



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

**DISPOSICIÓN N° 483/2019**

**NEUQUÉN, 20 de septiembre de 2019**

**VISTO:**

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los proyectos elevados por el Instituto de Formación Docente N° 14 de Cutral Có;

**CONSIDERANDO:**

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que el Instituto de Formación Docente N° 14 de Cutral Có eleva proyectos de Extensión para su Aval correspondiente;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir Aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

**LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**D I S P O N E**

- 1º) OTORGAR** el Aval a los proyectos elevados por el Instituto de Formación Docente N°14 de Cutral Có, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2º) REGISTRAR,** por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR.**

**ES COPIA**

**Fdo. ) Prof. Graciela VIARD**



**ANEXO I**

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE  
N°14**

<b>Título</b>	<b>III JORNADA DE FORMACIÓN CONTINUA ISFD N° 14. La co-formación en el marco del nuevo Diseño Curricular de la Escuela Secundaria</b>
Temática	Propiciar una mirada reflexiva sobre el propio nivel del instituto formador y los niveles para los que forma Promover propuestas de trabajo de acuerdo a los enfoques del nuevo diseño curricular de la provincia de Neuquén (Res. 1463/18) para el CBC e inter ciclo.
Coordinación	Equipo de organización y coordinación general: Vázquez Laura Elizabeth - Anchelerguez Laura Gabriela - Jara Matías Equipo de comisiones de trabajo: Campos Rafael - Monsalvez Nicolás - Marconi Gianela - Narambuena Etel - Raticelli Jorge - Fernandez Ángela - Lidia Carrizo - Rubén Ruiz Colaboración: Centro de Estudiantes del ISFD 14 - Docentes del ISFD N°14
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes de Institutos Superiores De Formación Docente Docentes de todos los niveles
Metodología/Modalidad	Jornadas / Presenciales
Horas Acreditables	<b>A través de las actividades incluidas en el cronograma cuyos informes integran el presente Anexo</b>
Cronograma	La propuesta se desarrollará en instalaciones del ISFD N° 14 del 23 al 27 de Septiembre de 2019, de 18 a 24hs Lunes 23 18:30 hs Apertura Oficial de las III Jornadas de Formación Continua 19:00 horas Presentación del Diseño Curricular de la Escuela Secundaria 20:15 a 23:30 hs <ul style="list-style-type: none"><li>• El rol de las emociones en el aula</li><li>• La ESI en la Literatura. El respeto por la diversidad ( 1 ° encuentro)</li><li>• Lectorante</li></ul> 19:10 a 20:15 horas Interculturalidad, DD.HH. y Educación, en Perspectiva de Migraciones y Pueblo Mapuche



