



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 519/2019

NEUQUÉN, 2 de octubre de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén, la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y las Notas N° 102/2019 y 270/2019 del Instituto de Formación Docente N° 10 "Dr. René Favalaro" de Loncopué;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, El Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de Notas N° 102/2019 y 270/2019 el Instituto de Formación Docente N° 10 "Dr. René Favalaro" de Loncopué eleva Proyectos de Extensión para su aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1º) OTORGAR** el Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N° 10 "Dr. René Favalaro" de Loncopué, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2º) REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE
N°10 "DR. RENÉ FAVALORO"**

Título	Acompañamiento Docente para el Aprendizaje Basado en Proyectos
Temática	Aprendizaje Basado en Proyectos en la Modalidad Primaria para Jóvenes y Adultos
Coordinación	Di Matteo Valeria - Fuentes Ana - Moya Alejandra - Rambeaud Jimena - Roldán Mariela
Destinatarios/as	Docentes de la Modalidad Primaria para Jóvenes y Adultos
Metodología/Modalidad	Taller – Tutorías / Semipresencial
Horas Acreditables	64 horas cátedra
Cronograma	40 horas cátedra presenciales: 8 encuentros de 5 horas cátedra cada uno. A realizarse entre Abril y Septiembre. 24 horas cátedra semipresenciales: Lectura de material bibliográfico - Elaboración de Trabajo Final y socialización
Observación	Participa C.F.P. Nucleamiento Nuevo
Título	Alfabetización Inicial en el aula
Temática	Alfabetización Inicial – Co-formación - Acercamiento a la Alfabetización Inicial de los docentes ingresantes – Primeras observaciones de alumnos cursantes de la materia Alfabetización Inicial.
Coordinación	López, Sebastián A. - Serapio, Javier R.
Destinatarios/as	Docentes de nivel primario Docentes de la cátedra de Alfabetización Inicial del I.S.F.D. N°10 Estudiantes del tercer año del Profesorado de Educación Primaria.
Metodología/Modalidad	Encuentros – Relatorías / Presencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra



Cronograma	<p>Mayo-junio de 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación del proyecto en escuelas primarias.• Organización metodológica y convocatoria docentes.• Convocatoria de alumnos de tercer año del I.S.F.D. N°10. <p>Agosto- septiembre- octubre de 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• Observaciones en escuelas primarias.• Encuentros estipulados de 80 min. en las áreas de Lengua y Matemática• Participación de los alumnos en la clase; si los docentes lo requieren y si los alumnos se sienten en condiciones. <p>Noviembre de 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• Relatorías.• Exposición y puesta en común de las experiencias de docentes y alumnos.
Observación	Participan: Escuela primaria N° 50 - Escuela primaria N° 168
Título	Construyendo Inclusión
Temática	Paradigma de inclusión. Abordaje escolar. Estrategias pedagógicas didácticas
Coordinación	Andrea Peralta - Jimena Rambeaud
Destinatarios/as	Docentes de nivel inicial, primario, secundario, terciario y modalidades Estudiantes de la carrera de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	Abril- mayo- junio- julio: 12 encuentros de 3horas cátedra 14 horas cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajos prácticos Incluye evaluación
Observación	Participan: Escuela Primaria N° 50 - Escuela Primaria N° 168 - Jardín de Infantes n° 2 – CPEM N° 10 - Escuela Especial N° 12



Título	El uso del software educativo y bancos de información online en las escuelas
Temática	El uso de las enciclopedias online y software educacional en las aulas
Coordinación	Delia Retamal - Pedemonte Martin
Destinatarios/as	Docentes de nivel primario. Estudiantes avanzados del profesorado de educación primaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	36 horas cátedra presenciales: 8 encuentros de 3 horas reloj durante Abril- Mayo- Junio 14 horas cátedra semipresenciales: Realización de trabajos prácticos
Observación	Participan: Escuela primaria N° 50 - Escuela primaria N° 168 - Escuela Primaria N° 29
Título	ESI en Contextos Rurales
Temática	ESI y ruralidad
Coordinación	Bulgarelli, Érica - Leal, Lucía - Méndez, Maira - Moreno, Lorena - Rambeaud, Jimena
Destinatarios/as	Docentes de nivel primario de la escuela Trashumante N°6 "Paraje Huncal" Comunidad en general
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	36 horas cátedra presenciales: 6 encuentros de 4 horas reloj entre Junio y Noviembre 14 horas cátedra semipresenciales: Lectura. Trabajos prácticos. Evaluación
Observación	Participa: Escuela Primaria Huncal N°6



