



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 442/2019

NEUQUÉN, 12 de septiembre de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 0712/2015 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y las Notas N°227/2019 y N° 513/2019 del Instituto Superior de Formación Docente N° 6 de Neuquén;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentó los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el apoyo pedagógico a escuelas, la extensión y la investigación produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de las Notas N° 227/2019 y N° 513/2019, el Instituto Superior de Formación Docente N° 6 de Neuquén eleva Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) **OTORGAR** el Aval a los proyectos elevados por el Instituto Superior de Formación Docente N°6, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) **REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN
DOCENTE N° 6**

Título	El inicio de la Práctica de la Investigación Educativa
Temática	Metodología de la Investigación Educativa
Coordinación	Karina Senz – María Elena Jodor – Andrea Cressatti
Destinatarios	Docentes de todas los niveles y modalidades
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	68 hs cátedra
Cronograma	50 hs cátedra presenciales: 10 encuentros de 5 hs cátedra (3,5 hs reloj) cada uno. • Un encuentro cada 15 días entre abril y diciembre de 14 a 17,30 hs. 18 hs cátedra (12 hs reloj) no presenciales: elaboración de trabajos, trabajo en entorno virtual, trabajo de campo
Observación	
Título	Taller de teatro: Juego teatral docente
Temática	Taller de Teatro: un espacio para explorar junto a otros el lenguaje teatral, donde la creatividad, el juego teatral, la comunicación y la imaginación irrumpirán dando camino a nuevas experiencias
Coordinación	Amalia del Valle Arias
Destinatarios	Docentes de todos los niveles Estudiantes avanzados de los Profesorados de Educación Primaria y Educación Inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	40 hs cátedra
Cronograma	12 encuentros de 3 hs cátedra Asistencia a dos obras de teatro Incluye Evaluación: Presentación de una propuesta lúdica expresiva, cuyos destinatarios sean niños/as de nivel inicial y/o primario, o estudiantes de nivel medio o terciario según prefieran quienes se desempeñen en más de un nivel educativo
Observación	
Título	Las reformas educativas: tendencias, tensiones y debates
Temática	Las políticas educativas y curriculares en la actualidad
Coordinación	Coordinadora: Sandra Juárez Coordinadora Externa: Elisa Cogo (Docente IFD N°8 Junín de los Andes)
Destinatarios	Docentes de todos los niveles
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial



Horas Acreditables	40 hs cátedra
Cronograma	30 horas cátedra Presenciales: Dos encuentros mensuales de 10 horas reloj cada uno, distribuidos de la siguiente manera: viernes 6/09 de 18 a 21 hs y sábado 7/09 de 9 a 16 hs ; viernes 27/09 de 18 a 21 hs y el sábado 28/09 de 9 a 16 hs. 10 horas cátedra No presenciales: lectura de la bibliografía y a la elaboración de un trabajo final que consiste en un diagnóstico, problematización y propuesta.
Observación	Participa Aten Seccional Junín de los Andes
Título	Jugarte 2
Temática	Juegos pedagógicos y didácticos para el aula.
Coordinación	<u>Coordinación:</u> Marisol Adriana Torres, Juliana de los Santos, Nilda Gemina Cifuentes, Sergio Alfredo Sciglitano <u>Talleristas estudiantes:</u> Betiana Ailen Toledo, María Florencia Mora, Gabriela Laura Tejada, Rocío Araceli Parra, Karen Gisel Salazar, Aron Oliver Martínez, Luis Jiménez, Cano Gabriela Vanesa <u>Talleristas Externos al ISFD -Docentes de Nivel Primario e Inicial:</u> Débora Belén Castro, Mikelovich, Edith Ceferina, Esperón Alicia Carolina, Marcela Romané Matus, Diana Cristina Paris, María Graciela Contreras, Verónica Angelina Gutiérrez, Denisse Malen Montiel, Mariela Rodríguez, Silvia Adelina Inostroza <u>Colaboración:</u> Miguel Alejandro Pacheco (estudiante)
Destinatarios	Docentes de todos los niveles y modalidades Estudiantes de los Profesorados de Educación Primaria y Educación Inicial de ISFD Comunidad educativa
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	10 hs cátedra
Cronograma	6 hs cátedra presenciales: Sábado 9 de Noviembre de 8 a 14 hs 4 hs cátedra semipresenciales: lectura de bibliografía
Observación	
Título	Seminario de formación interna "Laboratorios Pedagógicos en Ciencias Sociales"
Temática	Pedagogía Montessori, Steiner y Malaguzzi, Didáctica de las Ciencias Sociales, Tecnología, Diseño curricular Primaria – Inicial Neuquén y Río Negro
Coordinación	Marisol Adriana Torres - Sergio Alfredo Sciglitano
Destinatarios	Equipo Jugar con Ciencias Sociales Docentes de Nivel Primario e Inicial Docentes de Nivel Superior Estudiantes de los Profesorados de Educación Primaria e Inicial



