



Neuquén, 4 de Mayo de 2018

Nota N° **607**/2018.

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión.-**

A la Directora del IFD N° 14 – Cutral Có

**Prof. María Alejandra Cerda**

Distrito Escolar II

Consejo Provincial de Educación

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los  
Avales de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- 2MP: La tecnología satelital en las propuestas de enseñanza en geografía
- Realidad y Ficción palpitan en la Audioteca
- Generando prácticas áulicas desde las capacidades en el nivel medio
- Organizando salidas de campo
- La Interculturalidad en la Escuela: Tensiones y Desafíos
- Introducción a la Teoría Matemática de Juegos
- La investigación en la formación docente
- La enseñanza de la geometría con ojos TIC
- La otra lectura: los libros álbum destinados a adolescentes y su trabajo con el sistema literario
- El manejo de los datos y su análisis en nuestra aula
- Palabra e imagen, al mejor estilo del dios Jano
- El Pensamiento Científico: herramienta fundamental para el aprendizaje de ciencias Físico Químicas en nivel medio
- II Jornada de Formación Continua
- I Jornadas de Investigación
- Muchas ideas, muchos formatos
- Homenaje a la Madre de los Confines – Seminario y Mesa redonda: miradas y abordajes de la obra de Lilita Bodoc
- Repensar la Tarea de Planificar
- La tecnología en el abordaje de la Matemática
- Matemática para la geografía: desafíos de una propuesta pedagógica interdisciplinar
- Abordando la violencia de género desde Educación Sexual Integral (ESI)

Sin otro particular, le saludo atentamente

Es copia.

Fdo. ) Graciela E. VIARD

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GV\laf



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 14** de la localidad de **Cutral C6**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>2MP: La tecnología satelital en las propuestas de enseñanza en geografía</b>
Temática:	Software 2MP – TICs – Didáctica de las Ciencias Sociales
Coordinación	Aguilar María Laura - Radulescu Aravena Natalia
Destinatarios	Estudiantes de la carrera de geografía Docentes de nivel medio
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>40 hs cátedra</b>
Cronograma	Presenciales: 32 hs: 8 encuentros de 4 hs cátedra Semipresenciales: 8 hs.
Observación	
<b>Título</b>	<b>Realidad y Ficción palpitan en la Audioteca</b>
Temática:	Lectura y escritura multimodales – Lengua y Literatura - TICs
Coordinación	Julieta Abarzúa - Soledad Dumigual - Luisa Leiva
Destinatarios	Docentes y alumnos de nivel medio y primario
Metodología/Modalidad	Taller
Horas Acreditables	<b>26 hs cátedra</b>
Cronograma	16 hs cátedra encuentros presenciales: 2 encuentros de 8 hs cada uno 10 hs reloj encuentros virtuales: lectura del material bibliográfico, la presentación de audiocuentos y la participación en foros de debate semanales
Observación	A desarrollarse durante las II y III Jornadas de Formación Continua organizadas por el IFD 14
<b>Título</b>	<b>Generando prácticas áulicas desde las capacidades en el nivel medio</b>
Temática:	Las capacidades como procesos estratégicos cognitivos – Didáctica general
Coordinación	Gutierrez Celia - Nuñez Paola - Ponce Carla - Radulescu Natalia - Rosales Pablo
Destinatarios	Docentes de nivel medio Docentes de todos los niveles
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>50 hs cátedra</b>
Cronograma	35 hs. cátedra presenciales: 5 encuentros de 7 hs cátedra cada uno 15 hs. cátedra semipresencial y virtual
Observación	Surge del Proyecto de Investigación: “La interpretación de consignas por parte de los estudiantes”, llevado a cabo en el periodo 2016-2017
<b>Título</b>	<b>Organizando salidas de campo</b>
Temática:	Las salidas de campo como recursos didácticos – Didáctica general



