> <td>Propuestas en Salas. Elaboración de registros. Análisis de registros.</td> </tr> <tr> <td>3 hs.</td> <td>Evaluación.</td> </tr> </tbody> </table>	Hs. cátedra	Actividades y Contenidos	2 horas	Acuerdos iniciales. Socialización del proyecto.	3 horas	Primer Ateneo. Planteos teóricos generales. Lectura de materiales bibliográficos. Fundamentación teórica del enfoque alfabetizar. Análisis de las experiencias actuales en el Jardín.	3 hs.	Inicio de planificación común- definición de contenidos a trabajar y metodología. Primer borrador.	3 hs.	Segundo ateneo. Lectura y análisis de materiales bibliográficos en torno a las prácticas a diseñar. Reelaboración de la propuesta. Secuenciación y Actividades	3hs.	Propuestas en Salas. Elaboración de registros. Análisis de registros.	3 hs.	Propuestas en Salas. Elaboración de registros. Análisis de registros.	3 hs.	Evaluación.
	Hs. cátedra	Actividades y Contenidos															
	2 horas	Acuerdos iniciales. Socialización del proyecto.															
	3 horas	Primer Ateneo. Planteos teóricos generales. Lectura de materiales bibliográficos. Fundamentación teórica del enfoque alfabetizar. Análisis de las experiencias actuales en el Jardín.															
	3 hs.	Inicio de planificación común- definición de contenidos a trabajar y metodología. Primer borrador.															
	3 hs.	Segundo ateneo. Lectura y análisis de materiales bibliográficos en torno a las prácticas a diseñar. Reelaboración de la propuesta. Secuenciación y Actividades															
	3hs.	Propuestas en Salas. Elaboración de registros. Análisis de registros.															
	3 hs.	Propuestas en Salas. Elaboración de registros. Análisis de registros.															
3 hs.	Evaluación.																
<u>Nota:</u> Las fechas serán definidas en cada Jardín de acuerdo a la organización institucional.																	
Observación																	



Título	Resignificar prácticas pedagógicas en maternal de 45 días a 2/3 años
Temática	Desarrollo emocional-planificación-juego
Coordinación	Silvina Piñas - Vanina Del Gobbo - Gerardo Schroh
Destinatarios/as	Educadoras del CDI "Burbujitas"
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	Cinco encuentros presenciales de 4 cuatro horas reloj en los siguientes meses: Mayo-Junio-Agosto-Septiembre y Octubre en días a convenir con la Institución.
Observación	
Título	Maestrxs Leyendo. Fortalecer comunidades literarias en aulas y salas
Temática	La lectura literaria en los recorridos propios y en las aulas/salas. Literatura e ideología. Literatura silenciada. Discurso literario y discurso de mercado
Coordinación	Florencia Propato - Stella Lamela
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y modalidades de Junín de los Andes. Estudiantes del ISFD.
Metodología/Modalidad	Curso Taller
Horas Acreditables	28 horas cátedra
Cronograma	7 encuentros de Abril a Junio 2019 Lunes 17:30 a 19:30 hs. cada 15 días (6 o 7 encuentros en total) 7 horas cátedra Semipresenciales: Elaboración de ensayo
Observación	
Título	Formación de lectores en el Profesorado: Tertulias literarias dialógicas
Temática	Literatura – Formación de lectores – Clásicos literarios – Aprendizaje dialógico



