



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 197/2019

NEUQUÉN, 18 de junio de 2019

VISTO:

La Resolución N° 1812/2003 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén y la Disposición N° 051/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Extensión elevados por el Instituto de Formación Docente N° 9 "Paulo Freire" de Centenario a través de notas 089/19, 205/19 y 235/19;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 30/07 Anexo II Artículo 76° y Resolución N° 140/11 Capítulo 1 Artículo 3° del Consejo Federal de Educación y la Resolución N° 1063/13 Artículo 3° conciben a la Formación Docente Continua y a la Extensión como funciones del nivel de Educación Superior

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior emitir el aval a los proyectos de Extensión elevados para tal fin;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) OTORGAR** el Aval a los proyectos presentados por el Instituto de Formación Docente N° 9, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) DETERMINAR** que por la Dirección Provincial de Educación Superior se realizarán las comunicaciones correspondientes.
- 3°) REGISTRAR.** Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD



ANEXO I

PROYECTOS DE EXTENSIÓN DEL IFD N°9 "PAULO FREIRE"

Título	Juegoteca barrial ambulante 2019
Temática	Formación docente y prácticas de intervención alternativas. El juego como derecho
Coordinación	Andrea Arcuri - Natalia Homse - Jorge Ortiz - Sandra Prati - Karina Pérez - Natalia Lagos Colaboración: Cecilia González Colaboración Externa: Fermina Rivas (docente jubilada - RED DHIE)- Noemí Cavallini (docente jubilada - RED DHIE) - Graciela Martínez (docente jubilada - RED DHIE)
Destinatarios/as	Niñas, niños, jóvenes, adultas y adultos de la localidad de Centenario y de ciudades vecinas, con deseos de jugar. Docentes y estudiantes del IFD N° 9 Docentes de escuelas primarias de Centenario y zonas aledañas Ex estudiantes del ISFD N° 9 Personal médico de la Clínica San Lucas
Metodología/Modalidad	Curso – Taller – Jornadas / Semipresenciales
Horas Acreditables	a) Curso taller "La juegoteca y el trabajo docente. Un ejemplo de proyecto de intervención social, educativa y cultural": 27 hs cátedras b) Jornada de intercambio: 10 hs cátedra
Cronograma	a) Curso Taller Semipresencial: "La juegoteca y el trabajo docente. Un ejemplo de proyecto de intervención social, educativa y cultural" <ul style="list-style-type: none">• 18 hs cátedra presenciales: lunes 22 y 29 de julio. 5 y 12 de agosto - Horario: 17 a 20 hs• 9 hs cátedra semipresenciales: Elaboración de Trabajos b) Jornada de Intercambio. Participan referentes externos de ámbitos en los que se realizarán las juegotecas: médicas y enfermeras de Clínica San Lucas, maestras/os y directivas/os de Escuela 88 <ul style="list-style-type: none">• 6 hs cátedra presenciales: 20 de junio de 17.30 a 21.30• 4 hs cátedra semipresenciales: Elaboración de Trabajos c) Juegotecas: <ul style="list-style-type: none">• Primera juegoteca en espacio público a confirmar: 23/05• Segundas Juegotecas en Clínica San Lucas. (Septiembre completo)



DISPOSICIÓN N° 197/2019

	<ul style="list-style-type: none">• Últimas intervenciones en clínica San Lucas (octubre)• Tercera Juegoteca en escuela rural: 31/10 Noviembre: Evaluación integral de la propuesta: primera semana
Observación	Participan: Clínica San Lucas - Escuela N° 88 - Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa (RED DHIE)
Título	Jornadas de intercambio: indagación, debate e intervención en diversos contextos sociales y culturales. Prácticas educativas más allá de la escuela
Temática	Prácticas educativas más allá de la escuela
Coordinación	Sánchez, Tatiana - Silvestri, Nora - Vázquez, Lorena - López, Lorena - Liliana, Muñoz
Destinatarios/as	Personas que desarrollan sus actividades en instituciones educativas no formales Estudiantes y profesores del ISFD N° 9. Docentes de nivel primario
Metodología/Modalidad	Taller – Jornada - Intervenciones pedagógico-didácticas - Rondas de diálogos
Horas Acreditables	Jornadas de Intercambio: 12 hs cátedra
Cronograma	- Talleres (Mayo a Junio – Sin acreditación de horas): <ul style="list-style-type: none">• Trabajo a partir de marco teórico, conceptual: Derechos Humanos, Necesidades Humanas Fundamentales, Entorno/Contexto.• "Herramientas de indagación"• Observaciones participantes en las instituciones involucradas.• Intervenciones pedagógico-didácticas - Agosto (fecha a confirmar): Jornada de intercambio con referentes externos pertenecientes a las instituciones no formales y estudiantes y profesoras del IFD (12 hs cátedra) – Se entregarán certificaciones por "Asistencia y Aprobación" y por "Exposición". - Indagación en las instituciones involucradas (Agosto-Septiembre). - Elaboración del informe producido a través de la indagación realizada por los estudiantes. (Setiembre-Octubre) - Construcción metodológica, planificación de la propuesta pedagógica didáctica e Intervenciones en las instituciones (Octubre – Noviembre) - Evaluación del trayecto formativo (noviembre)
Observación	Participa: Ayutun - Asociación compromiso - Biblioteca Pública Villa Obrera - Biblioteca Popular Fonseca - Alimentación sustentable