	<p>Martes 24</p> <p>20:30 a 23:30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ateneo Didáctico en Matemática</li><li>• Aprendiendo a trabajar en grupo</li><li>• Cartografía: Herramienta de investigación segundo capítulo</li><li>• Lugares secretos de la región norpatagónica (1º encuentro)</li><li>• TICs para una educación inclusiva (1º encuentro)</li><li>• Superponiendo astros (1º encuentro)</li><li>• Aprender a aprehender con las emociones</li><li>• Relación de los pueblos originarios y el Estado a partir de la mal llamada "Conquista del desierto"</li></ul> <p>Miércoles 25</p> <p>19:00 a 21:30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interculturalidad y perspectiva decolonial en el Diseño Curricular jurisdiccional del nivel secundario (1º encuentro)</li><li>• Encendidos con la Química (1º encuentro) A pararse que está permitido</li><li>• Lugares secretos de la región norpatagónica (2º encuentro)</li><li>• El Diseño curricular de la Provincia del Neuquén. Un currículum emancipador y decolonial</li></ul> <p>19:00 a 23:30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondas Electromagnéticas: el enemigo invisible</li><li>• La didáctica de la Literatura: entre la tradición el canon el corpus y el contexto</li></ul> <p>21:30 a 23:30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los nudos disciplinares geográficos aplicados al trabajo en el área</li><li>• La ESI en la Literatura: respeto por la diversidad (2º encuentro)</li><li>• TICs para una educación inclusiva (2º encuentro)</li><li>• El juego otra forma de andamiaje para aprender</li></ul> <p>Jueves 26</p> <p>19:00 a 21:30 hs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encendidos con la Química (2º encuentro)</li><li>• El largo viaje del ser humano (hasta las 22:30h.)</li><li>• No se incluye por decreto, se incluye con conocimiento</li><li>• Otra mirada en la enseñanza de la Física: aula – laboratorio</li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preexistencia e interculturalidad Mapuche</li> <li>• La ESI como expresión de un trabajo colectivo (1º encuentro)</li> <li>• Sin los Márgenes del libro: de la experiencia lecturaria a la construcción teórica del conocimiento</li> </ul> <p>21:30 a 23:30 hs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda Liliana Bodoc ( 19h. hasta las 23:30h)</li> <li>• Las implicancias económicas en el territorio (1º encuentro)</li> <li>• Relación de los pueblos originarios y el Estado a partir de la mal llamada "Conquista del desierto"</li> </ul> <p>Viernes 27          19:00 a 21:30 hs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superponiendo astros (2º encuentro)</li> <li>• Interculturalidad y perspectiva decolonial en el Diseño Curricular jurisdiccional del nivel secundario (2º encuentro)</li> <li>• Lugares secretos de la región norpatagónica</li> <li>• La ESI como expresión de un trabajo colectivo (2º encuentro)</li> <li>• Las implicancias económicas en el territorio (2º encuentro)</li> <li>• El uso de las habilidades sociales en las parejas pedagógicas</li> </ul> <p>19:00 a 23:30 hs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro de Escritores: Fauna de Papel</li> </ul>
Observación	
<b>Título</b>	<b>El largo viaje del Ser Humano</b>
Temática	Educación Ambiental – Sistema Solar – Historia de los homínidos
Coordinación	Leiva Hugo Omar
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario, Nivel Primario (3º ciclo) y Nivel Superior Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria Estudiantes de Nivel Secundario y Nivel Primario (3º ciclo) Comunidad en General
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>5 hs cátedra</b>
Cronograma	Un encuentro de 3 horas y media reloj en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>ATENEÓ DIDÁCTICO EN MATEMÁTICA: De la modelización a la representación</b>



Temática	Pedagogía crítica
Coordinación	Sinelli, Guadalupe Emilce
Destinatarios/as	Docentes de Matemática de Nivel Secundario y Superior Estudiantes de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, Física y Química
Metodología/Modalidad	Ateneo Didáctico / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>26 hs cátedra</b>
Cronograma	18 horas Cátedra presenciales: 4 (cuatro) ateneos Primer encuentro en el marco de las Jornadas de Formación Continua: 3 horas cátedra 3 encuentros durante 3 martes consecutivos en fecha a definir: 5 horas cátedra por encuentro 8 hs cátedra semipresenciales: Elaboración de propuestas de actividades para el aula que serán analizadas en cada encuentro <u>Nota:</u> Para quienes sólo participen del encuentro durante la III Jornada de Formación Continua se acreditará: 5 horas Cátedra, de las cuales 3 serán presenciales y 2 semipresenciales
Observación	
<b>Título</b>	<b>Cartografía: herramienta de intervención. 2º capítulo</b>
Temática	Didáctica Específica Geografía – Cartografía Social – Construcción de mapas
Coordinación	Aguilar María Laura - Radulescu Natalia
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Estudiantes de Institutos de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>4 horas cátedra</b>
Cronograma	Un encuentro en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>El uso de herramientas visuales en la enseñanza de problemáticas ambientales. Estudio de caso: Amazonia</b>
Temática	Problemáticas ambientales. Estudio de caso. Amazonia. Concientización ambiental. Herramientas visuales
Coordinación	Basualto, Estefani Solange - Gimenez, Sofia Ayeen
Destinatarios/as	Docentes de Todos los Niveles Público en general
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>3 hs cátedra</b>



