



Neuquén, 08 de agosto de 2016

Nota: **1043** /2016.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 1

Lic. Luis Solavagione

Distrito Escolar II de Cutral Co

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los avales de los Proyectos de extensión que presentaran, a continuación se detallan:

- Seminario de actualización: Decolonialidad, Interculturalidad y Educación “desandando la colonialidad del ser y del saber”
- Proyecto para el trabajo con docentes de escuelas primarias y Jardines de infante 2016.
- La enseñanza de la Matemática en el primer ciclo: análisis de las prácticas en el marco del abordaje de la aritmética y la geometría.
- Construyendo aprendizajes y saberes: experiencia en extensión e investigación.
- La literatura y la biblioteca como caleidoscopio en las infancias.
- La literatura y la biblioteca como caleidoscopio en las infancias II

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GVllmam



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 1** de las localidades de **Cutral Co**, que a continuación se detallan:

Título	Seminario de actualización: Decolonialidad, Interculturalidad y Educación “desandando la colonialidad del ser y del saber”
Temática:	La perspectiva decolonial.
Coordinación	María Eugenia Borsani, Alfredo F Serrano, Carla Ponce, Mariela Racedo y Laura Ancheler
Destinatarios	Graduadas/os, docentes y alumnos avanzados
Metodología/Modalidad	Seminario / semipresencial
Horas Acreditables	80 horas cátedra Cronograma: abril, junio, octubre y noviembre
Observación	
Título	Proyecto para el trabajo con docentes de escuelas primarias y Jardines de infante 2016
Temática:	Prácticas Pedagógicas y Prácticas docentes
Coordinación	Mónica Lauff, Ana María Arias.
Destinatarios	Los destinatarios podrán participar tanto como concurrentes o disertantes en algún taller: directivos, profesores de Jardines de infantes y maternales, educadores de UAF. Directivos y maestros de escuelas primarias. Profesionales de la salud, maestros de escuelas especiales. Profesores del ISFD. Interesados en la temática.
Metodología/Modalidad	Seminario – Taller / semipresencial
Horas Acreditables	100 horas cátedra.
Observación	Se aclara en el mismo proyecto que se realiza con aval de la Dirección de Nivel todos los años desde el 2006.
Título	La enseñanza de la Matemática en el primer ciclo: análisis de las prácticas en el marco del abordaje de la aritmética y la geometría.
Temática:	La enseñanza de la matemática en el primer ciclo.
Coordinación	María Laura Aguilera, Viviana Garrido, Inés Martínez Gravino, Rubén López, Patricia Oviedo, Miryam Zapata
Destinatarios	Directivos y docentes del nivel primario.
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial / virtual.
Horas Acreditables	120 horas cátedra Cronograma: agosto a noviembre.
Observación	



Título	Construyendo aprendizajes y saberes: experiencia en extensión e investigación
Temática:	Difusión de las prácticas y acciones de Extensión e Investigación.
Coordinación	Mariela Racedo, Alfredo F Serrano
Destinatarios	Docentes y alumnos de IFD. Docentes de nivel inicial y primario. Comunidad en general.
Metodología/Modalidad	Mesas redondas / foros / paneles
Horas Acreditables	No requiere.
Observación	
Título	La literatura y la biblioteca como caleidoscopio en las infancias.
Temática:	Literatura infantil como creación estética en los diversos contextos cotidianos, educativos y escolares. La biblioteca como creación de espacios y encuentros literarios. El rol del /la mediador/a en la literatura para la primera infancia.
Coordinación	Belinda A. Figueroa, Alejandra Ramírez.
Destinatarios	Niños/as desde los 45 días a los 8 años de edad.
Metodología/Modalidad	Sin especificar
Horas Acreditables	No requiere.
Observación	Se avala la acción de extensión organizada por el ISFD N° 1
Título	La literatura y la biblioteca como caleidoscopio en las infancias II
Temática:	Literatura infantil como creación estética en los diversos contextos cotidianos, educativos y escolares. La biblioteca como creación de espacios y encuentros literarios. El rol del /la mediador/a en la literatura para la primera infancia.
Coordinación	Belinda A. Figueroa, Alejandra Ramírez.
Destinatarios	Docentes de nivel inicial. Estudiantes avanzados
Metodología/Modalidad	Taller / semipresencial
Horas Acreditables	30 horas cátedra
Observación	