



Neuquén, 08 de agosto de 2016

Nota: **1048** /2016.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 6

**Prof. Miriam Cuello**

Distrito Escolar I de Neuquén Capital

Consejo Provincial de Educación

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de **remitir los avales** de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- La educación desde perspectivas ético – políticas: Encuentros de estudiantes y docentes de la cátedra filosofía de la educación.
- Una mirada crítica acerca de la denominada inclusión educativa abordaje ético, político y pedagógico.
- La región canta y cuenta: ahora les toca a los niños.
- Alfabetización Inicial: Lengua Escrita Y Sistema De Numeración.
- Una Aproximación A Las Teorías De La Creatividad.
- Construyendo Nuevas Ideas Para La Enseñanza De Las Ciencias Naturales

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\lman



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 6** de las localidades de **Neuquén Capital**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>La educación desde perspectivas ético – políticas: Encuentros de estudiantes y docentes de la cátedra filosofía de la educación.</b>
Temática:	Educación. Ética y Política.
Coordinación	Gustavo Peña Ponce y Sandra Juárez
Destinatarios	Estudiantes y docentes de las cátedras de Filosofía de la Educación.
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
Horas Acreditables	<b>12 horas cátedras</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Una mirada crítica acerca de la denominada inclusión educativa abordaje ético, político y pedagógico.</b>
Temática:	Inclusión educativa desde un abordaje ético, Político y pedagógico.
Coordinación	Natalia Heredia y Sandra Juárez
Destinatarios	Docentes del P.E.E., P.E.I. Y P.E.P. IFD 10 – IFD 13 comunidad educativa en general
Metodología/Modalidad	Curso / semipresencial
Horas Acreditables	<b>20 horas cátedra.</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>La región canta y cuenta: ahora les toca a los niños.</b>
Temática:	Lectura y producción escrita
Coordinación	Sara Riquelme.
Destinatarios	Docentes de escuelas primarias y media frente a curso, con su grupo de alumnos. Comunidad en general: se ofrecen a la comunidad los talleres presenciales en las instalaciones de Casa de las Leyes de Neuquén – Capital.
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
Horas Acreditables	<b>120 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Alfabetización Inicial: Lengua Escrita Y Sistema De Numeración</b>



Temática:	Secuencias de actividades propuestas para la enseñanza de la lengua y del sistema de numeración en primer ciclo
Coordinación	Oscar Almirón y Sandra Fraire
Destinatarios	Docentes del Departamento de Aplicación que tienen a cargo los tres grados del primer ciclo del nivel primario.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>40 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Una Aproximación A Las Teorías De La Creatividad</b>
Temática:	La CREATIVIDAD HUMANA, eje transversal y vertebrador de la educación, para así potenciar el CAPITAL HUMANO de la sociedad.
Coordinación	Nélida Elvira Ordoqui
Destinatarios	Maestras de Nivel Primario y Nivel Inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial.
Horas Acreditables	<b>52 horas cátedra</b>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Construyendo Nuevas Ideas Para La Enseñanza De Las Ciencias Naturales</b>
Temática:	Planificación de actividades de laboratorio, los modos de conocer en ciencias naturales, el 3 <sup>a</sup> eje Del diseño curricular, los Materiales y sus Cambios, aplicándolos a las TIC.
Coordinación	Arias Patricia A y Lescano Nicolasa
Destinatarios	Docentes y Directivos de la Escuela Primaria N <sup>o</sup> 180
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial.
Horas Acreditables	<b>52 horas cátedra</b>
Observación	