



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 376/2019

NEUQUÉN, 26 de agosto de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 y N° 722/2017 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y las notas 235/2019 y 296/2019 del Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" de Centenario;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 1812/2003 autoriza la implementación de acciones de Extensión y define los requisitos que deben implementarse para su presentación ante la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que por Disposición N° 051/2013 se reglamentaron los requisitos fijados por la Resolución N° 1812/2003;

Que la Resolución N° 0712/2015 establece que las funciones del Sistema Formador y de la Formación Docente como parte constitutiva del nivel de Educación Superior serán prioritariamente la Formación Docente Inicial Institucionalizada, la Formación Docente Continua, el Apoyo Pedagógico a Escuelas, la Extensión y la Investigación Educativa produciendo saberes específicos y especializados;

Que a través de las notas 235/2019 y 296/2019, el Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" de Centenario eleva Proyectos de Extensión para su Aval;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir el aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1º) **OTORGAR** el Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N° 9, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2º) **REGISTRAR**, por la Dirección Provincial de Educación Superior practicar las notificaciones de rigor, conforme a la Circular N° 002/2019 DPES. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° **376/2019**

ANEXO I

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE
N°9 "PAULO FREIRE"**

Título	Construcciones identitarias en la literatura. Selección en torno a rupturas, tensiones y deconstrucción de roles de género
Temática	La construcción identitaria de roles de género en la literatura - Propiciar espacios para la deconstrucción de los roles de género presentes en múltiples textos literarios.
Coordinación	Bejarán, Verónica - Correa, Gilda - Espinosa, Mariana - Quispe, Beatriz - Salmén, Vanesa
Destinatarios/as	Docentes de todos los niveles y modalidades Estudiantes de profesorado Público en general
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 hs cátedra
Cronograma	22,5 hs cátedra presenciales: 5 cursos-taller de 3 hs reloj cada uno Fechas y horario: 05/09, 13/09, 24/09, 30/09 y 03/10 de 18.00 a 21hs. 7,5 hs cátedra semipresenciales: Trabajo virtual (foros debate de participación obligatoria y espacio de consultas) Incluye evaluación
Observación	
Título	La construcción de propuestas educativas desde la comunidad Mbyá Guaraní Tekoa Arandu: articulaciones de saberes ancestrales y científicos. Alcances y desafíos
Temática	Derechos Humanos. Educación intercultural
Coordinación	Coordinadora General: Andrea Arcuri Coordinadores/as – Talleristas: Karina Pérez - Sandra Prati - Alejandro Tambussi Docentes Talleristas: Arrayin Navarrete - Anahí Welgos Externos/as al IFD: Coordinadores/as Mbyá Guaraní – Talleristas: Liliana Frías - Anselmo Fernández Docentes talleristas invitados/as: Horacio Calcagni - Matías Celillo - Rita Torchio Educador/a Mbyá Guaraní – Tallerista: Cacique Martín Fernández - Calixto Chamorro - Federico Fernández - María Fernández - Mariana Fernández - Sergio da Silva



DISPOSICIÓN N° **376/2019**

Destinatarios/as	Integrantes de la Comunidad guaraní Tekoa Arandu Docentes del ISFD N° 9 Estudiantes del ISFD N° 9
Metodología/Modalidad	Curso-Taller – Aula Taller Virtual – Jornadas / Semipresencial
Horas Acreditables	A través de las actividades que incluye el cronograma
Cronograma	A desarrollarse entre febrero y noviembre de 2019 Este proyecto marco se implementa a través de los siguientes proyectos (detallados a continuación en el presente informe): <ul style="list-style-type: none">• Curso – Taller: “ Mejoramiento de la huerta de la comunidad Mbyá Guaraní Tekoa Arandu (Pozo Azul, Misiones) a partir de compartir conocimientos”• Aula taller virtual: “La matemática desde una perspectiva Sociocultural: revalorizando los saberes de la comunidad Mbyá Tekoa Arandu en diálogo con los conocimientos académicos. Pensando la matemática al servicio de las prácticas sociales”• Aula taller virtual “Construyendo territorialidad Mbyá-Guaraní como forma de empoderamiento”• Taller de producción de imágenes fijas <i>Tenonde Põrã</i> (hacia lo hermoso que vendrá)• Curso taller Biología de la conservación y defensa del territorio Mbyá y de la diversidad, Pozo Azul, Misiones• Jornada: “La construcción de propuestas educativas desde la comunidad Mbyá Guaraní Tekoa Arandu: articulaciones de saberes ancestrales y científicos. Alcances y desafíos”
Observación	Participan: Comunidad Mbyá Guaraní Tekoa Arandu, RED DHIE SEDE CENTENARIO (“Colectivo argentino de educadorxs que hacen investigación educativa”) y Red de estudiantes y docentes escritores Mariano Acosta
Título	Mejoramiento de la huerta de la comunidad Mbyá guaraní Tekoa Arandu (Pozo Azul, Misiones) a partir de compartir conocimientos
Temática	Huerta comunitaria: mejoramiento de prácticas y producción hortícola tendiente a satisfacer el consumo interno
Coordinación	Coordinador general: Alejandro Luis Tambussi (Prof. ISFD 9) Coordinador general (externo): Ing. Agr. Horacio Calcagni Colaborador Externo: Matías Celillo (Docente Nivel Primario) Coordinador Mbyá: Sergio Da Silva (Encargado de huerta comunitaria Tekoa Arandu)
Destinatarios/as	Grupo encargado de la huerta comunitaria en Tekoa Arandu



