



Neuquén, 25 abril de 2018

Nota: **537**/2018.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del IFD N° 2 Chos Malal  
**Prof. Leonardo Rojas**  
Distrito Escolar V  
Consejo Provincial de Educación  
S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los  
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Educación Sexual Integral y Perspectiva de Género
- Jornadas De Co-Formación Y Actualización IFD-Docentes De Educación Física Niveles Inicial Y Primario
- La revista estudiantil como medio identitario, relacional, pedagógico-didáctico y comunicacional para la formación de sujetos críticos
- El acompañamiento de docentes noveles como experiencia de diálogo, desarrollo profesional y praxis educativa
- Nos sobran los motivos... ESI: Género, Diversidad y Derechos

Sin otro particular, le saludo atentamente

Es copia.

Fdo. ) Graciela E. VIARD

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GVllafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 2** de la localidad de **Chos Malal**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>Educación Sexual Integral y Perspectiva de Género</b>
Temática:	Educación Sexual Integral
Coordinación	María Virginia Cambours
Destinatarios	Población de formadoras/es, no formadoras/es y Equipo Directivo .Centro de Formación Profesional N18. Huinganco
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>36 hs cátedra</b>
Cronograma	4 encuentros presenciales Trabajo práctico evaluable
Observación	Participa CFP N18. Huinganco
<b>Título</b>	<b>Jornadas De Co-Formación Y Actualización IFD-Docentes De Educación Física Niveles Inicial Y Primario</b>
Temática:	Actualización disciplinar
Coordinación	Leonel, Sánchez - Juan Salerno - Ariel Garcia - Jorge López - Lucía Rucci - Jeni Artigas Ulloa - Adolfo, Corbera
Destinatarios	Docentes de Educación Física de las Escuelas Primarias y Jardines de Infantes del Distrito V
Metodología/Modalidad	Seminario – Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>24 hs cátedra</b>
Cronograma	4 Encuentros Presenciales de 6 hs cátedra
Observación	
<b>Título</b>	<b>La revista estudiantil como medio identitario, relacional, pedagógico-didáctico y comunicacional para la formación de sujetos críticos</b>
Temática:	Revista digital y papel
Coordinación	Bieri, Gabriela - Córdoba, Eliana - Moyano, Flavia - Pérez, Anabela
Destinatarios	Comunidad educativa del IFD 2 Estudiantes del Profesorado de Educación Secundaria en Biología
Horas Acreditables	<b>No acredita</b>
Cronograma	Encuentros semanales de 3 hs cátedra.
Observación	
<b>Título</b>	<b>El acompañamiento de docentes noveles como experiencia de diálogo, desarrollo profesional y praxis educativa</b>
Temática:	Acompañamiento a docentes noveles – Didáctica de la matemática
Coordinación	Echeverría, Fabiana - Moyano Flavia
Destinatarios	Egresados (docentes noveles) de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Matemática
Metodología/Modalidad	Visita a Instituciones



	Acompañamiento en campo Reuniones periódicas Sistematización de procesos
Horas Acreditables	<b>60 hs cátedra</b>
Cronograma	10 encuentros de 4 hs reloj cada uno
Observación	Participan Instituciones educativas colaborativas de nivel medio
<b>Título</b>	<b>Nos sobran los motivos... ESI: Género, Diversidad y Derechos</b>
Temática:	Educación Sexual Integral – Perspectiva de género - Diversidad
Coordinación	Gloria Monica Pardo - María Ailín Alarcón
Destinatarios	Estudiantxs de las distintas carreras del ISFD N° 2 Docentes en ejercicio y Co-formadores de todos los niveles y modalidades
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>60 hs cátedra</b>
Cronograma	6 encuentros presenciales de 6 horas cátedra cada uno – Acompañamiento virtual: 4 hs cátedra: 40 hs cátedra presenciales Lectura del material bibliográfico y realización de trabajos prácticos individuales y grupales: 20 hs cátedra semipresenciales
Observación	