



Neuquén, 10 de Agosto de 2017

Nota: **1265**/2017.

Ref.: AVAL Proyectos de Extensión

A la Directora del Instituto de Formación Docente N° 6

Prof. Miriam Cuello

Distrito Escolar I de Neuquén

Consejo Provincial de Educación

S _____ / _____ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- Asombrar, descubrir y aprender
- Deconstrucción y construcción de nuestra práctica cotidiana en Ciencias Sociales. (Jugar con) Secuencias didácticas de nuestra región
- ¿Qué miramos cuando Evaluamos? La evaluación como situación subjetivante
- Problemas y desafíos, una propuesta diferente a la hora de enseñar las Ciencias Naturales en el nivel primario.

Sin otro particular, le saludo atentamente

Son: _____ Fojas
GV\lafs



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por los **Institutos de Formación Docente N° 6** de la localidad de **Neuquén**, que a continuación se detallan:

Título	Asombrar, descubrir y aprender
Temática:	Pedagogía del asombro, Didáctica Ciencias Naturales, Didáctica Ciencias Sociales, Tecnología, Diseño curricular
Coordinación	Marisol Torres
Destinatarios	Docentes de escuelas asociadas de nivel primario e inicial Estudiantes de PEP y PEI
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial y Virtual
Horas Acreditables	70 hs Cátedra
Cronograma	10 encuentros de 3 horas reloj cada uno: 23/08 Pedagogía del asombro - Introducción 30/08 Jugar en Ciencias sociales 6/09 Jugar en Ciencias sociales 13/09 Jugar en Ciencias Naturales 27/09 Jugar en Ciencias Naturales 4/10 Tecnología para el aula 10/10 Tecnología para el aula 17/10 El juego como aliado en la inclusión de niños etiquetados por el sistema 25/10 El juego como aliado en la inclusión de niños etiquetados por el sistema Tramo virtual 15 hs cátedra
Observación	Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales)
Título	Deconstrucción y construcción de nuestra práctica cotidiana en Ciencias Sociales. (Jugar con) Secuencias didácticas de nuestra región
Temática:	Didáctica de las Ciencias Sociales. Conceptualización. Secuencias Didácticas. Tecnología y Arte en la construcción del juego en el aula.
Coordinación	Marisol Torres, Sergio Sciglitano, Marcelo Zuñiga, Herrera Jorge Alberto, Isabel Elizabeth Miranda, Veronica Mellado, Florencia Muñoz, Betania Toledo, Erardo Rifo
Destinatarios	Docentes de escuelas asociadas de nivel primario e inicial
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial y Virtual
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	4 Encuentros presenciales de 4 hs cátedra cada uno Encuentros virtuales: Participación activa de foros. 12 hs cátedra
Observación	Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales)
Título	¿Qué miramos cuando Evaluamos? La evaluación como situación subjetivante
Temática:	Co-formación. Evaluación en el nivel primario y que permitan operar crítica y reflexivamente en la realidad del aula.
Coordinación	Gladys Ángela Sastre, Luciana Noelia Scarpecci
Destinatarios	Docentes de las escuelas asociadas y estudiantes del último año del profesorado en Enseñanza Primaria y egresados del Instituto.



Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial y Virtual
Horas Acreditables	30 hs cátedra
Cronograma	2 encuentros presenciales de 4 hs reloj cada uno: fechas a confirmar 8 hs reloj virtuales con participación en foros
Observación	Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales)
Título	Problemas y desafíos, una propuesta diferente a la hora de enseñar las Ciencias Naturales en el nivel primario.
Temática:	Los modos de conocer en Ciencias Naturales. Modelos teóricos. Diseño de propuestas de enseñanza: Planificación de actividades de laboratorio.
Coordinación	Arias Patricia A (formador), Diprinzio, Bibiana (participante)
Destinatarios	Docentes de nivel primario de las instituciones implicadas
Metodología/Modalidad	Seminario- Taller / Semipresencial y virtual
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	4 encuentros presenciales de 3 hs reloj cada uno: 18 hs cátedra 7 encuentros virtuales a través de foros: 12 hs cátedra
Observación	Incluye evaluación (contempladas como horas semipresenciales) Otras instituciones participantes: Escuela Primaria N° 180 y Escuela Primaria N° 118