



Neuquén, 11 de agosto de 2016

Nota: **1067** /2016.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 9

Prof. Cesar M. ZAPATA

Distrito Escolar VI de Centenario

Consejo Provincial de Educación

S / D.

Me dirijo a Usted a los efectos de **remitir los avales** de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- Reflexiones acerca del proceso alfabetizador en los primeros años de las escuelas primarias, a partir del quehacer pedagógico de los docentes.
- Las expediciones pedagógicas, una experiencia de formación/investigación alternativa
- Proyecto Huerta
- "ENTERARTE": JORNADA DE DIFUSIÓN
- Juegoteca barrial ambulante.
- La escuela n° 109 como espacio de construcción intercultural
- El Laboratorio escolar, organización, uso y encuadre didáctico
- LEO en PATAGONIA
- 1° Encuentro de Profesores de Política Educativa de Neuquén y Rio Negro
- ALFABETIZACIÓN EN NUEVOS LENGUAJES DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL: tecnológica, artística y sociolingüística.
- El cine, la literatura y la historieta argentinas y la lectura socio-histórico-política de la realidad

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____Fojas
GV\lmam



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 9** de las localidades de **Centenario**, que a continuación se detallan:

Título	Reflexiones acerca del proceso alfabetizador en los primeros años de las escuelas primarias, a partir del quehacer pedagógico de los docentes
Temática:	- Reflexión sobre las prácticas docentes alfabetizadoras por parte de los y las docentes asistentes al taller, llevadas a cabo en el aula. Espacio de lecturas y análisis de material bibliográfico específico sobre las representaciones del proceso alfabetizador para la lengua escrita y el sistema de numeración. Presentación de power y videos con temáticas en relación a la lectura, escritura, oralidad de la lengua escrita y el sistema de numeración. Espacios de elaboración de nuevos diseños de trabajo a partir de la construcción consensuada por parte de los y las docentes. Presentación de libros de 1er. ciclo para analizar.
Coordinación	Benitez, Cora Noemí; Salazar, Patricia del Carmen; Sanchez D'Amelio, Claudia; Castaño, Natalia y Zapata, Gabriela
Destinatarios	Docentes del primer ciclo escolar del nivel primario de escuelas de la localidad de Centenario, Vista Alegre Sur y Norte, El Chañar
Metodología/Modalidad	Seminario - Taller / semipresencial
Horas Acreditables	60 hs. Cátedras
Observación	
Título	Las expediciones pedagógicas, una experiencia de formación/investigación alternativa
Temática:	Trabajo docente: formación, investigación y extensión.
Coordinación	Andrea Arcuri; Teresa Romero; Sandra Prati; Karina Pérez.; Natalia Lagos; Fermina Rivas (docente jubilada del ISFD); Graciela Martínez (docente jubilada del ISFD); Noemí Cavallini (docente jubilada del ISFD)
Destinatarios	Docentes del ISFD N° 9 y de escuelas primarias de Centenario. Docentes de la Escuela Primaria N° 15 DE 13, CABA. Docentes y estudiantes de la Universidad de Misiones. Docentes y estudiantes de las diversas redes que conforman el Colectivo Argentino de Educadores/as que hacen investigación desde las escuelas. Núcleo de investigación Grupo de Pesquisa Vozes da Educação Memória(s), História(s), Formação de Professores(as)
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	64 horas cátedra
Observación	



Título	Proyecto Huerta
Temática:	Formación de educadores: enseñar y aprender a partir de proyectos pedagógicos
Coordinación	Alejandro Tambussi; Andrea Laura Arcuri; Karina Pérez; Estudiantes de 2do. Año T.T IFD9; Maika Opazo (estudiante); Darío David Lucero (estudiante); Cintia Herrera (estudiante); Marcelo Raúl González ; Mercedes López Saubidet
Destinatarios	Docentes y estudiantes responsables del proyecto. Familiares de estudiantes y docentes.
Metodología/Modalidad	
Horas Acreditables	Taller de construcción de invernadero 36hs cátedra Seminario- taller sobre planificación por proyecto y escritura de textos escolares 48hs cátedra Taller sobre Soberanía Alimentaria 6hs Cátedra Total 90 horas cátedra
Observación	
Título	“ENTERARTE”: JORNADA DE DIFUSIÓN
Temática:	La difusión de las temáticas de extensión
Coordinación	Jimena Blanco; Aracelli Enrique; Patricia Salazar y César Zapata
Destinatarios	Docentes, directivos de las diferentes instituciones educativas de la zona. Trabajadoras y trabajadores de otros organismos del estado municipal, provincial y nacional. Integrantes de organizaciones sociales. Público en general.
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	6 hs cátedra
Observación	
Título	Juegoteca barrial ambulante
Temática:	El juego como derecho.
Coordinación	Andrea Arcuri; Teresa Romero; Sandra Pratti; Leonardo Díaz; Susana Calógero (en uso de licencia); Jorge Ortiz (en uso de licencia); Rodolfo Sánchez; Karina Pérez; Natalia Lagos; Gabriela Herczeg; Natalia Castaño; María Josefina Del Huerto; José María Berrud; Claudio Verdún