Cronograma	Un encuentro en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>El uso de las habilidades sociales en las parejas pedagógicas</b>
Temática	Trabajo interdisciplinario – Implementación de Diseño Curricular de Educación Secundaria
Coordinación	Rocío Belén Inostroza - Natalia Radulescu Aravena - Macarena Garcez
Destinatarios/as	Docentes de nivel secundario Estudiantes de IFD
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>4 horas cátedra</b>
Cronograma	3 horas cátedra Presenciales 1 hora cátedra Semipresencial: entrega de trabajo escrito con análisis de bibliografía vía correo electrónico
Observación	
<b>Título</b>	<b>Fauna de papel</b>
Temática	Encuentro de escritores locales
Coordinación	Vázquez Tatiana Vanina - Bascuñan Pedro - Vázquez Laura Elizabeth - Fernández Ángela (ad honorem) - Blasco Carlos
Destinatarios/as	Docentes de Lengua y Literatura Nivel Secundario y Superior Estudiantes del Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura Comunidad en General
Metodología/Modalidad	Mesa redonda / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>12 horas cátedra</b>
Cronograma	8 horas cátedra presenciales en el marco de las Jornadas de Formación Continua <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18.30hs se abren las puertas</li> <li>• 19.30hs apertura con músicos</li> <li>• 20.00hs charla de Cristian Carrasco sobre la literatura en el comic.</li> <li>• 21.00hs presentación del libro de Sebastián González "Yashin"</li> <li>• 22.00hs Presentación del libro de Cristian Carrasco "Hijos de Dios"</li> <li>• 23.00hs Presentación del libro de Carina Rita medina</li> <li>• 23.30hs mesa de lectura de poesía.</li> </ul> 3 horas cátedra (semipresenciales: Elaboración de trabajo de escritura)
Observación	



<b>Título</b>	<b>Interculturalidad y Derechos Humanos en la Perspectiva Del Pueblo Mapuce Y En Las Migraciones</b>
Temática	Diseño Curricular Jurisdiccional de Nivel Secundario – Migraciones – Educación Intercultural – Derechos Humanos
Coordinación	Jesús Vázquez - Marcos Benítez - Roberto Mongelos Externos/as al IFD: Viviana Sandoval (Docente Modalidad Adultos y Nivel Medio. Secr. General Aten – Cutral Có – Plaza Huincul) - Cinthya Santaella (Docente del Nivel Primario – Sec. de DD HH. Y Género. Aten – Cutral Có – Plaza Huincul) - Luis Sanches (Abogado y Prof. de Historia en el Nivel Medio)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario y Superior Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Conferencia - Conversatorio / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>12 hs cátedra</b>
Cronograma	Dos Conferencias- conversatorio. 1° Conferencia sobre “Interculturalidad, DD. HH y Migraciones” – 4 hs cátedra presencial - 2hs cátedra semipresencial para elaboración de trabajo evaluativo. A cargo del Lic. Jorge Muñoz (Pastoral de Migraciones de Neuquén). 2° Conferencia sobre “Preexistencia e Interculturalidad Mapuce” – 4 horas cátedra presencial – 2horas cátedra semipresencial para elaboración de trabajo evaluativo. A cargo de Julio Llancaqueo (werken de la comunidad Xem Kimun).
Observación	Participa Aten
<b>Título</b>	<b>Interculturalidad y Educación</b>
Temática	Interculturalidad y perspectiva decolonial en el diseño curricular jurisdiccional del Nivel Secundario
Coordinación	Hugo Daniel Epherra - Roberto Alfredo Mongelós - Ángel Eduardo Contreras - Marcos Antonio Benítez
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario y Superior Estudiantes de ISFD
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>13 hs cátedra</b>
Cronograma	8 hs cátedra presenciales: Dos encuentros de 4 hs cátedra cada uno 5 horas cátedras semipresenciales: Lectura y elaboración de un trabajo
Observación	
<b>Título</b>	<b>La didáctica de la Literatura: entre la tradición, el canon, el corpus y el contexto</b>



