



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 009/2019

NEUQUÉN, 20 de febrero de 2019

VISTO:

La Disposición N° 069/2013 de la entonces Dirección General de Nivel Superior y los Proyectos de Investigación elevados por el Instituto Superior de Formación Docente N° 6 de Neuquén;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 30/07 Anexo II Artículo 76° y Resolución N° 140/11 Capítulo 1 Artículo 3° del Consejo Federal de Educación y la Resolución N° 1063/13 Artículo 3° conciben a la Investigación como función del nivel de Educación Superior;

Que es responsabilidad de la Dirección Provincial de Educación Superior elaborar el informe sobre la adecuación de los proyectos de Investigación elevados a las normativas vigentes;

Que es necesario dictar la norma pertinente;

Por ello:

LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

D I S P O N E

- 1°) DAR** consentimiento por adecuarse a los normativas vigentes a los proyectos de Investigación elevados por el Instituto Superior de Formación Docente N°6, cuyo informe integra el Anexo I de la presente norma.
- 2°) DETERMINAR** que por la Dirección Provincial de Educación Superior se realizarán las comunicaciones correspondientes.
- 3°) REGISTRAR.** Cumplido, **ARCHIVAR.**



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° **009/2019**

ANEXO I

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL ISFD N°6

Título	Concepciones sobre la inclusión educativa de las personas con discapacidad en el nivel inicial y primario, en estudiantes de las carreras docentes del IFD N°6 de la ciudad de Neuquén
Temática:	Representaciones y Práctica Docente
Período de Ejecución	Marzo 2018- Marzo 2020
Equipo	<u>Director/a</u> : Bergondi Analía <u>Coordinador/a</u> : Karina A. Senz <u>Investigador/a</u> : Analía Bergondi - Mauricio Noval - Karina A. Senz <u>Asesor/a Externa</u> : Beatriz Celada (Dra. en Educación – Docente FACE UNCo)
Objetivos	Problema de investigación: "¿Cómo influyen las concepciones acerca de la inclusión educativa de las personas con discapacidad en los sentidos y significados que los/as estudiantes del IFD N° 6 otorgan a sus modos de pensar las prácticas educativas?" Objetivos generales - Indagar las concepciones de los/as estudiantes de carreras docentes acerca de la inclusión de las personas con discapacidad en el Nivel primario e inicial. - Conocer cómo influyen esas concepciones en los sentidos y significados que los/as estudiantes otorgan a sus prácticas educativas.
Metodología	Entrevistas semi estructuradas a estudiantes y otros actores institucionales Grupos de discusión en torno a la problemática Análisis documental de normativas sobre inclusión Triangulación de datos de trabajo de campo, documentación oficial y marco teórico- referencial
Modos de Socialización y Comunicación	A través de clases, talleres, conferencias, proyectos de co-formación y de extensión, presentación de trabajos en Congresos, Jornadas y Encuentros nacionales y/o internacionales; publicación de artículos científicos.
Observaciones	
Título	Las estrategias didácticas presentes en las prácticas de enseñanza de los docentes noveles, egresados del Instituto Superior de formación Docente N° 6, de la ciudad de Neuquén
Temática:	Sujetos y procesos de formación y desarrollo profesional – Docentes Noveles
Período de Ejecución	Marzo 2018- Marzo 2020
Equipo	Lic. Jodor, María Elena y Prof. Cayssials, Daniela Laura



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Educación Superior

DISPOSICIÓN N° 009/2019

Objetivos	<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las distintas estrategias utilizadas por los docentes noveles egresados de Institutos de formación Docente de la provincia de Neuquén.• Indagar acerca de las concepciones que subyacen en los Docentes Noveles respecto de las estrategias didácticas. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir e interpretar las estrategias de enseñanza de los docentes en relación al contenido a enseñar.• Identificar y analizar las estrategias de enseñanza que ponen en juego los docentes noveles en el aula al momento de la enseñanza.• Aportar conocimiento sobre las estrategias utilizadas por los docentes noveles egresados de los ISFD de Neuquén.
Metodología	<p>Entrevistas a docentes noveles y observaciones participantes de clases. Análisis y triangulación de datos.</p>
Modos de Socialización y Comunicación	<p>A través de reuniones en el ISFD, Jornadas institucionales, clases, proyectos de co- formación y de extensión, presentación de trabajos en Congresos, Jornadas y Encuentros nacionales y/o internacionales; publicación de artículos científicos</p>
Observaciones	