DISPOSICIÓN N° 376/2019

	Miembros en general de dicha comunidad. Integrantes de otras comunidades vecinas. Estudiantes y docentes del ISFD No 9 Incluye evaluación
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Presencial
Horas Acreditables	36 hs cátedra
Cronograma	3 encuentros presenciales de 8 hs reloj cada uno. Se realizarán instancias teóricas por la mañana con prácticas en la huerta durante la tarde. A realizarse durante el mes de Octubre
Observación	
Título	“La matemática desde una perspectiva sociocultural: revalorizando los saberes de la comunidad Mbyá Tekoa Arandu en diálogo con los saberes académicos. Pensando la matemática al servicio de las prácticas sociales”
Temática	Perspectiva sociocultural de la matemática. Las actividades productivas y cotidianas mediadas por el conocimiento matemático.
Coordinación	Karina Pérez - Sandra Prati Educador/a Mbyá Guaraní: Federico Fernández - Sergio Da Silva
Destinatarios/as	Jóvenes y adultos de la comunidad Mbyá Tekoa Arandu
Metodología/Modalidad	Aula Taller Virtual / Semipresencial
Horas Acreditables	48 hs cátedra
Cronograma	Aula – Taller Virtual: Actividades Presenciales y Semipresenciales mediadas por la tecnología 32 hs cátedra presenciales: 4 clases de dos encuentros por mes: 8 hs cátedra por clase. Clases a través de Skype. 16 hs cátedra semipresenciales: escritura y resolución de actividades (4 hs por clase)
Observación	
Título	Construyendo territorialidad Mbyá- Guaraní como forma de empoderamiento
Temática	Derechos Humanos. Educación Intercultural. Territorialidad
Coordinación	Anahí Welgos - Arrayin Navarrete Grandón Educador/a Mbyá Guaraní: Liliana Frías - Calixto Chamorro
Destinatarios/as	Estudiantes Mbyá Guaraní que hayan terminado estudios secundarios. Integrantes de la comunidad Mbyá Guaraní que estén interesados en la propuesta. Docentes y estudiantes del ISFD 9 de Centenario.
Metodología/Modalidad	Aula Taller Virtual – Charla Debate / Semipresencial



DISPOSICIÓN N° 376/2019

Horas Acreditables	74 hs cátedra
Cronograma	<p>- 50 hs cátedra presenciales: 11 clases de 4 hs cátedra vía Skype y Charla-Debate "Trayectorias formativas terciarias para estudiantes Mbyá: alcances y desafíos" de 6 hs cátedra.</p> <p>A realizarse según el siguiente cronograma: 2 clases en Agosto, 3 clases en septiembre, 3 clases en octubre y 3 en noviembre. Días previstos: jueves de cada mes de 17 a 19:40 hs</p> <p>Charla debate con los profesores Mbyá Liliana Frías y José Fernández: 27 de septiembre</p> <p>- 24 hs cátedra Semipresencial: 6 instancias de 4 hs cátedra. Incluye Trabajos prácticos por eje. Trabajo de campo.</p>
Observación	
Título	Taller de Producción de Imágenes Fijas <i>Tenonde Põrã</i> (hacia lo hermoso que vendrá)
Temática	Derechos Humanos. Educación intercultural. Arte Mbyá guaraní.
Coordinación	Coordinadora / Tallerista: Andrea Arcuri Coordinador externo Mbyá Guaraní / tallerista: Anselmo Fernández
Destinatarios/as	Jóvenes y adultos/as, integrantes de la Comunidad Mbyá Guaraní Tekoa Arandu Docentes y estudiantes del ISFD No 9
Metodología/Modalidad	Curso Taller / Presencial
Horas Acreditables	24 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros de 8 hs reloj cada una. 6 y 7 de Octubre.
Observación	
Título	Biología de la Conservación y defensa del territorio de la comunidad Mbyá guaraní Tekoa Arandu (Pozo Azul, Misiones)
Temática	Aportes teóricos desde la biología de la conservación a la protección de la biodiversidad y del territorio en la comunidad Tekoa Arandu
Coordinación	Coordinador: Alejandro Luis Tambussi Coordinador externo Comunidad Tekoa Arandu: Segundo Cacique Martín Fernández
Destinatarios/as	Miembros en general de la comunidad. Integrantes de otras comunidades vecinas. Docentes y estudiantes del ISFD No 9
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Presencial



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 376/2019

Horas Acreditables	24 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros de 8 hs reloj cada uno. A realizarse durante el mes de Octubre Incluye evaluación
Observación	