Temática	Literatura – Didáctica específica – Formación de lectores
Coordinación	Baldi, María Fernanda - Sandoval, Rosana Elizabeth
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Estudiantes de Institutos de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller – Conversatorio / Presencial
Horas Acreditables	<b>12 hs cátedra</b>
Cronograma	2 encuentros de 6 hs cátedra cada uno. El primer encuentro se desarrollará durante la Jornada de Formación Continua. El próximo se llevará a cabo en fecha a coordinar con los participantes
Observación	
<b>Título</b>	<b>La ESI como expresión de un trabajo colectivo</b>
Temática	El ingreso de ESI en la escuela y su transversalidad curricular
Coordinación	Jimena Olmedo - Susana Rosales Cura Externa al IFD: Mailen Gambazza Perotti (Profesora de inglés en el CPEM N° 85. Integrante Representante Distrital de la Mesa Curricular lleva a cabo un trabajo en relación a la ESI en la institución en la que se desempeña)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>17 hs cátedra</b>
Cronograma	12 hs cátedra presenciales: Dos encuentros presenciales de 6 hs cátedra cada uno. 5hs cátedra semipresenciales: Un trabajo práctico virtual
Observación	
<b>Título</b>	<b>Las implicancias económicas en el territorio</b>
Temática	Ciencias Sociales Políticas y Económicas - Diseño curricular de Educación Secundaria - Espacio Geográfico -Territorio-territorialidad - Relaciones sociales de producción
Coordinación	Celia Elizabeth Gutiérrez - Gianela Marconi - Natalia Radulescu Aravena - Silvia Mónica Gutiérrez
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>10 hs cátedra</b>
Cronograma	6 hs cátedra Presenciales: jueves 26 de 21:30 a 23:30 y viernes 27 de septiembre de 19:00 a 21:30 horas 4 horas Cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajo práctico evaluativo
Observación	





<b>Título</b>	<b>Lugares secretos de la región Norpatagónica</b>
Temática	Una propuesta didáctica, orientada a conocer el espacio geográfico a través de la experiencia
Coordinación	Carrizo, Lidia. E - Basualto, Estefani. S - Dupont, Leandro
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes del Profesorado de Educación Secundaria en Geografía Público en general
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>9 horas cátedra</b>
Cronograma	Tres encuentros presenciales de 3 horas cátedra cada uno en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>Los nudos disciplinares geográficos aplicados al trabajo en el área</b>
Temática	Ciencias Sociales Políticas y Económicas – Diseño Curricular de Educación Secundaria - Problemáticas socio-ambientales, bienes comunales, resistencias sociales.
Coordinación	Dana Reyes - Natalia Radulescu Aravena
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Estudiantes de IFD
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	10 horas cátedras
Cronograma	6 horas presenciales: un encuentro en el marco de las Jornadas de Formación Continua 4 horas semipresencial.
Observación	
<b>Título</b>	<b>Ondas Electromagnéticas: El enemigo invisible</b>
Temática	Propuesta Didáctica – Física - Aprendizaje por indagación
Coordinación	Elizondo, Ángel Eduardo - Hermosilla Patricia - Ruiz Rubén
Destinatarios/as	Docentes Nivel Secundario y Superior que dictan Cátedras de Física o Matemática. -Estudiantes de los profesorados de Física, química y Matemática. Docentes de otros niveles
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>9 horas cátedra</b>
Cronograma	6 hs cátedras presenciales: en el marco de la III jornada de Formación Continua. 3hs cátedra semipresenciales: elaboración de trabajo práctico
Observación	



