



Neuquén, 14 de diciembre de 2016

Nota: **2018** /2016.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 8

Prof.: Horacio DE BERNARDIN

Distrito Escolar IV de Junín de los Andes

Consejo Provincial de Educación

S / D.

Me dirijo a Ustedes a los efectos de remitir los
avales de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- La Geografía Física en Primaria.
- INCLUSIÓN-CUERPO-PEDAGOGÍA
- Curso- Taller de Alfabetización Inicial: "Preguntas para pensar la Alfabetización Inicial"
- La experiencia de co-formación en las prácticas docentes de la formación inicial.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GV\lmam



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior** otorga el aval en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 8** de la localidad de **Junín de los Andes**, que a continuación se detallan:

Título	La Geografía Física en Primaria.
Temática:	Geografía Física. Teoría, conceptos, contenidos y fenómenos en Geología y Geomorfología. Fenómenos naturales para derribar mitos y visiones apocalípticas. Nuestros recursos paisajísticos.
Coordinación	Walter E. Manriquez
Destinatarios	Profesores de Educación Primaria.
Metodología/Modalidad	Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedras.
Observación	
Título	INCLUSIÓN-CUERPO-PEDAGOGÍA
Temática:	Expresión creativa para la inclusión a través de clases prácticas y teóricas de juego cooperativo y danza inclusiva.
Coordinación	Claudia Gasparini y Silvana Medina
Destinatarios	Docentes que estén participando de integraciones escolares.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Observación	
Título	Curso- Taller de Alfabetización Inicial: “Preguntas para pensar la Alfabetización Inicial”
Temática:	Alfabetización Inicial. Propuestas didácticas en cinco áreas del conocimiento escolar: Naturales, Sociales, Matemática, Lengua y Literatura. Construcción de fundamentación teórica de la perspectiva metodológica de alfabetización.
Coordinación	Stella Maris Lamela; Patricia Alejandra Encina; Graciela Juanita Emma; María Eleonora Catalán; Blanca Amanda Lauman; Susana Torres; María Inés Farias; Leandro Uteda y Yanina Cid
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario (especialmente de Primer Ciclo), de Nivel Inicial, profesores/as y estudiantes del IFD N°8 e interesados/as.
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	50 horas cátedra
Observación	
Título	La experiencia de co-formación en las prácticas docentes de la formación inicial
Temática:	La experiencia de ser co-formador/a en las prácticas docentes como tarea comprometida y generosa asumida por maestras/os de grado y sala en la formación inicial para la enseñanza primaria y el nivel inicial.
Coordinación	Blanca Lauman; Elisa Cogo; Estela Villalobos; Rosalba Melo; Patricia Silva; Adriana Vieira; Mariana Nicolás; Patricia Encina; Graciela Emma; Adriana Jacob; Laura Meso; Teresa Torres Ruiz; Magdalena Tagliaferri; Claudia Zanetti Toledo; Ma. Victoria Iturri y Ma. Eleonora Catalán
Destinatarios	Maestras/os de grado de escuela primaria y maestras/os de sala o preceptoras de jardín de infantes que realizan el acompañamiento de practicantes y residentes en el rol de co-formadoras/es.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	75 horas cátedra
Observación	