



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

Neuquén, 3 de septiembre de 2018

Nota N.º **1220**/2018.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión.-

Al Director del IFD N° 9 Centenario
Prof. César Zapata
Distrito Escolar VI
Consejo Provincial de Educación
S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir el Aval de Proyectos de Extensión elevados que a continuación se detallan:

- El Isauro Arancibia: una escuela pública construida "sin chamuyo"
- La co-formación en el campo de las Prácticas y Residencias Docente

Sin otro particular, le saludo atentamente

Es copia.

Fdo.) Graciela E. VIARD

Son: _____ Fojas
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 9** de la localidad de **Centenario**, que a continuación se detallan:

Título	El Isauro Arancibia: una escuela pública construida “sin chamuyo”
Temática:	Escuela pública, justicia curricular y social: la experiencia del Centro Educativo Isauro Arancibia,
Coordinación	Coordinación: Andrea Arcuri - Teresa Romero. Acompañante / Colaboradora: Sandra Prati - Karina Pérez - Natalia Lagos - Natalia Castaño - Gabriela Herczeg - Guillermina Muñoz Castillo Docentes Jubiladas: Fermina Rivas, Graciela Martínez, Noemí Cavallini
Destinatarios	Docentes y estudiantes del ISFD N° 9 (ambas carreras) Docentes de los diferentes niveles y modalidades de la ciudad de Centenario. Ex alumnas del ISFD N° 9. Personas, grupos, instituciones, organismos interesados en la temática
Metodología/Modalidad	Charla Debate – Paneles / Presencial
Horas Acreditables	Primera charla debate: 8 hs cátedra Segunda charla debate: 8 hs cátedra
Cronograma	31 de agosto <u>Primera charla debate:</u> TURNO MAÑANA, junto a docentes y estudiantes del ISFD 9: Panel central: Susana Reyes y Lila Wolman (Centro educativo Isauro Arancibia) <u>Segunda charla debate:</u> TURNO TARDE Y NOCHE. Junto a docentes de los diferentes niveles y modalidades de Centenario, personas, instituciones, grupos y organizaciones sociales y de derechos humanos interesados en la temática. Panel central: Susana Reyes, Lila Wolman (Centro educativo Isauro Arancibia), Obreros de FASINPAT, referentes del colectivo LGBTTIQ, Cuenta cuentos de la Biblioteca Fonseca, director del Centro de Formación Profesional N° 29 de Centenario, referentes de organizaciones de derechos humanos de la región.
Observación	Participa Centro educativo Isauro Arancibia, Bs. As
Título	La co-formación en el campo de las Prácticas y Residencias Docente
Temática:	<u>Práctica II:</u> “Ayudantías pedagógicas y Proyecto pedagógico-didáctico sobre problemáticas socio-ambientales”. • Subproyecto: “Cómo elaborar un proyecto pedagógico didáctico a partir de la indagación del contexto” <u>Residencia I:</u> “La planificación y puesta en práctica de proyectos pedagógicos-didácticos áulicos en co-formación como base de la formación inicial y continúa”. • Subproyecto: “Cómo construir un proyecto clase desde una perspectiva pluridisciplinar” <u>Residencia II:</u> “La construcción y puesta en práctica de proyectos educativos tendientes a prácticas emancipadoras y transformadoras en co-formación”. • Subproyecto: “Cómo llevar trabajar con proyectos socio-pedagógicos-institucionales en clave de prácticas situadas”
Coordinación	Coordinación General: Ferreyra, Sergio Martín - Morales, Mónica Graciela Equipo Docente: Colombini, Fabio - Herceg, Gabriela - Viviana Suarez - Belarde, Patricia - Confalonieri, Sandra - López, Lorena - Marchessi, Marcelo - Salazar, Marlene - Soto, Elizabet - Illarraz, Jorgelina Cristina - Ferreyra, Sergio Martín - Morales, Mónica Graciela - María Eugenia Marín - Mariela Sánchez - Del Pino,



	Silvana - Lara, Virginia
Destinatarios	Directivos y Docentes de escuelas primarias de Centenario, Vista Alegre y Chañar que reciben practicantes y/o residentes (Práctica II, Residencia I y, Residencia II)
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Presencial
Horas Acreditables	Práctica II: 70 hs Residencia I: 100 hs Residencia II: 100 hs
Cronograma	Junio/Julio: indagación de contexto y ayudantías pedagógicas Septiembre: ayudantías e indagación de ideas previas Octubre: puesta en práctica de los proyectos educativos Noviembre: evaluaciones A lo largo del trayecto: Encuentros presenciales con modalidad de taller a lo largo del año, con una duración de dos horas reloj cada uno y se organizarán según las necesidades organizativas de cada uno de los espacios curriculares: Práctica II, Residencia I y Residencia II y escuelas receptoras. Los tres encuentros serán acreditables con Evaluación en conjunto con el acompañamiento a practicantes/residentes como espacio formativo.
Observación	