



Neuquén, 3 de septiembre de 2018

Nota N° **1221**/2018.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión.-**

A la Directora del IFD N° 5 "Maestro Carlos Fuentealba" - Plottier

**Prof. Tatiana Borquez**

Distrito Escolar X

Consejo Provincial de Educación

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los  
Avalés de los Proyectos de Extensión elevados que a continuación se detallan:

- Escuelas y maestras coformadoras ciclo lectivo 2018
- Tendiendo puentes entre la economía real y el currículo escolar
- Jugando para crecer
- La proporcionalidad en la escuela primaria: un itinerario que atraviesa todos los grados
- La Hora del Cuento
- La enseñanza del cálculo en el campo de los números naturales. Reflexiones y propuestas didácticas
- La enseñanza de nuestro sistema de numeración en los primeros grados. Reflexiones y propuestas didácticas
- La didáctica de la matemática aplicada en contenidos de 1º y 2º año de la escuela media
- Prevención del Abuso Sexual Infantil
- Educación Inclusiva y Discapacidad: pensándonos en contextos actuales

Sin otro particular, le saludo atentamente

Es copia.

Fdo. ) Graciela E. VIARD

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial de Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 5** de la localidad de **Plottier**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>Escuelas y maestras coformadoras ciclo lectivo 2018</b>
Temática:	Trabajo colaborativo y Acompañamiento pedagógico a escuelas
Coordinación	Coordinadora de Prácticas y Prof. Claudia Asteasuain. Profesores/as de Práctica II: Profs. Roberto Gutiérrez, Eleonora Sparks, Graciela Apaolaza (Supl. Esteban Zimmer) y Residencia I: Profs. Guadalupe Aragoné, Analía Álvarez y Residencia II Profs. Marlene Salazar y Eugenia Martín
Destinatarios	Docentes y directivos de nivel primario a cargo de grado con Practicantes y Residentes.
Metodología/Modalidad	Talleres – Tutorías / Semipresencial
Horas Acreditables	Co-formadores de Práctica II: <b>50 hs cátedra ó 25 hs cátedra</b> Co-formadores de Residencia I y II: <b>120 hs cátedra ó 60 hs cátedra</b>
Cronograma	Práctica II: Junio a Septiembre: Tutorías presenciales en escuelas. Trayecto alternativo: 25 hs cátedra. Incluye evaluación. Residencia I y II: Junio a Octubre. Tutorías presenciales en escuelas. 3 encuentros Taller presenciales. Trayecto alternativo: 60 hs cátedra. Incluye evaluación.
Observación	Réplica de proyecto avalado por nota 1392/17, 1568/16 y 1569/15 SEDE/S: Escuelas N° 60-192-234-240-265 91(Senillosa)
<b>Título</b>	<b>Tendiendo puentes entre la economía real y el currículo escolar</b>
Temática:	Un posible abordaje de las categorías de las ciencias económicas que nos permiten interpretar la realidad en la educación primaria – Trabajo Colaborativo
Coordinación	Prof. López, Alejandro y Prof. Claudio Turano <u>Externos al IFD:</u> Ramirez, Marta (Escuela N°234, Plottier) Profesora de Economía Sosa, Analía (CPEM N°60; En calidad de asesora académica) <u>Estudiantes de 2° B:</u> Gabriela Veroniuca Reyes, Sandra Beatriz Gonzalez
Destinatarios	Docentes y Estudiantes de Nivel Primario Escuela 234 (Plottier) Estudiantes IFD 5
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>32 hs cátedra</b>
Cronograma	26 Hs presenciales (13 Encuentros de 2 hs cátedra: consulta bibliográfica, análisis de material, registro de clase, Observación participante, Ayudantía Pedagógica,) 6 Hs no presenciales (Consulta curricular, adaptación académica, intercambio de mails)
Observación	
<b>Título</b>	<b>Jugando para crecer</b>
Temática:	El juego como espacio de desarrollo y aprendizaje.
Coordinación	Ana Baqué - Analía Álvarez - Cecilia Correa - Eleonora Spark - Mariana Cazorla Carolina Ré (Docente Jubilada) - Claudia Silva (Docente Jubilada)
Destinatarios	Niños de 2 a 5 años que no pueden acceder a jardines maternos privados