Coordinación	Colligo Claudio - Anchelerguez Laura ( <i>Ad Honorem</i> ) - Campos Rafael
Destinatarios	Docentes de nivel medio Estudiantes de profesorado Docentes de nivel terciario
Metodología/Modalidad	Taller – Ateneo / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>35 hs cátedra</b>
Cronograma	4 encuentros de 19 a 22:30hs : presencial 21hs cátedra Semi presencial 14 hs cátedra
Observación	
<b>Título</b>	<b>La Interculturalidad en la Escuela: Tensiones y Desafíos</b>
Temática:	Interculturalidad: Experiencias Y Diseños
Coordinación	Hugo Daniel Epherra - Maria Eugenia Barboza - Roberto Alfredo Mongelós - Angel Eduardo Contreras - Marcos Antonio Benítez
Destinatarios	Docentes de nivel medio de las escuelas asociadas Docentes del nivel terciario Colectivos de pueblos originarios y derechos humanos
Metodología/Modalidad	Mesa redonda / presencial
Horas Acreditables	<b>7hs cátedra</b>
Cronograma	1 encuentro presencial de 4 hs cátedra 3hs semi presencial: Foro virtual
Observación	
<b>Título</b>	<b>Introducción a la Teoría Matemática de Juegos</b>
Temática:	La teoría Matemática de juegos: rasgos básicos y relevantes. La discusión de su incorporación en la enseñanza de la Matemática.
Coordinación	Nestor H. Biedma - Gisela A. Van Diest
Destinatarios	Docentes de nivel medio del área Matemática Docentes en general Alumnos avanzados
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>12 hs cátedra</b>
Cronograma	Dos encuentros de 6 horas cátedra cada uno
Observación	A desarrollarse durante las Jornadas de Formación Continua organizadas por el IFD 14
<b>Título</b>	<b>La investigación en la formación docente</b>
Temática:	Investigación educativa
Coordinación	Laura Anchelerguez ( <i>Ad honorem</i> ) - Laura Vazquez ( <i>Ad honorem</i> )
Destinatarios	Docentes de nivel medio y superior Estudiantes de formación docente Bibliotecarias/os
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial



Horas Acreditables	<b>40 hs cátedra</b>
Cronograma	24 hs cátedra presenciales: 4 encuentros de 6 hs cada uno 16 hs cátedra semipresenciales destinadas a lectura de material bibliográfico
Observación	
<b>Título</b>	<b>La enseñanza de la geometría con ojos TIC</b>
Temática:	Didáctica Matemática – TICs – Geometría La utilización de la tecnología por parte de los docentes de los establecimientos educativos para reforzar la inserción de las TIC en la enseñanza de la matemática
Coordinación	Jara, Matías Rafael - Orusa, Claudia Mercedes Ruggeri, Christian Andrés ( <i>ad honorem</i> )
Destinatarios	Docentes de Nivel Medio Estudiantes de 3er y 4to año del ISFD N° 14.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>120 hs cátedra</b>
Cronograma	20 encuentros presenciales de 3 hs reloj cada uno: 90 hs cátedra presenciales 30 hs cátedra semipresenciales: Trabajo virtual
Observación	Participan: CPEM N° 6 - CPEM N° 58 - CPEM N° 51 - CPEM N° 43 - CPEM N° 85 - CPEM N° 20 - EPET N° 1 - EPET N° 10
<b>Título</b>	<b>La otra lectura: los libros álbum destinados a adolescentes y su trabajo con el sistema literario</b>
Temática:	Literatura
Coordinación	Jaque, Gabriela - Rosales, Pablo - Baldi, María Fernanda
Destinatarios	Estudiantes de nivel medio
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>No acredita</b>
Cronograma	2 encuentros semanales de 2 hs cátedra cada uno
Observación	
<b>Título</b>	<b>El manejo de los datos y su análisis en nuestra aula</b>
Temática:	Enseñanza de la Matemática y actividades interdisciplinarias
Coordinación	Nestor H. Biedma - Angel Claudio Colligo - Kelly Vizcaino - Gisela A. Van Diest
Destinatarios	Docentes de nivel medio del área Matemática Docentes en general Estudiantes avanzados de profesorado
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	100 hs cátedra
Cronograma	15 encuentros presenciales de 4 hs cátedra c/u: 60 hs cátedra presenciales 40 hs cátedra semipresencial: elaboración de materiales y resolución de actividades
Observación	