Destinatarios	Niños/as, jóvenes, adultos/as de la localidad de Centenario, con deseos de jugar. Docentes y estudiantes del ISFD N° 9. Docentes de escuelas primarias de Centenario. Ex alumnas del ISFD N° 9.
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	68 horas cátedra
Observación	Jornada de Juegos para todas las escuelas primarias de la localidad de Centenario, acción incorporada al CEUR para el 19 de agosto.
Título	La escuela n° 109 como espacio de construcción intercultural
Temática:	Educación Intercultural, Interculturalidad: perspectivas relacional, funcional y crítica. Colonialidad y decolonialidad.
Coordinación	Gabriela Herczeg y Cecilia Carrasco
Destinatarios	Docentes Escuela N° 109 y Jardín de Infantes Anexo, ciudad de Centenario
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial – virtual.
Horas Acreditables	40 horas cátedra
Observación	
Título	El Laboratorio escolar, organización, uso y encuadre didáctico
Temática:	El Laboratorio escolar, organización, uso y encuadre didáctico
Coordinación	Alejandro Luis Tambussi
Destinatarios	Docentes del Nivel Primario de las escuelas 109 y 239 de Centenario
Metodología/Modalidad	Taller/ semipresencial – virtual.
Horas Acreditables	75 horas cátedras,
Observación	
Título	LEO en PATAGONIA
Temática:	Espacio de lecturas y escrituras de estudiantes de nivel primario, secundario y terciario y de docentes y participantes en general. Talleres a dictarse. Ponencias con temáticas en relación a la lectura, escritura, oralidad y escuela. Participación de escritores reconocidos. Actividades con cuentacuentos. Espacios de expresión artística (instalaciones, coro, muestras artísticas, etc) Presentación de libros álbum a cargo de alumnos del ISFD.
Coordinación	Bagnat, Daniel; Castaño, Natalia ; Correa, Gilda; Díaz, Cecilia; Enrique, Aracelli Estela; Lagos, Natalia; Noli, María Elena; Salazar, Patricia del C.
Destinatarios	Comunidades educativas, centros culturales de la comunidad, bibliotecas populares y público en general interesado en la propuesta.



Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	46 horas cátedra
Observación	
Título	1° Encuentro de Profesores de Política Educativa de Neuquén y Rio Negro
Temática:	El encuentro se centrara en el análisis y debate en la enseñanza de los contenidos disciplinares del campo de la Política Educativa que se presentan en diferentes cátedras de la currícula de los IFD de la región
Coordinación	Roberto Rojo; Rodolfo Sánchez; Verónica Bejaran y Silvia Barco
Destinatarios	Especialmente dirigida a los docentes de nivel superior de la región interesados en la temática de la enseñanza e investigación de la política educativa
Metodología/Modalidad	Ateneo / semipresencial
Horas Acreditables	20 horas cátedra
Observación	
Título	ALFABETIZACIÓN EN NUEVOS LENGUAJES DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL: tecnológica, artística y sociolingüística.
Temática:	Encontrar puntos de diálogos entre distintos lenguajes: sociolingüísticos, tecnológicos y artísticos en un contexto particular, en este caso en el barrio Villa Obrera. Y crear espacios de co- formación colaborativa con asistentes a la biblioteca de Villa Obrera.
Coordinación	Salazar, Patricia Del Carmen; Figueroa, Miguel; Zapata, César Marcos; Enrique, Araceli; Gimenez, Jacinta; Pincheira, Walter; Angout, Mariana; Diaz, Leonardo; Avalos, Maria De Los Angeles; Berrud, Jose; Quiroga, Karen
Destinatarios	Comunidades educativas y bibliotecas populares de Centenario y público en general interesado en la propuesta.
Metodología/Modalidad	
Horas Acreditables	No especifica
Observación	
Título	El cine, la literatura y la historieta argentinas y la lectura socio-histórico-política de la realidad
Temática:	Recuperando la temática de su proyecto marco, el presente proyecto focaliza la lectura crítica de la realidad a través de la óptica del trabajo inter y transdisciplinario con la literatura, el cine y la historieta de cuño vernáculo, retomando tópicos recurrentes como la tradición gauchesca, el moreirismo, el criollismo y otras vertientes, trascendentes y permanentes a lo largo de sucesivas generaciones, e intentando a través de las mismas visibilizar los numerosos puntos de contacto de diversas formas de nuestra cultura popular con algunas de las realizaciones artísticas más aclamadas por la crítica



	especializada de todos los tiempos y latitudes , como lo han sido y lo son, en el caso del cine nacional, las producciones del polifacético realizador Leonardo Favio. De esta manera, a través de la obra de grandes artistas de los tres géneros mencionados, se pretende abordar las complejidades en torno de la doble conmemoración de los cuarenta años del último golpe cívico-militar y del bicentenario de la Declaración de nuestra Independencia Patria, con una mirada abarcadora, enriquecedora y contextualizada.
Coordinación	Esp. Daniel A. Bagnat; Prof. Cecilia Díaz; Prof. Ma. Belén Chiacchiarini; Prof. Gilda Correa; Prof. Santiago Kusianovich; Prof. Ma. Laura Ledesma; Prof. Sonia Morán; Prof. Mirta Muñoz; Prof. Ma. Elena Noli
Destinatarios	En este sentido podemos distinguir, desde un primer momento, dos subgrupos: a) Alumnos y docentes de los espacios relacionados, L.E.O. y aquellos que se sumen a la salida con cambio de actividades a la Jornada propuesta para el primer/segundo viernes de setiembre del corriente año; b) en un sentido amplio, la propuesta se hace extensiva a docentes y alumnos de otros espacios de la institución, tanto mediante la invitación a sumarse participativamente, como a través de instancias como "L.E.O. en Patagonia". También, a través del proyecto, se hace extensiva la invitación a docentes de la Institución y graduados de la misma a participar de otras actividades ofrecidas dentro del Proyecto marco, como el curso de perfeccionamiento o el Ciclo Conversatorio "Para vernos y pensarnos". Asimismo, deben tenerse en cuenta los potenciales destinatarios a partir de las propuestas que los participantes del presente sumen en articulación con el mismo, su propuesta y sus contenidos.
Metodología/Modalidad	Taller/ semipresencial - virtual
Horas Acreditables	67 horas cátedra
Observación	