



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

**DISPOSICIÓN N° 009/2019**

**NEUQUÉN, 20 de febrero de 2019**

**VISTO:**

La Disposición N° 069/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Investigación elevados por el Instituto Superior de Formación Docente N° 6 de Neuquén;

**CONSIDERANDO:**

Que la Resolución N° 30/07 Anexo II Artículo 76° y Resolución N° 140/11 Capítulo 1 Artículo 3° del Consejo Federal de Educación y la Resolución N° 1063/13 Artículo 3° conciben a la Investigación como función del nivel de Educación Superior;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior elaborar el informe sobre la adecuación de los proyectos de Investigación elevados a las normativas vigentes;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

**LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**D I S P O N E**

- 1°) DAR** consentimiento por adecuarse a los normativas vigentes a los proyectos de Investigación elevados por el Instituto Superior de Formación Docente N°6, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) DETERMINAR** que por la Dirección Provincial de Educación Superior se realizarán las comunicaciones correspondientes.
- 3°) REGISTRAR.** Cumplido, **ARCHIVAR.**



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° **009/2019**

**ANEXO I**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL ISFD N°6**

<b>Título</b>	<b>Concepciones sobre la inclusión educativa de las personas con discapacidad en el nivel inicial y primario, en estudiantes de las carreras docentes del IFD N°6 de la ciudad de Neuquén</b>
Temática:	Representaciones y Práctica Docente
Período de Ejecución	Marzo 2018- Marzo 2020
Equipo	<u>Director/a</u> : Bergondi Analía <u>Coordinador/a</u> : Karina A. Senz <u>Investigador/a</u> : Analía Bergondi - Mauricio Noval - Karina A. Senz <u>Asesor/a Externa</u> : Beatriz Celada (Dra. en Educación – Docente FACE UNCo)
Objetivos	Problema de investigación: "¿Cómo influyen las concepciones acerca de la inclusión educativa de las personas con discapacidad en los sentidos y significados que los/as estudiantes del IFD N° 6 otorgan a sus modos de pensar las prácticas educativas?" Objetivos generales - Indagar las concepciones de los/as estudiantes de carreras docentes acerca de la inclusión de las personas con discapacidad en el Nivel primario e inicial. - Conocer cómo influyen esas concepciones en los sentidos y significados que los/as estudiantes otorgan a sus prácticas educativas.
Metodología	Entrevistas semi estructuradas a estudiantes y otros actores institucionales Grupos de discusión en torno a la problemática Análisis documental de normativas sobre inclusión Triangulación de datos de trabajo de campo, documentación oficial y marco teórico- referencial
Modos de Socialización y Comunicación	A través de clases, talleres, conferencias, proyectos de co-formación y de extensión, presentación de trabajos en Congresos, Jornadas y Encuentros nacionales y/o internacionales; publicación de artículos científicos.
Observaciones	
<b>Título</b>	<b>Las estrategias didácticas presentes en las prácticas de enseñanza de los docentes noveles, egresados del Instituto Superior de formación Docente N° 6, de la ciudad de Neuquén</b>
Temática:	Sujetos y procesos de formación y desarrollo profesional – Docentes Noveles
Período de Ejecución	Marzo 2018- Marzo 2020
Equipo	Lic. Jodor, María Elena y Prof. Cayssials, Daniela Laura



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
Dirección Provincial de Educación Superior

**DISPOSICIÓN N° 009/2019**

Objetivos	<p><b>Objetivos generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las distintas estrategias utilizadas por los docentes noveles egresados de Institutos de formación Docente de la provincia de Neuquén.</li><li>• Indagar acerca de las concepciones que subyacen en los Docentes Noveles respecto de las estrategias didácticas.</li></ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir e interpretar las estrategias de enseñanza de los docentes en relación al contenido a enseñar.</li><li>• Identificar y analizar las estrategias de enseñanza que ponen en juego los docentes noveles en el aula al momento de la enseñanza.</li><li>• Aportar conocimiento sobre las estrategias utilizadas por los docentes noveles egresados de los ISFD de Neuquén.</li></ul>
Metodología	<p>Entrevistas a docentes noveles y observaciones participantes de clases. Análisis y triangulación de datos.</p>
Modos de Socialización y Comunicación	<p>A través de reuniones en el ISFD, Jornadas institucionales, clases, proyectos de co- formación y de extensión, presentación de trabajos en Congresos, Jornadas y Encuentros nacionales y/o internacionales; publicación de artículos científicos</p>
Observaciones	