<b>Título</b>	<b>Relación de los pueblos originarios y el Estado, a partir de la mal llamada 'conquista del desierto'</b>
Temática	Enfoque político pedagógico decolonial y perspectiva intercultural del Diseño Curricular de Educación Secundaria La organización del Estado Argentino y las políticas y prácticas hacia los pueblos originarios durante la campaña y a lo largo del siglo XX
Coordinación	Ríos Lumini, Bárbara – Roldán, Grecia Elizabet – Contreras, A. Eduardo
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario y Superior Estudiantes de Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Curso-Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>16 horas cátedra</b>
Cronograma	11 horas cátedra presenciales: 3 encuentros. 1 encuentro de 3 horas (en la Jornada de Formación Continua) Los próximos dos encuentros serán de 4 horas Cada uno y se coordinará fecha con los participantes. 5 hs cátedra Semipresenciales: Trabajo con material bibliográfico – Elaboración de trabajo final
Observación	
<b>Título</b>	<b>Superponiendo Astros</b>
Temática	Implementación de Diseño Curricular de Educación Secundaria Astronomía. Sistema Tierra-Luna. Interacción entre el Sol, Tierra y Luna. Fases de la Luna. Eclipse de Sol y Luna.
Coordinación	Alicia Schwindt - Daniel Petronace Colaborador: Juan Miguel Vivanco Estudiante Colaborador: Jonathan Silva Externo al IFD: Denis Martínez (Responsable del Planetario "Wenu Mapu")
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario de Matemática, Física y Química Estudiantes avanzados de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Química. Docentes de Nivel Primario Estudiantes avanzados de Profesorado de Educación Primaria Público en general.
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>9 hs cátedra</b>
Cronograma	2 encuentros de 2 hs reloj cada uno 2 hs reloj destinadas a Observación Astronómica



Observación	Planetario Digital Móvil "WENU MAPU", Cipolletti, Río Negro
<b>Título</b>	<b>TIC'S para una Educación Inclusiva</b>
Temática	Herramientas de accesibilidad de los sistemas operativos que favorecen la inclusión
Coordinación	Garcés, Macarena – Olmedo, Jimena
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Estudiantes de carreras afines
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>14 hs cátedra</b>
Cronograma	9 hs cátedra presenciales: dos encuentros de 3 horas reloj cada uno 5 hs cátedra semipresenciales: Trabajo Virtual
Observación	
<b>Título</b>	<b>A pararse que está permitido</b>
Temática	El rol del movimiento en el aprendizaje – Distintas maneras de aprender
Coordinación	Anchelerguez Laura Gabriela - Vázquez Laura Elizabeth Externa al IFD: Paneblanco María Laura (Docente CPEM N°51)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>10 horas cátedra</b>
Cronograma	6 hs cátedra presenciales: 1 encuentro de 4 hs reloj 4 hs cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajo evaluativo
Observación	
<b>Título</b>	<b>Aprender a Aprender con las Emociones</b>
Temática	Neurociencia Educacional
Coordinación	Díaz Sonia Mirna Ateneistas Graduadas – Docentes Noveles: Gómez, Adriana Aluminé - Rohte Bibiana Beatriz
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Estudiantes de Institutos de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Ateneo / Presencial
Horas Acreditables	4 horas Cátedra
Cronograma	Un encuentro de 3 hs reloj en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>Aprendiendo a trabajar en grupos</b>
Temática	El trabajo grupal en el Diseño Curricular para la Educación Secundaria