<b>Título</b>	<b>Palabra e imagen, al mejor estilo del dios Jano</b>
Temática:	Lengua y Literatura - Abordaje y estrategias de libros álbum e ilustrados
Coordinación	Prof. Sonia Mirna Diaz Prof. María Alejandra Coñuemil Prof. Hurlington Sepúlveda Campos
Destinatarios	Estudiantes del I.S.F.D. N° 14: Nivel Medio e I.F.D. N°1: Nivel Inicial y Primario Docentes de Nivel Medio de Escuelas Asociadas Docentes de Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>12 hs cátedra</b>
Cronograma	2 encuentros de 6 hs cátedra cada uno
Observación	A desarrollarse durante las II y III Jornadas de Formación Continua organizadas por el IFD 14
<b>Título</b>	<b>El Pensamiento Científico: herramienta fundamental para el aprendizaje de ciencias Físico Químicas en nivel medio</b>
Temática:	Didáctica de las Ciencias Naturales – TICs - Estrategias para la enseñanza de las ciencias físico químicas en escuelas medias. El pensamiento científico como puntapié para el aprendizaje y la apropiación del conocimiento en ciencias
Coordinación	Monsalvez, Nicolas
Destinatarios	Docentes de nivel medio
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>20 hs cátedra</b>
Cronograma	Tres encuentros de 5hs. Cátedra cada uno: 15hs cátedra presenciales Semipresencial: 5 hs. cátedra A realizarse entre Agosto y Octubre
Observación	
<b>Título</b>	<b>II Jornada de Formación Continua</b>
Temática:	Jornadas de Difusión
Coordinación	Vazquez, Laura Elizabeth – Anchelerguez, Laura Gabriela – Jara, Matías - Campos Rafael - Monsalvez Nicolás - Castro Claudio - Marconi Gianella - Narambuena Etel - Raticceli Jorge Colabora: Centro de Estudiantes del ISFD 14
Destinatarios	Docentes De Nivel Medio Estudiantes de los ISFD.
Metodología/Modalidad	Jornadas – Talleres / Semipresencial
Horas Acreditables	80 hs. cátedra Se acreditará a través de la participación en los talleres que conforman las Jornadas
Cronograma	17 y 18 de mayo
Observación	Participan los proyectos: Misión Luna



	<p>Cuadrados Mágicos La Interculturalidad en la Escuela: Tensiones y Desafíos Introducción a la teoría matemática de juegos La Cartografía Social como herramienta de intervención e investigación Mi vecino el óxido de di hidrógeno Palabra e imagen, al mejor estilo del dios Jano Realidad y ficción palpita en las audiotecas</p>
<b>Título</b>	<b>I Jornadas de Investigación</b>
Temática:	Socialización sobre los conocimientos producidos en Institutos de Formación Docente y Escuelas Superiores
Coordinación	<p>Prof. Ancheleguez Laura - Prof. Campos Rafael - Prof. Vazquez Laura - Prof. Castro Claudio - Prof. Marconi Gianela - Lic. Etel Narambuena - Lic. Nicolás Monsalvez - Prof. Jorge Raticelli Colaboradores: Centro de estudiantes ISFD n°14</p>
Destinatarios	<p>Docentes de todos los niveles ▣ Estudiantes de nivel terciario ▣ Público en general</p>
Metodología/Modalidad	Ponencias – Paneles / Presencial
Horas Acreditables	<b>Coordinación: 80 hs cátedra</b> Se otorgarán certificados de <b>Asistencia y Expositor</b>
Cronograma	<p>17 y 18 de mayo de 8 a 18hs Coordinación: 4hs semanales por 5 meses</p>
Observación	<p>Equipos institucionales que participarán en las ponencias “La metodología de taller en el proceso de enseñanza- aprendizaje de la lectoescritura, en el ámbito (interdisciplinar) académico del nivel superior”. “¿Qué se esconde detrás de la deserción estudiantil?” “En busca de las competencias adquiridas” “Diseño y construcción de un laboratorio de física ambulante con textos instructivos y planificación de las propuestas didácticas correspondientes” “Interpretación: ¿Un problema en el aprendizaje?” “Propuesta didáctica para la enseñanza de la Física a partir de la conformación de parejas pedagógicas” “El rol de los datos y su análisis en la educación contemporánea” “La interculturalidad en la escuela: tensiones y desafíos”</p>
<b>Título</b>	<b>Muchas ideas, muchos formatos</b>
Temática:	Dispositivos de formación- formatos didácticos
Coordinación	Laura Ancheleguez (Ad honorem) - Laura Vazquez (Ad honorem)
Destinatarios	<p>Docentes de nivel medio y superior Estudiantes de institutos de formación docente</p>
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>40 hs cátedra</b>
Cronograma	4 encuentros de 4 hs cátedra: 24 hs cátedra Presenciales