DISPOSICIÓN N° 519/2019

Título	Ex alumnas/os nos relatan sus experiencias en ruralidad e interculturalidad y plurigrado
Temática	Recopilar las experiencias de egresados para poder registrar sus prácticas pedagógicas innovadoras en ámbitos rurales, comunidades mapuches y criollas en la modalidad plurigrado
Coordinación	Solorzano, Silvia Mabel - Sanchez, Roxana - Sambueza, Claudia Del C. - Correa, Cristina Del Carmen
Destinatarios/as	Docentes de las Escuelas Rurales Estudiantes y Egresados del ISFD N° 10
Metodología/Modalidad	Aula taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	35 Horas Cátedra Presenciales: <ul style="list-style-type: none">• Encuentros con docentes y relatos de experiencias: viernes de 18 a 20 horas entre Junio y Agosto• Septiembre: organización de talleres según los contenidos requeridos por docentes noveles, en contexto de plurigrado, interculturalidad e interdisciplinariedad. Viernes de 18:00 horas a 20:00 horas• Octubre: muestras académicas 15 Horas Cátedra Semipresenciales: Preparación de muestras
Observación	Participan: Escuela N° 42 - Escuela N° 333 - Escuela N° 208 - Escuela N° 06 - Escuela N° 330 - Escuela N° 35
Título	Interculturalidad: ¿Moda O Realidad?
Temática	Interculturalidad en el siglo XXI
Coordinación	Retamal, Delia - Sanchez, Roxana
Destinatarios/as	Docentes de nivel inicial, primario, media y superior. Estudiantes del ISFD N° 10
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	26 horas cátedra presenciales:



	<p>Panel con comunidades Mapuches y Hospital Intercultural de Ruca Choroi: 6 horas cátedra</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er encuentro: 16/09 de 16:00 a 20:00 hs "Charla de interculturalidad, escuela y DDHH" <p>Talleres: 8 horas cátedra</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2do encuentro: 23/09 de 18:00 a 20:40 hs. • 3er encuentro: 07/10 de 18:00 a 20:40 hs. <p>Minga Global: 12 horas cátedra</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4to encuentro: 11 de octubre, Minga global en la escuela de Hualcupén de 9:00 hs a 17:00hs <p>4 horas cátedra semipresenciales: Preparación de informes</p>
Observación	
Título	La Planificación Como Herramienta Del Trabajo Docente
Temática	Planificación - Componentes de la planificación - Currículum – Diversidad - Inclusión – Integración - Estrategias para abordar la diversidad
Coordinación	Fuentes, Ana Laura - Rambeaud, Jimena
Destinatarios/as	Docentes de diferentes niveles educativos Estudiantes avanzados del Profesorado de Educación Primaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	30 horas presenciales: 15 encuentros de 2 horas cátedra de Junio a Octubre 20 horas cátedra semipresenciales: Trabajo final – Lectura de bibliografía
Observación	
Título	Pedagogía de la memoria en el nivel inicial y primario
Temática	Derechos Humanos – Historia Reciente – Terrorismo de Estado
Coordinación	Ana Fuentes - Valeria Di Matteo - Lucía Leal - Roxana