	existentes en Plottier
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>No acredita</b>
Cronograma	Entre Abril y Junio encuentros dos veces por semana: - Barrio Los Hornos: Miércoles y Viernes de 14 a 16 hs. - Barrio Los Álamos: Lunes y Miércoles de 14 a 16 hs.
Observación	Participa <b>Hospital Público Área de Plottier:</b> * <b>Centro de Salud B°. Los Hornos.</b> * <b>Centro de Salud B°. Los Álamos</b>
<b>Título</b>	<b>La proporcionalidad en la escuela primaria: un itinerario que atraviesa todos los grados</b>
Temática:	El abordaje de la proporcionalidad como objeto de estudio y como saber que circula por las aulas de escuela primaria
Coordinación	Prof. Claudio Turano
Destinatarios	Docentes de Escuelas Primaria
Metodología/Modalidad	Seminario – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>40 hs cátedras</b>
Cronograma	24 hs cátedra Presenciales: 6 encuentros de 4 hs 16 horas Semipresenciales
Observación	
<b>Título</b>	<b>La Hora del Cuento</b>
Temática:	Narrar cuentos a niñas y niños de escuela primaria
Coordinación	Prof. Juliana Betancor, Prof. Analía Scarvada, Prof Carolina Arestegui
Destinatarios	Niñas y niños que asisten a la Escuela 351 Docentes de Nivel Primario de la escuela 351 Estudiantes de la Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>No acredita</b>
Observación	Réplica de proyecto avalado por nota 2111/17, 804/16 y 2277/15
<b>Título</b>	<b>La enseñanza del cálculo en el campo de los números naturales. Reflexiones y propuestas didácticas</b>
Temática:	Análisis de las prácticas docentes y producción de las/os niñas/os en el marco de la enseñanza del cálculo en el campo de los números Naturales
Coordinación	Turano, Claudio
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>40 hs cátedra</b>
Cronograma	24 hs presenciales: 6 encuentros presenciales de 4 hs cátedra 16 hs semipresenciales. Lectura y análisis de material bibliográfico. Elaboración de secuencias y/o propuestas de enseñanza. Análisis de propuestas presentadas e implementadas en el aula por los docentes participantes. Incluye evaluación.
Observación	



<b>Título</b>	<b>La enseñanza de nuestro sistema de numeración en los primeros grados. Reflexiones y propuestas didácticas</b>
Temática:	Análisis de las prácticas docentes y producción de las/os niñas/os en el marco de la enseñanza del Sistema de numeración
Coordinación	Claudio Turano
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>40 hs cátedra</b>
Cronograma	<u>Presenciales</u> (incluye encuentro evaluativo de cierre): 24 horas cátedra. Total 8 encuentros de 2 hs reloj. <u>No presenciales</u> : Lectura, elaboración de secuencias, proyectos para el aula, etc: 16 horas cátedra.
Observación	
<b>Título</b>	<b>La didáctica de la matemática aplicada en contenidos de 1º y 2º año de la escuela media</b>
Temática:	Problemas para introducir y enseñar contenidos matemáticos
Coordinación	Carolina Pino, María Elena Rosales
Destinatarios	Docentes de Nivel Medio
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>40 hs cátedra</b>
Cronograma	24 hs presenciales: 8 encuentros de 3 horas cátedras cada uno 16 hs semipresenciales: Lectura bibliográfica y elaboración de secuencia didáctica
Observación	
<b>Título</b>	<b>Prevención del Abuso Sexual Infantil</b>
Temática:	Indicadores de abuso sexual infantil en dibujos, juegos y relatos. Conductas que dan cuenta de situaciones de riesgo. Programa de prevención de ASI (Abuso Sexual Infantil) en niños en la Educación Primaria
Coordinación	Prof. Noelia Casco
Destinatarios	Docentes de todos los niveles y modalidades Estudiantes de Formación Docente
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>54 hs cátedra</b>
Cronograma	36 horas presenciales: 12 encuentros: de 3 horas cátedra 18 Horas semipresenciales
Observación	
<b>Título</b>	<b>Educación Inclusiva y Discapacidad: pensándonos en contextos actuales</b>
Temática:	Educación y Discapacidad. Reglamentaciones vigentes en relación a derechos educativos de Personas con Discapacidad (PcD). Prácticas áulicas e institucionales: construcción y deconstrucción. Acompañamiento de las trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad
Coordinación	Andrea Actis: docente de Didáctica General I.S.F.D. N° 5 Prof. María Angélica Lagos: Auxiliar de Secretaría y Preceptora I.S.F.D. N° 5 Lucía Estefanis Sanchez Artigas: estudiante 3er año I.S.F.D. N° 5



	Prof. María Julia Picardi: docente Escuela Especial N° 13 Prof. Cintia Herrera: asesora pedagógica C.P.E.M. N° 8 COLABORADORES: Consejo Local de Discapacidad (Plottier) – R.E.D Plottier (Red Educación y Discapacidad)
Destinatarios	Comunidad educativa de las instituciones escolares de la localidad interesadas en la propuesta
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>12 hs cátedra o 6 hs cátedra</b>
Cronograma	Trayecto Opción 1: 1 Encuentro: 6 hs cátedra (4 hs de Taller- 2 hs Evaluación) Trayecto Opción 2: 2 Encuentros: 12 hs cátedra (8 hs de Taller- 4 hs Evaluación)
Observación	Participan: Docentes de Escuela Especial N° 13- Asesora Pedagógica CPEM N° 8 – Docentes, estudiantes y TAE I.S.F.D. N° 5. Escuelas primarias de la ciudad de Plottier que soliciten las instancias formativas propuestas en el proyecto. Instituciones públicas de la localidad