	Semi presenciales- 16 hs cátedra
Observación	
<b>Título</b>	<b>Homenaje a la Madre de los Confines – Seminario y Mesa redonda: miradas y abordajes de la obra de Liliana Bodoc</b>
Temática:	Lengua y Literatura - Propuestas de enseñanza de la Lengua y la Literatura a partir de motivaciones literarias - La teoría literaria en la obra: estrategias de escritura - La obra de Liliana Bodoc en las clases de Lengua y Literatura de las escuelas de nivel secundario: abordaje didáctico.
Coordinación	Angela Daniela Fernández - Laura Elizabeth Vazquez - Tatiana Vazquez
Destinatarios	Docentes en formación Docentes de Nivel Medio Docentes de Nivel Primario Estudiantes de Nivel Secundario y Primario Público en general, interesado en la obra de Liliana Bodoc
Metodología/Modalidad	Seminario – Mesa Redonda / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>Asistentes: 12 horas cátedra</b> <b>Participantes: 18 horas cátedra</b>
Cronograma	Presenciales: 12 horas cátedra Viernes 08/06 de 17:00 a 22:30 (8 hs. cátedra). Sábado 09/06 de 9 a 12 (4 hs. cátedra). Semipresenciales: 6 horas cátedra para Participantes con comunicaciones: presentación de trabajos escritos previos al encuentro
Observación	
<b>Título</b>	<b>Repensar la Tarea de Planificar</b>
Temática:	Planificación anual y planificación de clases
Coordinación	Laura Vazquez ( <i>ad honorem</i> ) - Laura Paneblanco (docente de CPEM 51) - Ángela Fernandez ( <i>ad honorem</i> ) - Laura Ancheleguez ( <i>ad honorem</i> )
Destinatarios	Docentes del CPEM N°6 de Cutral-Có
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>30 hs cátedra</b>
Cronograma	3 encuentros presenciales de 6 hs cátedra cada uno 12 hs cátedra semipresenciales
Observación	
<b>Título</b>	<b>La tecnología en el abordaje de la Matemática</b>
Temática:	La utilización de la tecnología en las clases de Matemática- Utilización del software Geogebra
Coordinación	Ara, Matías Rafael - Orusa, Claudia Mercedes
Destinatarios	Docentes de nivel medio Estudiantes de 3er y 4to año del IFD 14
Metodología/Modalidad	Taller – Foro / Semipresenciales



Horas Acreditables	<b>23 hs cátedra</b>
Cronograma	14 hs cátedra presenciales: 2 encuentros de 6 y 8 hs cátedra Semi presencial: 9hs cátedra
Observación	Participan: CPEM N° 6 - CPEM N° 58 - CPEM N° 51 - CPEM N° 43 - CPEM N° 85 - CPEM N° 20 - EPET N° 1 - EPET N° 10
<b>Título</b>	<b>Matemática para la geografía: desafíos de una propuesta pedagógica interdisciplinar</b>
Temática:	Interdisciplinariedad – Matemática - Geografía
Coordinación	Aguilar María Laura - Jara Matias Rafael
Destinatarios	Estudiantes de la carrera de Geografía y Matemática Docentes de Geografía y Matemática
Metodología/Modalidad	Taller - Presencial
Horas Acreditables	<b>15 hs cátedra</b>
Cronograma	2 encuentros de 5 y 6 hs reloj.
Observación	
<b>Título</b>	<b>Abordando la violencia de género desde Educación Sexual Integral (ESI)</b>
Temática:	Violencia de género - Educación Sexual Integral
Coordinación	María Belén Álzaga - Jimena Romina Olmedo
Destinatarios	Profesores de nivel medio Público en general
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>12 hs cátedra</b>
Cronograma	2 encuentros de 6 hs cátedra
Observación	