	Sanchez
Destinatarios/as	Docentes de nivel inicial, primario de la localidad de Loncopué y zona rural
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	24 horas cátedra
Cronograma	16 horas cátedra presenciales: 4 Talleres de 4 horas cátedra cada uno- <ul style="list-style-type: none">• 1er encuentro: miércoles 18/09 de 18:00 a 20:40 hs• 2do encuentro: miércoles 2/10 de 18:00 a 20:40 hs• 3er encuentro: miércoles 9/10 de 18:00 a 20:40 hs• 4to encuentro: miércoles 16/10 de 18:00 a 20:40 hs 8 horas cátedra semipresenciales: Lectura de bibliografía
Observación	
Título	Repensado las Efemérides desde una perspectiva de Género
Temática	Efemérides con perspectiva de género-ESI
Coordinación	Méndez, Maira - Leal, Lucía - Bulgarelli, Érica - Moreno, Lorena
Destinatarios/as	Docentes de nivel primario de las escuelas de la localidad
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Cronograma	30 Horas cátedra Presenciales: 6 encuentros de 5 horas cátedra 20 Horas cátedra Semipresenciales: Realización de trabajos prácticos – Presentación de Trabajo Final
Observación	
Título	Revista educativa "Abriendo caminos"
Temática	Educación en Nivel Primario y Superior – Difusión de propuestas educativas
Coordinación	Alejandra Moya - Mariela Roldán - Leila Nuñez



Destinatarios/as	Docentes de las instituciones educativas de Loncopué y de las zonas aledañas y estudiantes avanzados del ISFD N°10, que colaboren con artículos para la revista
Cronograma	Marzo y abril: elaboración del proyecto, convocatoria a docentes de la localidad y estudiantes de Nivel Superior que deseen participar de la propuesta, encuentro con Supervisora de Nivel Primario, recopilación de experiencias. Elaboración de la revista en los dos formatos (papel y digital). Difusión de la misma. Mayo a julio: encuentros con participantes, recopilación y elaboración del N°2 de la revista, en ambos formatos. Difusión de la misma Agosto-septiembre: encuentros con participantes, recopilación y elaboración del N°3 de la revista, en ambos formatos. Difusión de la misma. Octubre-noviembre: encuentros con participantes, recopilación y elaboración del N°4 de la revista en ambos formatos. Difusión de la misma.
Observación	
Título	Tallerizar la lectura y escritura
Temática	Revalorizar el taller como una propuesta pedagógica en ámbito educativo.
Coordinación	Angulo Rodrigo - López Sebastián - Mela Adriana
Destinatarios/as	Docentes del tercer ciclo del Nivel Primario Docentes del Nivel Secundario Estudiantes del profesorado de Lengua y Literatura.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Cronograma	18 horas presenciales: 3 encuentros de 2 horas reloj (3 horas cátedra) durante Junio y Julio 12 horas semipresenciales: Elaboración de trabajos – Presentación de Trabajo Final
Observación	Participan: Escuela primaria N° 50 - Escuela primaria N° 168



Título	El Diseño Curricular en Media: una perspectiva Decolonial
Temática	Diseño Curricular Jurisdiccional del Neuquén - Los desplazamientos demográficos: Las inmigraciones en la Argentina
Coordinación	Arregín, Melisa - Chandía, Vilma - Peirone, Flavia - Porporato, Agustina
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario del Distrito n° VII Estudiantes avanzados de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Talleres / Semipresencial
Horas Acreditables	24 horas cátedra
Cronograma	16 horas cátedra Presenciales: 4 encuentros de 4 hs. Cátedras 8 horas cátedra Semipresenciales: Elaboración de Trabajos escritos A implementarse entre Marzo y Abril de 2020
Observación	
Título	Las interrupciones legales de embarazo en Argentina y los desafíos para las/los Trabajadores/as de la Educación
Temática	E.S.I: Miradas y perspectivas - Interrupción legal del embarazo en la Argentina. Estado de situación
Coordinación	Leal, Lucía Expositora externa al IFD: Ruth Zurbriggen (Colectiva Feminista La Revuelta)
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Público en general
Metodología/Modalidad	Charla Abierta – Exposición - Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	6 horas cátedras -Certificado de asistencia -Certificado de exposición
Cronograma	17: 00 hs. Acreditación 17: 30 hs. Inicio de la charla a cargo de Ruth Zurbriggen 18: 30 hs. Taller /debate a cargo de las Profesoras del ISFD



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 519/2019

	19: 30 hs. Plenario
Observación	