



Neuquén, 11 de agosto de 2016

Nota: **1066** /2016.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 10

**Prof. Erika BULGARELLI**

Distrito Escolar VII de Loncopué

Consejo Provincial de Educación

S / D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los avales de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- Transformar la Matemática en un problema para que su enseñanza deje de serlo – Sistema de Numeración.
- Transformar la Matemática en un problema para que su enseñanza deje de serlo – Operaciones.
- Acompañamiento a escuelas rurales: Naturaleza e Historia.
- Experiencias Pedagógicas para compartir en ciencias sociales.
- II Olimpiadas de Ciencias Naturales.
- III Olimpiadas de Literatura.
- El derecho a la diversidad sociocultural.
- Patrimonio Cultural: Una propuesta pedagógica.
- Estrategias para un mejor aprendizaje.
- Una forma de aprender – taller de investigación.
- Las Tics como recurso institucional: Beneficios de las herramientas tecnológicas en las escuelas.
- La secuencia didáctica en Lengua y Matemática y su implicancia en las prácticas pedagógicas.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\lman



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 10** de las localidades de **Loncopué**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>Transformar la Matemática en un problema para que su enseñanza deje de serlo – Sistema de Numeración</b>
Temática:	Alfabetización inicial en Matemática. El sistema de numeración y su enseñanza
Coordinación	Vanesa Arcangelo; Mirna Herrera; Virginia Vázquez
Destinatarios	Docentes de nivel primario
Metodología/Modalidad	Semipresencial / Taller
Horas Acreditables	<b>50 horas cátedra</b>
Observación	El proyecto que busca atender a la problemática de los docentes del primer ciclo de la escuela primaria. <b>Se solicita incorporar</b> a la presentación realizada la <b>Bibliografía</b> usada para hacer el proyecto y la destinada a los asistentes al curso.
<b>Título</b>	<b>Transformar la Matemática en un problema para que su enseñanza deje de serlo – Operaciones</b>
Temática:	Alfabetización inicial en Matemática Las operaciones y su enseñanza
Coordinación	Vanesa Arcangelo; Mirna Herrera; Virginia Vázquez
Destinatarios	Docentes de nivel primario
Metodología/Modalidad	Semipresencial / Taller
Horas Acreditables	<b>50 horas cátedra</b>
Observación	Se encuentra al proyecto claro y atendiendo a la problemática de los docentes del primer ciclo de la escuela primaria. <b>Se solicita incorporar</b> a la presentación realizada la <b>Bibliografía</b> usada para hacer el proyecto y la destinada a los asistentes al curso.
<b>Título</b>	<b>Acompañamiento a escuelas rurales: Naturaleza e Historia</b>
Temática:	Trabajo Interinstitucional entre el IFD N° 10 y las Escuelas Primarias de Huelcupén. Campana Mahuida y Mallin del Toro: Construcciones Pedagógicas con dichas Instituciones por medio de la Historia de la Población y el Contexto Natural (flora y fauna regional).
Coordinación	Mariela Roldan; Roxana Sánchez
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario de la zona rural.
Metodología/Modalidad	Taller / presencial



Horas Acreditables	<b>150 horas reloj</b> Cronograma: <b>2016:</b> -Marzo – abril: reuniones con docentes de las escuelas rurales - Mayo armado de actividades - Junio – agosto – septiembre – octubre – noviembre: trabajo in situ <b>2017:</b> - Primer cuatrimestre: lectura, análisis y elaboración del material Bibliográfico.
Observación	
<b>Título</b>	<b>Experiencias Pedagógicas para compartir en ciencias sociales</b>
Temática:	Dar conocimiento de las prácticas pedagógicas diferentes, alternativas o transformadoras en el campo de las Ciencias Sociales, en los niveles y modalidades ya mencionadas.
Coordinación	Roxana Beatriz Sánchez; Delia Retamal; Fernanda Gabriela Sepulveda
Destinatarios	Docentes de nivel inicial y primario (Jardín de Infante N° , Esc N° 168 y 50 e instituciones educativas de la zona rural del Distrito VII.
Metodología/Modalidad	Relatorías – Paneles – Encuentros / Semi-presencial.
Horas Acreditables	<b>40 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>II Olimpíadas de Ciencias Naturales.</b>
Temática:	
Coordinación	Mariela Natalia Roldán; María Eugenia Martínez; Gladis Lorena Huenchuman
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Tutoría con docentes tutores de alumnos que realizan las olimpíadas / semipresencial
Horas Acreditables	<b>64 horas cátedra</b> Cronograma: - abril - agosto: Encuentros presenciales - septiembre: Olimpíadas de escuelas urbanas y rurales. - octubre – noviembre: evaluación del proyecto y proyección para el próximo ciclo.
Observación	Replica, avalado en el 2015 por Nota 1071/15
<b>Título</b>	<b>III Olimpíadas de Literatura</b>
Temática:	Lectura literaria de textos narrativos y líricos
Coordinación	María Eugenia Martínez, Lorena Huenchuman: Mariela Natalia Roldán