DISPOSICIÓN N° 528/2019

Coordinación	Leonardo Bossini - Florencia Propato - Agustín Pérez
Destinatarios/as	Estudiantes de los Profesorados del Instituto, docentes de todos los niveles, público en general.
Metodología/Modalidad	Tertulia Literarias Dialógica / Presencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	30 horas presenciales: 10 encuentros de 3 horas. Cátedra cada uno. 5/8, 19/8, 2/9, 16/9, 30/9, 14/10, 28/10, 11/11, 25/11 y 9/12 20 horas cátedra No presenciales: Lectura de bibliografía preparatoria para cada encuentro. Trabajo en Aula Virtual (participación de foros)
Observación	
Título	Cuidar es educar: Detección, prevención e intervención en instituciones educativas frente a situaciones de Maltrato, violencia y/o abuso en niños, niñas y adolescentes
Temática	Abordaje educativo de situaciones de maltrato, violencia y/o abuso de niños, niñas y adolescentes
Coordinación	Fanny N. Lemos - Inés Herrero Martínez - Adriana Vieira
Destinatarios/as	Docentes y Directivos/as en ejercicio de todos los niveles educativos
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Cronograma	24 horas cátedra presenciales: 5 encuentros de 3 horas cátedra cada uno. Tutorías de Mayo a Junio 16 horas cátedra semipresenciales: Confección de trabajo final
Observación	La participación se realiza a través de 3 docentes referentes de cada institución educativa y un representante del Equipo de Conducción



Título	Jugarte. Los juegos en las disciplinas escolares
Temática	El juego en las propuestas didácticas de enseñanza. Su finalidad y potencial para generar aprendizajes
Coordinación	Amelí Fontanazza - Fanny Lemos - Blanca Lauman - Mara Matteucci - Patricia Silva - Verónica Juárez - Clara Chiclana
Destinatarios/as	Docentes Noveles de Nivel Inicial y Primario Estudiantes del Profesorado de Educación Inicial, Educación Primaria e Inglés
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: 5 encuentros presenciales de 3 horas cátedra cada uno. Miércoles de 14.30 hs. a 16.30 hs. Un encuentro de cierre 12 horas cátedra semipresenciales: elaboración de material didáctico, lectura de aportes teóricos y análisis de variables según grados, edades y particularidades del contenido
Observación	
Título	Taller de escritura para adolescentes
Temática	Lenguaje Literario – Lectura – Escritura de Textos Literarios
Coordinación	Florencia Luciana Propato
Destinatarios/as	Adolescentes Estudiantes de Carreras de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Encuentro semanal todos los miércoles de 18 a 20 h. Comienza el 17 abril finalizando el 30 de octubre (se respeta el receso escolar de invierno) Último encuentro taller: Muestra de producciones.
Observación	Participa: Biblioteca Popular 4 de Febrero (San Martín de los Andes)



Título	Construyendo el laboratorio escolar
Temática	El laboratorio escolar, características, elementos y actividades – Nivel Inicial y Primario
Coordinación	Oyarzo Selva - Aguilar Lorena - Cappello Fernando
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 hs cátedras
Cronograma	30 horas cátedra presenciales: 7 encuentros de 3 horas reloj cada uno. Viernes: 14 y 21 de junio, 2y 9 de agosto, 20 de septiembre 18 de octubre y 22 de noviembre. En el horario de 18:30 a 21:30 20 horas cátedra semipresenciales: Participación en Aula virtual para consultas e intercambio de ideas – Elaboración de Trabajos
Observación	
Título	Área de Ingreso y Permanencia
Temática	Divulgación de la oferta académica -
Coordinación	Analía Arias - Laura Suarez - Clara Chiclana - Agustín Pérez
Destinatarios/as	Estudiantes de 5tos y 6tos años de las escuelas secundarias
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Cronograma	Las visitas a las diferentes instituciones se realizan entre los meses de septiembre y octubre. Duración de cada encuentro: 4 horas cátedra
Observación	
Título	Primera Infancia: constitución subjetiva, derechos y educación
Temática	Educación en la primera infancia, derechos y constitución de la subjetividad
Coordinación	Herrero Martínez María Inés - Lemos Fanny Noelia