Coordinación	Anchelerguez Laura Gabriela (ad honorem) - Vázquez Laura Elizabeth (ad honorem) Externa a la Institución: Paneblanco María Laura (C.P.E.M. N.º 51)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>10 horas cátedra</b>
Cronograma	6hs cátedra presenciales: Un encuentro de 4 horas reloj 4hs cátedra semipresenciales: trabajo de evaluación mediado por la asistencia tecnológica
Observación	
<b>Título</b>	<b>El juego, otra forma de andamiaje para aprender</b>
Temática	Juego – Poesía - Marco Pedagógico-didáctico - Producción de recursos didácticos
Coordinación	Díaz, Sonia Mirna - Leiva, Yepun - Machuca, Marianela
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles Estudiantes de Profesorados Bibliotecarios/as
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	03 hs cátedras
Cronograma	Un encuentro de 2 horas reloj en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>El Rol de las Emociones en el Aula</b>
Temática	Educación emocional – Emociones y aprendizaje
Coordinación	Anchelerguez Laura Gabriela (ad honorem) - Vázquez Laura Elizabeth (ad honorem) Externa a la Institución: Paneblanco María Laura (C.P.E.M. N.º 51)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes de Profesorados de Educación Secundaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>10 horas cátedra</b>
Cronograma	6 horas cátedra presenciales: Un encuentro de 4 horas reloj 4 horas cátedra semipresenciales: trabajo de evaluación mediado por la asistencia tecnológica
Observación	
<b>Título</b>	<b>Encendidos con la Química</b>
Temática	Recursos didácticos – Ciencias Naturales - Fenómenos Físicos - Químicos – Biológicos
Coordinación	Bazán Ana Carolina - Monsalvez Nicolás - Vega Claudia



	Alejandra
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario y Superior de Física, Química y asignaturas afines al área Estudiantes avanzados de los Profesorados de Educación Secundaria en Física y en Química
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>10 horas cátedra</b>
Cronograma	8 hs cátedra presenciales: Dos encuentros de 4 horas cátedra cada uno 2 hs cátedra semipresenciales: diseño de propuesta didáctica para abordar contenidos disciplinares del área de ciencias naturales
Observación	
<b>Título</b>	<b>Lectaurante</b>
Temática	Taller de lectura
Coordinación	Romero Liliana Ethel (Bibliotecaria – ad honorem) Colaboradoras: Tatiana Vázquez - Fernandez Ángela
Destinatarios/as	Niños/as y Jóvenes Docentes de todos los niveles Público en general
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>3 hs cátedra</b>
Cronograma	Un encuentro en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>Mesa Redonda "La poética de Liliana Bodoc"</b>
Temática	Vida y obra de la escritora Liliana Bodoc - Propuestas de enseñanza de la Lengua y la Literatura a partir de motivaciones literarias relacionadas con la novela Presagio de carnaval de Liliana Bodoc - La teoría literaria en la obra: estrategias de escritura. Teoría de la carnavalización y elementos de la tragedia griega: traspolación - La obra de Liliana Bodoc en las clases de Lengua y Literatura de las escuelas de nivel secundario: abordaje didáctico
Coordinación	Coordinación de Mesa Redonda: Ángela Daniela Fernández – Laura Vázquez - Tatiana Vázquez - Blasco Carlos Expositores
Destinatarios/as	Docentes de Todos los Niveles Estudiantes de Institutos de Formación Docente Estudiantes de Nivel Secundario y Primario. Público en general, interesado en la obra de Liliana Bodoc.
Metodología/Modalidad	Mesa Redonda / Presencial