Destinatarios	Docentes de nivel primario
Metodología/Modalidad	Tutoría con docentes tutores de alumnos que realizan las olimpiadas / semipresencial
Horas Acreditables	64 horas cátedra Cronograma: - abril - agosto: Encuentros presenciales - septiembre: Olimpiadas de escuelas urbanas y rurales. - octubre – noviembre: evaluación del proyecto y proyección para el próximo ciclo.
Observación	Replica, avalado en el 2015 por Nota 1071/15
<b>Título</b>	<b>El derecho a la diversidad sociocultural</b>
Temática:	Educación y derechos humanos
Coordinación	Deli C Retamal; Roxana B Sánchez; Fernanda G Sepúlveda; Paola L Moreno
Destinatarios	Miembros de organismos sociales y de derechos humanos; Docentes de Nivel primario y secundario y de escuelas rurales; Estudiantes del Nivel Superior y Miembros de organismos estatales con incidencia en la problemática.
Metodología/Modalidad	presencial
Horas Acreditables	<b>60 horas Cátedra</b>
Observación	Replica, avalado en el 2015 por Nota 1071/15
<b>Título</b>	<b>Patrimonio Cultural: Una propuesta pedagógica</b>
Temática:	El patrimonio cultural de la cuenca del Río Agrio y su revalorización a nivel pedagógico.
Coordinación	María Fernanda Baldi; Cristina del Carmen Correa, María Eugenia Martínez.
Destinatarios	Docentes de todos los niveles y alumnos del IFD
Metodología/Modalidad	Semipresencial
Horas Acreditables	<b>42 Horas Cátedra</b> Cronograma: - marzo a septiembre: elaboración, compaginación del libro - Septiembre, octubre y noviembre presentación del libro
Observación	
<b>Título</b>	<b>Estrategias para un mejor aprendizaje.</b>
Temática:	Didáctico – pedagógica
Coordinación	Jesús Iván Lobos y María Fernanda Baldi
Destinatarios	Didáctico - pedagógico



Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
Horas Acreditables	<b>60 horas cátedra</b> Cronograma: de agosto a noviembre
Observación	
<b>Título</b>	<b>Una forma de aprender – taller de investigación</b>
Temática:	Diseño de un proyecto de investigación vinculado al proceso de relevamiento bibliográfico y documental.
Coordinación	Yanina Sofía Paolasso y Beatriz Alejandra Moya
Destinatarios	Docentes de toda la comunidad educativa de la localidad de Loncopue
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
Horas Acreditables	<b>36 horas cátedra</b> Cronograma 6 encuentros uno por mes de mayo a noviembre.
Observación	
<b>Título</b>	<b>Las Tics como recurso institucional: Beneficios de las herramientas tecnológicas en las escuelas</b>
Temática:	Nuevas tecnología en la Educación Primaria
Coordinación	Ileana Y Colombino; Lorena P Moreno y Dayana Paz Salazar
Destinatarios	Docentes y equipo directivo de las Escuelas Primarias N° 50 y 168
Metodología/Modalidad	Taller /semipresencial
Horas Acreditables	40 horas cátedra Cronograma 10 encuentros dos por semana
Observación	Debería colocar en el proyecto la posible fecha de inicio y de finalización.
<b>Título</b>	<b>La secuencia didáctica en Lengua y Matemática y su implicancia en las prácticas pedagógicas.</b>
Temática:	Trabajo interinstitucional entre el ISFD N° 10 y Las escuelas primarias: Secuenciación en las practicas pedagógicas”
Coordinación	Vanesa Arcángelo, Lorena Huenchuman, Alejandra Moya e Iván Lobos.
Destinatarios	Docentes de nivel primario y Superior
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
Horas Acreditables	<b>64 horas cátedra</b> Cronograma:
Observación	Debería colocar en el proyecto la posible fecha de inicio y de finalización.