DISPOSICIÓN N° 528/2019

Destinatarios/as	Personal de los CDI (Centros de Desarrollo Infantil) de Junín de los Andes: Educadoras, Supervisoras, Directoras
Metodología/Modalidad	Curso - Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	27 horas cátedra presenciales: 6 encuentros de 3 horas reloj cada uno 2º y 4º jueves desde agosto hasta octubre 2019 3 horas cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajo final
Observación	
Título	KONELTUN MAPUZUNGUN MAPUZUGULETUAÏÑ (Internado lingüístico en mapuzungun)
Temática	Capacitación en lengua Mapuche a docentes de las escuelas bilingües rurales, estudiantes avanzados del profesorado, autoridades de las comunidades – Educación Intercultural – Ruralidad
Coordinación	Campas, Mónica (Bibliotecaria IFD N°8 – Directora Escuela N°213) Coordinación Externa al IFD: Antin, Mónica (Directora Esc. N° 259) - López Hougham, Sara Beatriz (Directora de la Esc. N° 317) Docente Invitados/as: Docentes invitados Kimelfe de Mapuzugun (de Mapuzuguletuaïñ): Laura Gutierrez Peña - Rodolfo Painemal Quidel - Alberto Huenchumilla Marilao - Valeria Villagra Huenuanca
Destinatarios/as	Docentes en ejercicio en Escuelas Rurales de Junín de los Andes Estudiantes del último año de Profesorados del IFD N°8
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	75 horas cátedra
Cronograma	60 horas cátedra presenciales: 5 encuentros de 8 horas reloj cada uno 5, 6, 7, 8 y 9 de Agosto de 8 a 18 horas



	15 horas cátedra semipresenciales: Trabajo Domiciliario
Observación	
Título	El Inglés como herramienta de comunicación y aprendizaje
Temática	Abordaje educativo del idioma inglés con usos específicos
Coordinación	Clara Chiclana - Ccilia Vécovi
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	16 horas cátedra
Cronograma	Presencial: 12 horas cátedras (3 horas cátedras por encuentro) Fechas encuentros: 7/8, 14/8, 21/8 y 28/8 Virtual: 4 hs cátedras (Participación de foros en campus virtual del IFD 8)
Observación	
Título	El nivel inicial: Aprendizajes y quehaceres cotidianos
Temática	La profesionalización del nivel inicial, su implicancia en el aprendizaje de los niños/as, quehaceres que hacen a los saberes cotidianos
Coordinación	Julia Komerovsky - Marcela Pérez - Gisela Tidei - Natalia Marai
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial Docentes Noveles Estudiantes del Profesorado en Educación Inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	18 horas cátedra
Cronograma	Cuatro encuentros de tres horas reloj cada uno De septiembre a noviembre Evaluación: Trabajos grupales en los que se desarrollarán planes de clases
Observación	



Título	Playing with pronunciation
Temática	Abordaje educativo de la fonética del idioma inglés y su influencia en la comunicación efectiva
Coordinación	Clara Chiclana - Cecilia Vescovi - Manuela Icar
Destinatarios/as	Profesores de inglés Traductores de inglés que se desempeñen en el sistema educativo Estudiantes del Profesorado de Inglés
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas cátedra presenciales: 4 encuentros de 3 horas reloj cada uno Fechas: 13/9, 20/9, 27/9 y 18/10 Horario: 18 a 21 horas 12 horas cátedra semipresenciales: 1 encuentro virtual (6 horas cátedra) - 2 semanas de trabajo en campo (6 horas cátedra)
Observación	
Título	Nos pensamos desde la ESI, en el Foro de Plástica
Temática	La Educación Sexual Integral en nuestra formación continua
Coordinación	Jennifer Pollitzer - Adrián Thomsen - Mariano Skliar - Inés Herrero - Florencia Propatto - Belén Francese - Magalí Monsalvo - Elizabeth Reinoso - Silvina Sanchez Valdivia
Destinatarios/as	Docentes de artes plásticas
Metodología/Modalidad	Foro / Semipresencial
Horas Acreditables	12 horas cátedra
Cronograma	9 horas cátedra Presenciales: Tres encuentros de 3 horas cada uno (Abril, Agosto y Octubre) Trabajo Domiciliario: 3 horas cátedra
Observación	



