



Neuquén, 6 de noviembre de 2017

Nota: **2112**/2017

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión**

Al Director del Instituto de Formación Docente N° 9

**Prof. César Zapata**

Distrito Escolar VII de Centenario

Consejo Provincial de Educación

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los  
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Arboreum Plus
- Las Ciencias Sociales en la escuela primaria y en el jardín de infantes
- LO MEJOR DE NOSOTROS. Sintiendo y expresando nuestras ideas y emociones aquí y ahora
- Formación en servicio a maestros/as de técnicas agroecológicas. "La huerta como laboratorio escolar vivo"
- Curso taller haciendo caminos
- Presentación del libro: "Yo nena, yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre" de Gabriela Mansilla

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\laf



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 9** de la localidad de **Centenario**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>Arboreum Plus</b>
Temática:	Plantado/Creación de un bosquecillo en terrenos de la calle A. Storni de la ciudad de Centenario.
Coordinación	Roberto J. Rojo; Ruth V. Garrido; Santiago Palacios Cid; Gustavo A. Ebrecht
Destinatarios	Alumnos de 5° grado de la Escuela 358, vecinos del predio donde se producirá la plantación en la calle A. Storni y la población en general.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>No acredita</b>
Cronograma	Iniciado en 2016. Plantación de árboles durante los últimos días de octubre de 2017
Observación	Incluye producción de material audiovisual
<b>Título</b>	<b>Las Ciencias Sociales en la escuela primaria y en el jardín de infantes</b>
Temática:	Didáctica de las Ciencias Sociales
Coordinación	Silvio Winderbaum, Carina Tolosa, Aracelli Enrique, Patricia Salazar, Jimena Blanco, Cesar Zapata
Destinatarios	Docentes de Escuelas Primarias y Jardines de Infantes. Estudiantes de 3ro y 4to año del IFD 9
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>42 hs cátedra</b>
Cronograma	5 encuentros presenciales de 4 hs reloj: 30 hs cátedra 12 hs cátedra semipresenciales
Observación	Participa Aten Seccional Centenario
<b>Título</b>	<b>LO MEJOR DE NOSOTROS. Sintiendo y expresando nuestras ideas y emociones aquí y ahora</b>
Temática:	El área estético expresiva y artística en la formación docente de la Ciudad de Centenario
Coordinación	Díaz, Leonardo Máximo; Verusa, Natalia Equipo de trabajo: Santiago Palacios, Lucas Andrés Cabrera, Anahí Timoner, Cecilia Benedetti, Viviana Geréz, Ailín Fernández, Selva La Valle, Marcelo Simioni, Luciana García Barros, Isabel Ullúa, Claudia Miranda, Mariana Angaut
Destinatarios	Personal, docentes y estudiantes del I.S.F.D., docentes y estudiantes de escuelas de la localidad, público en general
Metodología/Modalidad	Taller – Jornadas / Presencial
Horas Acreditables	A las/os docentes del equipo de coordinación: <b>30 hs. Cátedra.</b> Al equipo docente: <b>6 hs cátedra.</b> A los docentes participantes y expositores: <b>6 hs. cátedra.</b>
Cronograma	Lunes 9 de Octubre



