



Neuquén, 26 de octubre de 2016

Nota: **1699** /2016.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Ala Directora del
Instituto de Formación Docente N° 3
Prof. Silvia KUASÑOSKY
Distrito Escolar IX de San Martín de los Andes
Consejo Provincial de Educación
S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de **remitir los avales** de los
Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- Intersecciones: Borges, la neurolingüística y la física cuántica.
- Naturales desde los experimentos
- Habitar Nuestro Territorio Desde La Perspectiva De La Educación Ambiental
- Seminario-Taller de introducción a la investigación en Ciencias Sociales.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____Fojas
GV\lmam



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el AVAL** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 3** de la localidad de **San Martín de los Andes**, que a continuación se detallan:

Título	Intersecciones: Borges, la neurolingüística y la física cuántica.
Temática:	El pensamiento y la obra de Jorge Luis Borges (a 30 años de su muerte) y su relación con las teorías desarrolladas por el lingüista Sidney Lamb y la física cuántica.
Coordinación	Carolina Cattaneo, Paula Giménez Zapiola y Ma. Jorgelina Sureda
Destinatarios	La convocatoria es abierta a toda la comunidad: docentes, estudiantes, psicólogos, biólogos, técnicos, psicopedagogos, artistas, público en general.
Metodología/Modalidad	Ateneo / Presencial
Horas Acreditables	18 horas cátedra
Observación	
Título	Naturales desde los experimentos
Temática:	Enseñanza de las ciencias naturales a través de la experimentación.
Coordinación	Benke, Elizabeth; Fresnedo, Claudia Y Rey, Damián
Destinatarios	Docentes de Escuelas Primarias de San Martín de los Andes.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	60 horas cátedra
Observación	
Título	Habitar Nuestro Territorio Desde La Perspectiva De La Educación Ambiental
Temática:	Se propone problematizar al ambiente local desde el enfoque latinoamericano, haciendo hincapié en la construcción colectiva de posibles abordajes o vías de solución. Redefinir nuestro ser y estar en el ambiente, reconociéndonos parte de él, y su complejidad.
Coordinación	Pablo Freire; Laura Costa Rojo; Gloria Grinstein y Jorge Sosa Rolón
Destinatarios	Estudiantes de educación superior y Educadores en general (educación formal y no formal)
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	60 horas cátedra
Observación	En el cronograma se detallan 32 horas presenciales.



Título	Seminario-Taller de introducción a la investigación en Ciencias Sociales.
Temática:	Talleres destinados a la formación en investigación en Ciencias Sociales e Investigación en Educación.
Coordinación	Josefina Arrúe y María J.Rassetto
Destinatarios	Talleres destinados a la formación en investigación en Ciencias Sociales e Investigación en Educación
Metodología/Modalidad	Taller / presencial
Horas Acreditables	24 horas cátedra
Observación	