



Neuquén, 20 de diciembre de 2017

Nota: **2296**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 3

Prof. Silvia KUASÑOSKY

Distrito Escolar IX de San Martín de los Andes

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avalés de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Abordaje de trayectorias escolares inclusivas con jóvenes y adolescentes
- Aportes para la enseñanza de la lengua en la escuela: gramática de la palabra, de la oración y del texto en vínculo con sus didácticas
- “La lectura literaria en la formación de lectores/as”. Una propuesta de Acompañamiento Docente para el desarrollo de propuestas literarias en I ciclo

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GVWafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 3** de la localidad de **San Martín de los Andes**, que a continuación se detallan:

Título	Abordaje de trayectorias escolares inclusivas con jóvenes y adolescentes
Temática:	Actualización didáctico-disciplinar en el área de las Ciencias Naturales con especificidad en contenidos de la Biología
Coordinación	Banega Natalia Alejandra, Fernandez Dávila Maria Soledad, La Rossa Luciana, Skliar Mariano
Destinatarios	Docentes que trabajen con adolescentes y jóvenes interesados en concretar prácticas inclusivas en sus espacios de trabajo (escuelas medias, técnicas, CIART, Escuela de música, CFP, EPA)
Metodología/Modalidad	Curso Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	30 hs cátedra
Cronograma	20 hs presenciales – 10 hs virtuales
Observación	
Título	Aportes para la enseñanza de la lengua en la escuela: gramática de la palabra, de la oración y del texto en vínculo con sus didácticas
Temática:	Profundización de los contenidos de la especificidad del área de la lengua y su enseñanza en la escuela. Reflexión, revisión y proyección de la Transposición didáctica de la lengua en Media y Primaria
Coordinación	María Cecilia Brizuela. Ailin Mc Cabe. María Julieta Sánchez
Destinatarios	Docentes de Lengua de nivel medio y de tercer ciclo del nivel primario de nuestra localidad y sus alrededores
Metodología/Modalidad	Curso taller / Semipresencial
Horas Acreditables	120 hs cátedra
Cronograma	Se cursará el espacio de Didáctica de la Lengua y un espacio de la especificidad a elección de lxs destinatarixs, a saber: Gramática I o Taller de Lectura, Escritura y Oralidad. 4 hs semanales de cursado (64 hs en 16 semanas) 1, 5 horas semanales (24 horas en 16 semanas) de lectura de material bibliográfico. 2Do espacio: 2 horas semanales (32 en 16 semanas) trabajos de análisis, elaboración de consignas y/o participación en foros dentro de la plataforma.
Observación	
Título	“La lectura literaria en la formación de lectores/as”. Una propuesta de Acompañamiento Docente para el desarrollo de propuestas literarias en I ciclo
Temática:	Lectura, escritura y oralidad: Literatura. Selección de textos literarios. Criterios. Organización de secuencias didácticas. Hablar y escuchar sobre textos literarios. El proceso de lectura y el proceso de producción de textos.
Coordinación	Stella Maris Lamela, María Inés Farías
Destinatarios	Docentes y alumnos/as del primer ciclo de las Escuelas N° 142, 89 y 274



**GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN**

**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN**
CONSEJO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN
P R O V I N C I A

**JUNTOS
PODEMOS
MÁS**

Metodología/Modalidad	Tutoría / Presencial
Horas Acreditables	60 hs cátedra
Cronograma	4 hs quincenales (15 encuentros) Tutoría: -Planificación conjunta. Acompañamiento en el aula
Observación	