DISPOSICIÓN N° 197/2019

Título	Repensando los procesos de alfabetización inicial: una propuesta de planificación por proyecto
Temática	Proceso alfabetizador en la lengua escrita y el sistema de numeración
Coordinación	Claudia Sánchez D´Amelio - Natalia Castaño - Jimena Blanco - Lucas Rodríguez Barozzi - Colombini Fabio - Morales Mónica - Ilarraz Jorgelina - Suarez Viviana - Mariela Sanchez
Destinatarios/as	Docentes del primer ciclo escolar del nivel primario de escuelas de la localidad de Centenario y localidades vecinas
Metodología/Modalidad	Curso – Taller
Horas Acreditables	60 hs cátedra
Cronograma	40 hs cátedra Presenciales Curso taller: 13 encuentros periódicos, a partir de las problemáticas planteadas como recurrentes en sus prácticas docentes durante los procesos de alfabetización <ul style="list-style-type: none">• 2 encuentros en junio: 6 hs cátedra total• 1 encuentros en julio: 3 hs cátedra total• 2 encuentros en agosto: 6 hs cátedra total• 2 encuentros en agosto: 7 hs cátedra total• 4 encuentros en septiembre: 12 hs cátedra total• 2 encuentros en octubre: 6 hs cátedra total.• El curso taller se da en paralelo al resto de las acciones previstas dentro del proyecto. (incluyendo las virtuales, dirigidas a lxs docentes) 20 hs cátedra semipresenciales: Instancias Virtuales (foro) – Elaboración de Proyecto final
Observación	
Título	Soberanía Alimentaria: de la mercantilización de nuestra comida a los alimentos como derecho de todes
Temática	Formación docente. Trabajo docente y proyectos de intervención socio educativos. Derecho a la alimentación. Soberanía alimentaria
Coordinación	Alejandro Tambussi - Andrea Laura Arcuri - Karina Pérez - Sandra Prati - Anahí Welgos - Arrayín Navarrete - Jorge Ortíz - Natalia Lagos - Laura Gualazzi - Ariel Escalante - Gustavo Ebrecht - Eliana Vilte - Asesoramiento / Talleristas externos/as: Alejandra Maionchi - Claudia Gotta - Myriam Barrionuevo - Gisella Hugo - Horacio Calcagni - Alicia Mannucci - Paula Busqueta Colaborador: Manuel Alarcón



