



Neuquén, 18 de noviembre de 2016

Nota: **1851** /2016.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 5

Prof. Claudio Turano

Distrito Escolar X de Plottier

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de **remitir los avales** de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- TENDIENDO PUENTES ENTRE LA ECONOMÍA REAL Y EL CURRÍCULO ESCOLAR
- FILOSOFÍA CON NIÑOS/AS EN LA ESCUELA.
- LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO EN EL CAMPO DE LOS NÚMEROS NATURALES. REFLEXIONES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GV\lman



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 5** de la localidad de **Plottier**, que a continuación se detallan:

Título	Tendiendo puentes entre la economía real y el currículo escolar
Temática:	Un posible abordaje de las categorías de las ciencias económicas que nos permiten interpretar la realidad en la educación primaria.
Coordinación	López, José Alejandro, Prati, Sandra Gabriela y Arangue, Diego Alfredo
Destinatarios	Docente del área de las Ciencias Sociales y Matemática y de la escuela N°234 maestras del tercer ciclo
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
Horas Acreditables	32 horas cátedra.
Observación	
Título	FILOSOFÍA CON NIÑOS/AS EN LA ESCUELA.
Temática:	Abordaje de la filosofía desde una perspectiva de la infancia en la construcción de ciudadanía tanto de los y las estudiantes como de las y los docentes.
Coordinación	Esmeralda Lucca, Laura Ravinale, Nieves Sosa y Mariana Cazorla
Destinatarios	Docentes y estudiantes de la escuela N° 234.
Metodología/Modalidad	Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	120 horas cátedra.
Observación	
Título	LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO EN EL CAMPO DE LOS NÚMEROS NATURALES. REFLEXIONES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS
Temática:	Análisis de las prácticas docentes y producción de las/os niñas/os en el marco de la enseñanza del cálculo en el campo de los números Naturales.
Coordinación	Carolina Pino Salazar, Irma Maiolo, Vanessa González y Claudio Turano
Destinatarios	Docentes de La Escuela Primaria N° 268
Metodología/Modalidad	Taller. / Semipresencial.
Horas Acreditables	60 horas cátedras
Observación	