Metodología/Modalidad	Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	70 hs cátedra
Cronograma	50 hs cátedra presenciales: 9 encuentros semanales de 4 horas reloj (Miércoles a partir de agosto) 20 hs cátedra no presenciales: trabajo virtual en campus del ISFD 6
Observación	
Título	Introducción a las Epistemologías de los Pueblos Indígenas: we xipantv y proyectos de organización político territorial
Temática	Didáctica de las Ciencias Sociales, Pueblos originarios, Perspectivas interculturales, Pueblos Preexistentes, Conocimiento-Saberes. Experiencias Escolares, Filosofías latinoamericanas, Cosmovisiones, Proyectos de organización Política territorial. Mapucekimun.
Coordinación	Coordinación: Gladis Cristina Nicolas, Cisterna Antilef Nancy, Yanina Ibañez Externos/as al ISFD N°6: Daniela Tropan Peña (Estudiante IFD N°9) - Viviana Mercado (docente/estudiante), Belén Figueroa (Estudiante)
Destinatarios	Docentes del ISFD 6, escuelas vinculadas a la formación docente. Estudiantes y graduadas/os del ISFD 6 Personal de acompañamiento pedagógico Comunicad Educativa
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	30 hs cátedra presenciales: -8 y 9 de Junio de 9 a 17 horas. Diseño y elaboración de Mural: Cosmovisión y Mujeres del Pueblo Mapuce. -19 Junio: We Xipantv. 8:15 SUM Organización chaliwun 8:30 Patio de adelante. CHALIWUN 10:00 AULA TIC Charla con referentes de "Talleres Educativos de Cultura Mapuche". Proyectos de organización político territorial. Conversatorio (Primeros Años) 10.00 - MURAL Charla RAKIDUAM Y MAPUCEKIMVN Segundo a Cuarto año. 12.15 Finalización de las actividades 20 hs cátedra semipresenciales: lectura de material teórico y evaluación
Observación	Participan: IFD 9 - CPEM 70 – Escuela N° 223 Valentina Sur - Taller Educativo de Cultura Mapuche-(Municipalidad de Neuquén) - Red de Investigadorxs en Genocidios y Políticas



DISPOSICIÓN N° 442/2019

	Indígenas - Colectivo Docente Mapuce e Intercultural.
Título	Introducción a las Epistemologías de los Pueblos Indígenas: co-formación, elaboración de propuestas didácticas
Temática	Didáctica de las Ciencias Sociales, Pueblos originarios, Perspectivas interculturales, Pueblos Preexistentes, Conocimiento-Saberes. Experiencias Escolares, Filosofías latinoamericanas, Cosmovisiones
Coordinación	Coordinación: Gladis Cristina Nicolas, Cisterna Antilef Nancy, Yanina Ibañez, Carolina Sesma Estudiante: Belén Figueroa Externos/as al ISFD N°6: Daniela Tropan Peña (Estudiante IFD N°9) - Viviana Mercado (docente), Nanci Millaqueo (Mamá Escuela N° 223)
Destinatarios	Docentes de Nivel Inicial y Primario de la Escuela N° 223 de Valentina Sur
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	60 hs cátedra
Cronograma	36 hs cátedra presenciales: 6 encuentros presenciales de 6 hs cátedra 24 hs cátedra semipresenciales: 2 encuentros virtuales. Elaboración y seguimiento de una propuesta didáctica. Lectura de material teórico y elaboración de reseña. Evaluación: propuesta pedagógica áulica e institucional
Observación	Participan: Taller Educativo de Cultura Mapuche- (Municipalidad de Neuquén) - Red de Investigadorxs en Genocidios y Políticas Indígenas - Colectivo Docente Mapuce e Intercultural.
Título	Botella al mar. Taller de escritura creativa
Temática	Narrativa y crítica
Coordinación	Anice Ilu Estudiantes de los Profesorados de EI y PEP
Destinatarios	Mujeres en contexto de encierro. Las destinatarias son todas aquellas que estén interesadas en realizar el taller.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	60 hs cátedra
Cronograma	36 hs cátedra Presenciales: 12 encuentros de 3 horas cátedra Un encuentro semanal de dos horas reloj de agosto a noviembre. 24 hs cátedra Semipresenciales: Lectura de materiales
Observación	
Título	Acompañamiento A Docentes Noveles – Año 2019. Los comienzos en el Nivel Inicial
Temática	Acompañamiento a Docentes Noveles – Nivel Inicial
Coordinación	Dina Moscoso - Lorena N. Cancino - María Marro
Destinatarios	Docentes que se encuentran transitando los primeros cinco



	años en ejercicio, egresados de cualquiera de los ISFD u otras instituciones
Metodología/Modalidad	Taller – Ateneo – Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	30 horas cátedra presenciales: 7 encuentros presenciales de 3 horas cátedra (21 hs), y realización de clases compartidas (co-observación) (9 hs) Lunes de 19 a 21 hs cada quince días: 3/06, 24/06, 29/07, 12/08, 26/08, 09/09 y 30/09 20 horas cátedra semipresenciales: lectura de bibliografía sugerida, producciones y participación obligatoria en foros en plataforma virtual
Observación	
Título	Construyendo saberes acerca de las prácticas educativas democráticas y profesionalizantes en el contexto educativo provincial actual
Temática	Bloques 1. “El director en el contexto actual”, 2. “El contexto nacional y su incidencia en el ámbito provincial”, 3. “La Educación como derecho social. La generación de condiciones institucionales para la enseñanza”, y 4. “Las prácticas de enseñanza”, de la Resolución 1930/2018 del C.P.E., llamado a concurso de directores de escuelas primarias comunes.
Coordinación	Luis Muñoz - Daniela Cayssials - Sonia Iguacel - Laura De Caro - Sandra Juárez - Raúl García - Micaela de la Vega
Destinatarios	Docentes aspirantes a Concurso para directores e integrantes de equipos directivos del nivel primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	90 hs. Cátedra
Cronograma	54 hs. Cátedra presenciales: 12 encuentros semanales de 3 hs reloj cada uno, en los meses de: Agosto, septiembre y octubre 36 hs. Cátedra semipresenciales: Trabajo Virtual mediante la participación en la plataforma a través de los foros de intercambio
Observación	

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD