



Neuquén, 30 de septiembre de 2016

Nota: **1509** /2016.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 6

**Prof. Miriam Cuello**

Distrito Escolar I de Neuquén Capital

Consejo Provincial de Educación

S / D.

Me dirijo a Usted a los efectos de **remitir los avales** de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- La evaluación y la enseñanza, una relación dialéctica
- Construyendo espacios de intercambio
- Migración y Escuela: Derecho a la educación, del discurso al ejercicio
- La enseñanza de la división a lo largo de la escolaridad
- Análisis de las prácticas situadas (Módulo VI- Año 2016) "El residir en el Jardín de Infantes y los procesos de acompañamiento"
- Proyecto de prácticas co-formadoras
- Migración y Construcción Nacional. Presentación del Libro Nacionalismo y diásporas. Los casos vasco e irlandés en Argentina (1862 – 1922)

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: \_\_\_\_\_ Fojas

GV\lmam



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el AVAL** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 6** de las localidad de **Neuquén Capital**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>La evaluación y la enseñanza, una relación dialéctica</b>
Temática:	La evaluación integrada al proceso de enseñanza y aprendizaje, entendida como una práctica compleja, que asume diversos significados según el paradigma que la sostiene. Se inscribe en un contexto educativo, regulada por las propuestas pedagógicas expresadas en el proyecto escolar y en los posicionamientos epistemológicos que se plantean en los diseños curriculares.
Coordinación	Luis , Muñoz; Sonia, Iguacel y Sandra, Juárez
Destinatarios	Directivos y docentes del nivel inicial y primario del IFD N° 6
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial / Virtual
Horas Acreditables	<b>120 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Construyendo espacios de intercambio</b>
Temática:	Presentación, intercambio, análisis y posibles propuestas de abordaje a las problemáticas que atraviesan la vida institucional de los Jardines.
Coordinación	Báez, Marcela, Cifuentes, Nilda; De León, Ana Laura; Didoné, Andrea; Donato, Pablo; Druker, Eduardo; Morán, Susana; Pedrotti, Carlos; Lagos, Gabriela y Rodríguez, Marcela
Destinatarios	Directoras, Vicedirectoras y Secretarías de los Jardines mencionados.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial / Virtual
Horas Acreditables	<b>120 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Migración y Escuela: Derecho a la educación, del discurso al ejercicio</b>
Temática:	Pedagogía de las alteridades. Derecho a la educación de toda la infancia, centrados principalmente en los niños y niñas migrantes, según lo señala el marco normativo vigente. El mismo es el encuadre que contiene la responsabilidad de las instituciones educativas y en particular las de la formación docente, generar las condiciones que permitan revisar las prácticas instituidas al calor de políticas educativas que ignoraban los aportes de estos debates orientados a interpelar la legitimidad de la educación como medio homogeneizador. Promover caminos pedagógicos alternativos ante las diversidades, las identidades y las diferencias



Coordinación	Baeza, Brígida; Alarcón, Ana María; Fuentes, Romina; Troncoso, Nancy; Troncoso, Celeste y Vitanzi, Valeria
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario e Inicial en ejercicio
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>81 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>La enseñanza de la división a lo largo de la escolaridad</b>
Temática:	La enseñanza de la división en los distintos ciclos de la escuela primaria: problemas que le dan sentido y estrategias de cálculo.
Coordinación	Albornoz, Silvia ; Cortes, Martha y Didoné, Andrea
Destinatarios	Docentes de las escuelas asociadas que reciben residentes del IFD N° 6
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial / virtual
Horas Acreditables	<b>50 horas cátedra.</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Análisis de las prácticas situadas(Módulo VI- Año 2016) “El residir en el Jardín de Infantes y los procesos de acompañamiento”</b>
Temática:	El enfoque globalizador y su relación con las prácticas de enseñanza. Los contenidos propuestos para el Jardín de Infantes y Maternal y su forma de abordaje. La planificación como un instrumento a construir. Su relación con las prácticas docentes. Corrientes teóricas/metodológicas que lo sustentan. Definiciones institucionales. Componentes de la planificación. Espacios a abordar desde la planificación y su complejidad
Coordinación	Ortíz, Yaqueline; Pedrotti, Carlos; Quiroga, María y Volpi, Graciela
Destinatarios	Directivos, maestras y preceptoras de los jardines que recibe a las residentes del espacio curricular Residencia II de la carrera PEI del ISFD N° 6
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial / Virtual
Horas Acreditables	<b>120 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Proyecto de prácticas co-formadoras</b>
Temática:	La Prácticas Situadas. El proyecto y la planificación. Experiencias escolares. La construcción de la identidad en la formación docente. Praxis
Coordinación	Cancino, Néstor; Cañete, Inés; Cayssials, Daniela; Colodro, María de los Ángeles; Coronel Salaburu, Virginia; Guayasamín, Carmen; Lascano, Nicolasa;



	Mansilla, Susana; Morales Graciela Mónica; Pereyra, Juan; Senz, Karina; Valinotti, Andrea y Vitanzi, Valeria
Destinatarios	Directivos y docentes que reciben en sus aulas a las/os estudiantes de Práctica II y Residencia I y II del ISFDN°6
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial.
Horas Acreditables	<b>120 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Migración y Construcción Nacional. Presentación del Libro Nacionalismo y diásporas. Los casos vasco e irlandés en Argentina (1862 – 1922)</b>
Temática:	Migración e Inmigración en Argentina
Coordinación	Pablo Adrian O'Dwyer y Graciela Liliana Gómez
Destinatarios	Docentes y estudiantes del IFD N° 6 – Docentes de escuelas asociadas – Docentes y estudiantes de los IFD – Docentes y Estudiantes de la UNCo – Público en general
Metodología/Modalidad	Taller / presencial
Horas Acreditables	<b>12 horas cátedras</b>
Observación	Toda la actividad es libre y no arancelada. Y se entregarán certificación de la secretaria de extensión de la facultad de humanidades de la UNCO y el IFD N°6