DISPOSICIÓN N° 197/2019

Destinatarios/as	Estudiantes de 2do y 3er año del Profesorado de Educación Primaria IFD N°9. Docentes de todos los niveles y modalidades Estudiantes de otros Institutos de Formación Docente, interesadas/os en la temática
Metodología/Modalidad	Curso Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	a) Curso-Taller "Seguridad alimentaria, soberanía alimentaria y agroecología": 20 hs cátedra b) Curso- Taller sobre planificación por proyecto: 18 hs cátedra c) Curso-Taller "El cultivo como posibilidad de la circulación de energía": 18 hs cátedra d) Curso- Taller "Revisando nuestras prácticas alimentarias": 6 hs cátedra e) Curso-Taller "Huerta agroecológica": 6 hs cátedra f) Curso Taller "Semillas. Cómo su control, determina el modelo productivo y la alimentación": 12 hs cátedra g) Curso taller "Cocina saludable": 6 hs cátedra
Cronograma	Actividades de Febrero a Diciembre: a) Curso-Taller "Seguridad alimentaria, soberanía alimentaria y agroecología" <ul style="list-style-type: none">• 12 hs cátedra presenciales: 2 encuentros de 6 hs cátedra (Mayo y Agosto)• Se dicta en dos horarios: 14 a 18hs y 18 a 22hs• 8 hs cátedras no presenciales para trabajo de campo. b) Curso- Taller sobre planificación por proyecto <ul style="list-style-type: none">• 12 hs cátedras presenciales: 2 encuentros de 6 hs (Mayo y Octubre)• Se dicta en dos horarios: 14:30 a 18:30 hs y 19 a 22hs• 6hs cátedras no presenciales c) Curso-Taller "El cultivo como posibilidad de la circulación de energía" <ul style="list-style-type: none">• 3 hs cátedra presenciales: (Un encuentro que se replica tres veces) 9 de mayo de 14 a 16 y de 19 a 21 hs d) Curso- Taller "Revisando nuestras prácticas alimentarias". <ul style="list-style-type: none">• 3 hs cátedra presenciales: 10 de junio de 17 a 19 hs e) Curso-Taller "Huerta agroecológica" <ul style="list-style-type: none">• 6 hs cátedra presenciales (Un encuentro en Agosto) f) Curso Taller "Semillas. Cómo su control, determina el modelo productivo y la alimentación"



DISPOSICIÓN N° 197/2019

	<ul style="list-style-type: none">• 12 hs cátedras presenciales: Un encuentro (25/09) g) Curso taller "Cocina saludable"• 6 hs cátedras presenciales h) Otras actividades (sin acreditación de horas):• Mayo a octubre: visitas semanales a la huerta municipal para realizar tareas de producción y de cultivo<ul style="list-style-type: none">• 9/05 al 03/06: Exposición fotográfica y charla debate "De la conquista a la afirmación del pueblo mapuce". Junto a Fernando Sánchez (antropólogo), Ailín Pirén Huenaihuén (Kimeltufe lof Puel Pvjv) y Pety Piciñam (Puel Pvjv)• 24/06: Wiñoy Xipantv (Lof Puel Pvjv y Lof Newen Mapu)• Exposición en Centenario, prov. de Neuquén, el marco del XI Encuentro del colectivo argentino de educadoras y educadores que hacen investigación desde la escuela (Dentro de las acciones de la RED DHIE): 26, 27 y 28 de septiembre• Confección de cuadernillo destinado a futuros formadores sobre "Soberanía alimentaria"• Diseño de propuestas didácticas para la escuela primaria, utilizando como insumo la información de los registros escritos, talleres, etc.• Diseño y elaboración de recetario de cocina con historia <p><u>Aclaraciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Cada propuesta que se certificará de manera separada.• Se entregarán certificados de asistencia y aprobación. Se entregarán certificados para expositoras/es.
Observación	Participan: INTA (Plottier) - Huerta municipal (Centenario) - Hospital de Centenario – APDH - Red DHIE (Rosario de Santa Fe) - Red DHIE (Centenario)
Título	Encuentro de Observación Astronómica en la escuela Nro 277 - Centenario
Temática	La observación astronómica con telescopio de planetas y la Luna
Coordinación	Docentes IFD 9: Alejandro Luis Tambussi - Marcos Caspani Graduada IFD 9: Natalia Barrera Estudiantes IFD 9: Ángel Colombres - Makarena Werro Colaboración externa: Marisa Elizabeth Merlo (Maestra de grado Esc. 277)



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 197/2019

Destinatarios/as	Estudiantes de los Séptimos grados de la Escuela No 277 y sus familias. Docentes, directivos/os y personal en general de la Escuela No 277. Estudiantes del Profesorado de Educación Primaria del IFD No 9.
Metodología/Modalidad	Observación con telescopio de planetas y la Luna, con breve charla explicativa previa
Horas Acreditables	3 hs cátedra
Cronograma	Martes 18 de Junio: <ul style="list-style-type: none">• Explicación sobre los astros a observar• Observación con telescopio reflector• Reconocimiento de accidentes de la superficie lunar, trabajando con mapas lunares
Observación	

ES COPIA

Fdo.) Prof. Graciela VIARD