



Neuquén, 16 de junio de 2016

Nota: **820** /2016.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 8

**Prof.: Horacio DE BERNARDIN**

Distrito Escolar IV de Junín de los Andes

Consejo Provincial de Educación

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Ustedes a los efectos de remitir los  
avales de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- Volver a pensar la enseñanza del Sistema de numeración para lograr la construcción de los distintos sentidos de las operaciones con naturales.
- Laboratorio escolar.
- Enfoque: Resolución de Problemas. Una nueva mirada para la Enseñanza de la Matemática.
- La radio socio educativa en la escuela.
- Espacio de práctica con TIC.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\lman



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 8** de las localidades de **Junín de los Andes**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>Volver a pensar la enseñanza del Sistema de numeración para lograr la construcción de los distintos sentidos de las operaciones con naturales.</b>
Temática:	Sistema de numeración, Cálculo mental y Operaciones
<b>Coordinación</b>	Silva, Patricia; Querci, Silvia
Destinatarios	Cuerpo docente del Nivel Primario del Colegio Ceferino Namuncurá
Metodología/Modalidad	Semipresencial / Taller
<b>Horas Acreditables</b>	<b>50 Horas Cátedras</b>
<b>Observación</b>	Dada la temática que abordan sería interesante invitar a todos los docentes interesados de la localidad a realizar el curso.
<b>Título</b>	<b>Laboratorio escolar</b>
Temática:	El laboratorio escolar, características, elementos y actividades
<b>Coordinación</b>	Oyarzo Selva
Destinatarios	Docentes de nivel inicial y primario
Metodología/Modalidad	Semipresencial / Taller
<b>Horas Acreditables</b>	<b>50 Horas Cátedras</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Enfoque: Resolución de Problemas. Una nueva mirada para la Enseñanza de la Matemática.</b>
Temática:	Operaciones con Números Naturales, La enseñanza de las Fracciones y los Números Decimales, La Enseñanza de las Operaciones con Expresiones Fraccionarias y Números Decimales, La Enseñanza de las Propiedades de las Figuras Geométricas.
<b>Coordinación</b>	Querci, Silvia
Destinatarios	Docentes en ejercicio de todos los ciclos escolares, los cuales trabajan en ISFD 8, Esc. N° 153; Esc. N° 187 y Esc. N° 344
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
<b>Horas Acreditables</b>	<b>50 hs. cátedras</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>La radio socio educativa en la escuela</b>



Temática:	Educación y Comunicación Radiofónica
Coordinación	Karina Jozami; Walter Díaz como referentes de .a radio y Claudio Vivori; Gastón Wahnish capacitadores
Destinatarios	Docentes y estudiantes del I.S.F.D N° 8 y del I.S.F.D N° 3, vinculados/as al proyecto de radio. Docentes de distintos niveles interesados en producir programas en FM88.9 Jaime de Nevares.
Metodología/Modalidad	Presencial
Horas Acreditables	<b>35 horas cátedras</b>
Observación	Proyecto conjunto: I.S.F.D. N° 8 Juana Manso – Radio FM 88.9 Jaime de Nevares Es importante conocer la Bibliografía utilizada para la realización del proyecto y la que se propone a los asistentes a este espacio de formación continua. <b>Solicitamos se adjunte la bibliografía</b> o sitios web de referencia para el proyecto.
Título	<b>Espacio de práctica con TIC</b>
Temática:	Inclusión de recursos y herramientas TIC en el aula
Coordinación	Jozami, Karina Inés
Destinatarios	Docentes noveles y en formación continua
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial / virtual
Horas Acreditables	<b>50 hs cátedra</b>
Observación	Dada la importancia del uso de la tecnología en educación, <b>se sugiere que amplíe los destinatarios</b> , a los docentes de las escuelas colaborativas del IFD. Se observa que para el desarrollo del taller utilizan 2 horas reloj durante 5 encuentros, sugerimos que sean 2½ o 3 horas reloj por encuentro.