



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

Neuquén, 3 de agosto de 2018

Nota N.º: **1058**/2018.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión.-**

A la Directora del IFD N° 3 San Martín de los Andes

**Prof. Silvia KUASÑOSKY**

Distrito Escolar IX

Consejo Provincial de Educación

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir Avals para algunos de los Proyectos de Extensión elevados durante el Segundo Periodo de Elevación previsto por Calendario Escolar Único Regionalizado (C.E.U.R.), y que a continuación se detallan:

- Contenidos Matemáticos: "Para avanzar es necesario saber retroceder"
- Educación inclusiva, compromiso de todXs. Sabemos qué tenemos que hacer, ¿pero cómo lo hacemos?
- "La lectura literaria en la formación de lectores/as" Una propuesta de Acompañamiento Docente para el desarrollo de propuestas literarias en I ciclo
- Red de Formadores para la Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Sin otro particular, le saludo atentamente

Es copia.

Fdo. ) Graciela E. VIARD

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\laf



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 3** de la localidad de **San Martín de los Andes**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>Contenidos Matemáticos: “Para avanzar es necesario saber retroceder”</b>
Temática:	Enriquecer los conocimientos, habilidades y aptitudes obteniendo así una sólida formación en el área de Matemática
Coordinación	Ma. Cristina Giordano - Gabriela C. Covre
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario y estudiantes del Profesorado de Educación Primaria
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>60 hs cátedra</b>
Cronograma	36 hs cátedra presenciales: 16 encuentros de 1:30 hs reloj 24 hs cátedra semipresenciales: Lecturas domiciliarias, resolución de situaciones problemáticas. Diseño de Secuencias Didácticas (Trabajo Final)
Observación	
<b>Título</b>	<b>Educación inclusiva, compromiso de todXs. Sabemos qué tenemos que hacer, ¿pero cómo lo hacemos?</b>
Temática:	Desarrollo de estrategias de inclusión de niñXs y adolescentes con TEA y otros desafíos del desarrollo
Coordinación	Luciana La Rossa - Andrea Bongiovanni
Destinatarios	Estudiantes de 3° y 4° año de las carreras del ISFD N°3 Estudiantes de 3° y 4° año de la carrera de Nivel Inicial, Inglés del ISFD N° 8 Docentes de Nivel Primario y Nivel Inicial de la ciudad de San Martín de los Andes
Metodología/Modalidad	Seminario / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>10 hs cátedra</b>
Cronograma	6 hs cátedra presenciales 4 hs cátedra de trabajo virtual Incluye Evaluación
Observación	Participa Asociación civil TEAcompañamos
<b>Título</b>	<b>“La lectura literaria en la formación de lectores/as” Una propuesta de Acompañamiento Docente para el desarrollo de propuestas literarias en I ciclo</b>
Temática:	Lectura, escritura y oralidad: Literatura. Selección de textos literarios. Criterios. Organización de secuencias didácticas. Hablar y escuchar sobre textos literarios. El proceso de lectura y el proceso de producción de textos.
Coordinación	Stella Maris Lamela - María Inés Farías
Destinatarios	Docentes de Nivel Primario Alumnos/as de algunos grados del primer ciclo de las Escuelas N° 142, 274 y 161 (Paylamenuko)



Metodología/Modalidad	Tutorías / Presencial
Horas Acreditables	50 hs cátedra
Cronograma	17 encuentros presenciales de 3 hs cátedra cada uno
Observación	Réplica de Proyecto
<b>Título</b>	<b>Red de Formadores para la Enseñanza de la Lengua y la Literatura</b>
Temática:	Fortalecimiento de las redes interinstitucionales en la etapa de residencia
Coordinación	Fabiana Silvina Camaño - Daniela Ansa - Carolina Navarro
Destinatarios	Docentes de Nivel Medio del área de la lengua y la literatura. Directivos de escuelas del Nivel Medio
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>60 hs cátedra</b>
Cronograma	Marzo y abril: encuentros semanales del equipo coordinador. Mayo a noviembre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Encuentros presenciales intensivos (las horas se agrupan en función de los docentes viajeros): 4 de mayo y 9 de noviembre.</li><li>• Propuestas de trabajo virtual de análisis bibliográfico, foros de discusión de experiencias áulicas, intervenciones de las coordinadoras.</li><li>• Encuentros semanales de las coordinadoras, análisis de problemáticas y trabajo colaborativo en el seguimiento de las experiencias.</li></ul>
Observación	Réplica de Proyecto