	<p>Laberinto Artístico TT 16 a 18 hs          Laberinto Artístico TN 18 a 20 hs          Jueves 12 de Octubre          Caminata al Balneario Municipal 14 a 17 hs          Viernes 13 de Octubre          Feria Expresiva: 14 a 16 hs          TN música y danza: 20 a 23 hs</p>
Observación	
<b>Título</b>	<b>Formación en servicio a maestros/as de técnicas agroecológicas “La huerta como laboratorio escolar vivo”</b>
Temática:	Formación de educadores: enseñar y aprender a partir de proyectos pedagógicos
Coordinación	<p>IFD 9: Alejandro Tambussi, Andrea Laura Arcuri, Karina Pérez          CPE: Asquinazi Rebecay, Miguel A. Valdez          INTA: Vicente Buda          CFP 1: Andrea García          Américo Ortíz, Huerta demostrativa CPE</p>
Destinatarios	Maestros de técnicas agroecológicas, estudiantes de 4to. año participantes del proyecto “Huerta escolar” del ISFD n°9 y/o docentes de nivel primario de las escuelas que cuenten con un proyecto institucional que utilice como recurso pedagógico a la huerta y granja escolar.
Metodología/Modalidad	Taller – Ateneo – Encuentros / Semipresencial
Horas Acreditables	<p>Taller con maestrxs de técnicas agroecológicas. Tres encuentros en Zona Centro. Sede Confluencia: <b>40 hs cátedra</b>          Taller con maestrxs de técnicas agroecológicas. Tres encuentros en Zona Norte. Sede Chos Malal: <b>40 hs cátedra</b>          Taller con maestrxs de técnicas agroecológicas. Tres encuentros en Zona Sur. Sede Junín de los Andes: <b>40 hs cátedra</b></p>
Cronograma	<p>Se harán tres encuentros presenciales, con frecuencia quincenal. Cada encuentro tendrá una duración de 8hs. (total horas presenciales 24 hs)          Horas no presenciales (16 hs.): serán destinadas a la lectura del material bibliográfico entregado por los/as formadores/as para la elaboración de una Ficha de trabajo áulico, con un tema a desarrollar en la Huerta Escolar, y en la organización de un evento que cuente con la participación de la comunidad educativa (familias, técnicos/as locales, vecinos/as, productores/As, otras escuelas, etc)</p>
Observación	Participa INTA, Dpto. Provincial de Nutrición (CPE)
<b>Título</b>	<b>Curso taller haciendo caminos</b>
Temática:	Continuación del trabajo en taller con docentes principiantes, de diferentes niveles educativos y/o modalidades, que se estén desempeñando en la zona de influencia del ISFD N° 9
Coordinación	Re Carolina, Ortiz Jorge, Verónica Bejarán, Tambussi, Alejandro, Juan Cazeneuve, Cecilia Gonzalez, Carolina Seminara
Destinatarios	Docentes con hasta cinco años de antigüedad, que se desempeñen en



	instituciones educativas de la zona del ISFD N° 9, de diferentes niveles y/o modalidades.
Metodología/Modalidad	Curso Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	Etapa I: Práxis como práctica docente reflexionada: <b>44 hs cátedra</b> Etapa II: Educación y TIC: <b>44 hs cátedra</b> Etapa III: "Construyendo pensamiento pedagógico": <b>44 hs cátedra</b>
Cronograma	Cada etapa contará con el siguiente cronograma: 5 encuentros presenciales de 4:20 hs reloj: 30 hs cátedra Semipresencial: 7 hs cátedra Elaboración trabajo final: 7 hs cátedra
Observación	El taller se realizará en tres etapas no correlativas entre ellas, por lo que si alguien no realiza la primer etapa, igualmente podrá inscribirse en las otras. Los encuentros serán quincenales, y entre los mismos se habilitará una instancia de participación virtual, a partir del Campus institucional, que favorecerá la profundización e intercambio de ideas. Los encuentros de cada una de las etapas serán coordinados por docentes del IFD. Al finalizar cada uno de dichos módulos se realizarán diferentes actividades que permitan socializar lo trabajado en diferentes ámbitos (juegoteca, LEO en Patagonia, etc)
<b>Título</b>	<b>Presentación del libro: "Yo nena, yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre" de Gabriela Mansilla</b>
Temática:	Presentación del libro que narra la historia de Luana, una nena que nace con genitales de varón y se percibe mujer.
Coordinación	Carina Tolosa, Marcelo Marchessi, Laura Ledesma, Jimena Blanco
Destinatarios	Estudiantes de la institución y de otras instituciones
Metodología/Modalidad	Encuentro / Presencial
Horas Acreditables	<b>11 hs cátedra</b>
Cronograma	Presentación de libro: Martes 8 de agosto de 2017. De 17 a 22.30 hs Un taller con profesores de Lengua del IFD de 2 hs reloj / 3 hs cátedra
Observación	