Horas Acreditables	<b>12 horas cátedra</b>
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria de ponencias, comunicaciones y/o relatorías: 01 al 10 de septiembre de 2019</li> <li>• Desarrollo del encuentro: 7 horas cátedra en el marco de las Jornadas de Formación Continua</li> </ul> 5 horas semipresenciales: Lectura y Desarrollo de consignas de lectura, Tratamiento de la bibliografía.
Observación	
<b>Título</b>	<b>No se Incluye por Decreto, se Incluye con Conocimiento</b>
Temática	Inclusión educativa
Coordinación	Ancherguez Laura Gabriela (ad honorem) - Vázquez Laura Elizabeth (ad honorem) Externa a la Institución: Paneblanco María Laura (C.P.E.M. N.º 51)
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario Estudiantes de profesorados
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>10 horas cátedra</b>
Cronograma	7 hs cátedra presenciales: un encuentro en el marco de las Jornadas de Formación Continua 3 horas cátedra semipresenciales: trabajo de evaluación mediado por la asistencia tecnológica
Observación	
<b>Título</b>	<b>Otra mirada en la enseñanza de física: aula-Laboratorio</b>
Temática	Propuestas didácticas en ciencias Naturales: Física
Coordinación	Kelly Vizcaino - Dana Reyes Estudiantes: Andrés Gómez - Jesica Chazarreta
Destinatarios/as	Docentes de Nivel Secundario y Superior Estudiantes de Profesorados
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>10 horas cátedra</b>
Cronograma	7 horas cátedra presenciales: 3 encuentros, uno de 3 horas (en el marco de las Jornada de Formación Continua) y 2 encuentros de 2 horas cátedra cada uno (fecha a definir) 3 horas cátedra semipresenciales
Observación	
<b>Título</b>	<b>Diseño Curricular de la Provincia del Neuquén. Un currículum emancipador y decolonial</b>
Temática	Presentación del Diseño Curricular de la provincia del Neuquén



**DISPOSICIÓN N° 483/2019**

Coordinación	Coordinadora: Anchelerguez Laura Gabriela (Ad honorem) Panelistas Integrantes de la MCP – Representantes distritales y de ATEN: Walter Leonardo Marín Barros - José Heriberto Jesús Girini - Andrea Janet Garro
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y modalidades Estudiantes de la Formación Docente
Metodología/Modalidad	Panel – Foro / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>10 horas cátedra</b>
Cronograma	6 horas cátedra presenciales: Un encuentro presencial de 18:30 a 22:30hs en el marco de las Jornadas de Formación Continua 4 horas cátedra semipresenciales: participación en foros virtuales
Observación	
<b>Título</b>	<b>Sin los Márgenes del Libro: de la Experiencia        Lecturaria a la Construcción Teórica del        Conocimiento</b>
Temática	Propuestas Didácticas - Conocimiento
Coordinación	Talleristas: Bascuñan, Pedro José - Dumigual, Soledad - Ramírez, Alejandra - Fre, Carina - Ríos, Kevin Colaboradora externa: Petronace, Verónica
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles educativos Estudiantes de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>4 horas cátedra</b>
Cronograma	Un encuentro en el marco de las Jornadas de Formación Continua
Observación	
<b>Título</b>	<b>Frankenstein, desplegando sus alas para volar</b>
Temática	Formación continua de docentes noveles y expertos - Tematizando el Acompañamiento a Docentes Noveles
Coordinación	Prof. Sonia Mirna Díaz Talleristas Docentes Noveles Graduas del IFD 14 Prof. En lengua y literatura: Adriana Aluminé Gómez - Marina Enriques - Pamela Oñate - Bibiana Rohte
Destinatarios/as	Docentes de Todos los Niveles Estudiantes de Institutos de Formación Docente Bibliotecarios Preceptores
Metodología/Modalidad	Taller – Seminario / Presencial
Horas Acreditables	<b>7 horas cátedra</b>
Cronograma	2 encuentros: 23 y 24 de octubre



Observación	
<b>Título</b>	<b>Orientaciones generales para el desarrollo y la aplicación de planificación</b>
Temática	Didáctica General - Planificación
Coordinación	legre, Martin Antonio - Basualto, Estefani Solange - Gimenez, Sofia Ayeen - Ríos, Kevin Augusto León
Destinatarios/as	Profesores de la EPET Nro. 1.
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>12 horas cátedra</b>
Cronograma	Tres encuentros presenciales de 4 horas cátedras cada uno. <ul style="list-style-type: none"><li>• Primer encuentro: secuencia didáctica.</li><li>• Segundo Encuentro: presentación de actividades orientadas a lograr el aprendizaje significativo.</li><li>• Tercer Encuentro: evaluación.</li></ul>
Observación	