



Neuquén, 20 de diciembre de 2017

Nota: **2297**/2017

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 6

Prof. Miriam Cuello

Distrito Escolar I de Neuquén

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avalés de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- La enseñanza de las ciencias sociales y su articulación curricular en la escuela primaria
- La evaluación en el jardín de Infantes
- Proyecto De Co-Formación – Residencia II
- La planificación por proyectos. Dificultades, diseño y modalidad

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 6** de la localidad de **Neuquén**, que a continuación se detallan:

Título	La enseñanza de las ciencias sociales y su articulación curricular en la escuela primaria
Temática:	Intercambio, formación y articulación entre el profesorado en actividad y sus experiencias docentes junto a las iniciales experiencia de práctica de enseñanza de las ciencias sociales de estudiantes del profesorado en formación inicial
Coordinación	Victor Salto
Destinatarios	Profesores/as de enseñanza primara de la escuela n° 118 y estudiantes residentes cursantes en el cuarto año de la carrera del profesorado en enseñanza primaria
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	10 hs cátedra
Cronograma	1 encuentro de 6 hs cátedra
Observación	
Título	La evaluación en el jardín de Infantes
Temática:	Las modalidades de evaluación frecuentes. Las prácticas pedagógicas que adquieren significatividad en la articulación con la evaluación. Marcos teóricos implícitos y explícitos sobre evaluación que coexisten en el jardín de infantes
Coordinación	Weiner, Lucia; Mansilla, Susana Inés; Marro, María Isabel; Moscoso, Dina; Rodriguez, Marcela; Diaz, Laura Alejandra; Peña, María Luz
Destinatarios	Docentes de nivel inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	12 hs cátedra
Cronograma	4 encuentros de 2 hs reloj (3 hs cátedra)
Observación	Participa Jardín de Infantes n.º 32
Título	Proyecto De Co-Formación – Residencia II
Temática:	Dilemas, tensiones y desafíos que surgen en estas experiencias formativas: Ingreso y/o permanencia a las instituciones formales de Educación Inicial Construcción de conocimiento profesional Articulación teoría práctica
Coordinación	Sotz, Ana Laura; Tapia, Miriam; Volpi, Graciela; Ortiz, Yaqueline; Rodriguez, Marcela
Destinatarios	Supervisores, directivos, docentes co formadores de escuelas colaborativas y profesores del campo de la práctica del IFD N°6 y estudiantes de cuarto año de la carrera PEI turno mañana y vespertino
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 hs cátedra



Cronograma	4 encuentros de 3 horas reloj cada uno, fechas a definir con las respectivas Instituciones asociadas. Presencial: 12 hs reloj / 18 hs cátedra Semipresencial: 8 hs reloj / 12 hs cátedra
Observación	Participan Jardín de Infantes N° 10, N° 14, N° 21, N° 46, N° 28, N° 64, Jardín de I. Anexo IFD N°6
Título	La planificación por proyectos. Dificultades, diseño y modalidad
Temática:	Didáctica General
Coordinación	Anice Mariela Ilu
Destinatarios	Estudiantes del 3° y 4° año de la carrera PEP Docentes de nivel primario de escuelas asociadas
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	29 hs cátedra
Cronograma	Presencial: 13 hs reloj / 20 hs cátedra Semipresencial: 6 hs reloj / 9 hs cátedra Desde abril de 2018. Un encuentro semanal de dos horas.
Observación	