Título	Enseñar Ciencias Sociales en la escuela primaria y en el jardín de infantes
Temática	Enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela primaria y en el jardín de infantes
Coordinación	Adrián Thomsen - Stella Maris Lamela - Soledad Benegas Docente Externo Invitado: Silvio Daniel Winderbaum (Mg. Especializado En Educación Primaria)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	30 horas cátedra presenciales: 2 encuentros de 3 horas reloj y 2 encuentros de 7 horas reloj Fechas: viernes 30/8/19 de 18 a 21 hs; sábado 31/8/19 de 8 a 15 hs.; viernes 20/9/19 de 18 a 21 hs y sábado 21/9/19 de 8 a 15 hs. 20 horas cátedra semipresenciales: Lectura de bibliografía – Elaboración de Trabajo Final – Seguimiento Virtual
Observación	Se adjunta al Proyecto CV a del Prof. Winderbaum
Título	Tutorías en el área de Ciencias Sociales y Humanidades para alumnos/as con dificultad de aprendizaje del CPEM 13
Temática	Acompañamiento a Escuelas - Ciencias Sociales Y Humanidades
Coordinación	Aníbal Javier Anastasio Campot
Destinatarios/as	Estudiantes del CPEM 13
Metodología/Modalidad	Tutorías / Presencial
Horas Acreditables	No corresponde
Cronograma	Encuentros semanales de 3 horas reloj. Finaliza en Noviembre
Observación	
Título	Conversatorio: "Aportes epistemológicos para pensar la relación pedagógica"
Temática	Acompañamiento, en el proceso de formación, a los/as aspirantes a cubrir cargos de Vice-Dirección y Dirección en



	Nivel Inicial y Primario
Coordinación	Jennifer Pollitzer - Clara Chiclana - Analía Arias
Destinatarios/as	Docentes Aspirantes a cubrir cargo de Vicedirector/a y Director/a en Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Conversatorio / Presencial
Horas Acreditables	4 horas cátedra
Cronograma	Miércoles 25 de septiembre de 10hs a 13hs
Observación	
Título	I Jornada Unificada Interniveles Distrito XI por la Escuela Inclusiva: "Repensar la práctica docente para la inclusión"
Temática	Inclusión educativa
Coordinación	Herrero Martínez, María Inés - Lemos Fanny Noelia - Suárez Laura Mariana - Thomsen Adrián
Destinatarios/as	Establecimientos Educativos del Distrito XI. Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundario, Modalidades, Especial, Adultos, Ciart N° 7, CEF, Escuela Agrotécnica de la localidad de Aluminé
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	10 horas cátedra
Cronograma	Jornada el día 25 de Septiembre de 9:00 a 16:00 hs.
Observación	Participan: Supervisión Educación Especial - Supervisión Escolar Nivel Primario (Distrito XI) - Supervisión Educación Secundaria (Distrito XI) - Coordinación Educación Intercultural (Distrito XI) - Supervisión de Educación Visual y Plástica (Distritos IV y XI)
Título	Narrativas de experiencias pedagógicas: mirar-se-nos para hacer lugar a la escritura y la producción de saber
Temática	Acompañar la formación para los concursos de ascenso de jerarquía para las direcciones y vice direcciones de Primario, Inicial y Especial.
Coordinación	Herrero Martínez María Inés - Lamela Stella Maris



Destinatarios/as	Docentes aspirantes a cargos directivos de inicial, primaria y especial de la zona sur
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	8 horas cátedra
Cronograma	Presencial 5 horas cátedra Miércoles 11 de septiembre de 18 a 21 hs Semipresencial: 3 horas cátedra (Trabajo Virtual – Elaboración de Trabajo Final)
Observación	
Título	I Jornada Interniveles para pensarnos desde la ESI en las aulas
Temática	La Educación Sexual Integral en nuestra formación continua
Coordinación	Jennifer Pollitzer - Adrián Thomsen - Mariano Skliar - Inés Herrero - Florencia Propatto - Belén Francese - Magalí Monsalvo - Elizabeth Reinoso
Destinatarios/as	Docentes del Nivel Primario de Aluminé y área rural
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	10 horas cátedra
Cronograma	Jornada 13 de Agosto 2019 de 9 a 16 horas
Observación	Supervisión de Educación Visual y Plástica (Distritos IV y XI) – Consejería de Género- ISFD N° 8 - Supervisor Escolar de Nivel Primario - Distrito XI - Coordinador de Educación Intercultural - Distrito XI -