



Neuquén, 26 de junio de 2018

Nota N°: **890**/2018

**Ref.: AVAL Proyectos de Extensión.-**

A la Directora del IFD N° 14 – Cutral Có  
**Prof. María Alejandra Cerda**  
Distrito Escolar II  
Consejo Provincial de Educación  
S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D.

Me dirijo a Usted a los efectos de remitir los  
Avalés de los Proyectos de Extensión que presentaran, y que a continuación se detallan:

- CINE EN EL AULA: Lenguaje audiovisual para la construcción didáctica
- Misión Luna
- Los protagonistas del aula: cerebros adolescentes
- Energizando la Enseñanza
- Literatura para niñas, niños y jóvenes. La letra con risa entra
- Usos de Drive para el Aula
- Un Acercamiento hacia la Construcción del Sujeto Pedagógico en la Escuela Secundaria

Sin otro particular, le saludo atentamente

Es copia.

Fdo. ) Graciela E. VIARD

Son: \_\_\_\_\_ Fojas  
GVlafis



Mediante la presente la **Dirección Provincial Educación Superior otorga el aval** en el marco de la Resol.: **1812/03** – Disp.: **051/13** a los proyectos presentados por el **Instituto de Formación Docente N° 14** de la localidad de **Cutral C6**, que a continuación se detallan:

<b>Título</b>	<b>CINE EN EL AULA: Lenguaje audiovisual para la construcción didáctica</b>
Temática:	Comprensión y aplicación del lenguaje audiovisual en la tarea docente
Coordinación	Laura Rosales
Destinatarios	Docentes de nivel medio y superior
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>20 hs cátedra</b>
Cronograma	12 hs cátedra presenciales: 2 encuentros de 4 hs reloj cada uno Semipresenciales 8 hs. Cátedra: Elaboración de trabajo final
Observación	
<b>Título</b>	<b>Misión Luna</b>
Temática:	Sistema Tierra-Luna. Interacción entre el Sol, Tierra y Luna. Fases de la Luna. Eclipse de Sol y Luna
Coordinación	
Destinatarios	Docentes de Nivel Medio Estudiantes avanzados de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Química. Docentes de nivel primario y estudiantes avanzados del Profesorado de Educación Primaria. Público en general.
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>13 hs cátedra</b>
Cronograma	1 encuentro de 3 hs reloj 1 encuentro de 4 hs reloj 2 hs de observación
Observación	Participa: Astronomical Society of the Pacific
<b>Título</b>	<b>Los protagonistas del aula: cerebros adolescentes</b>
Temática:	Cómo aprende el cerebro. El cerebro adolescente. Clases cerebro-compatibles
Coordinación	Ma. Laura Paneblanco - Laura E. Vazquez - Laura Anchelerguez
Destinatarios	Docentes en general Docentes de escuelas secundarias Estudiantes de profesorado Docentes idóneos
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>30 hs cátedra</b>
Cronograma	18 hs cátedra presenciales: 3 encuentros de 4 hs reloj cada uno 12 hs cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajo final y lectura de bibliografía. Seguimiento virtual.



Observación	
<b>Título</b>	<b>Energizando la Enseñanza</b>
Temática:	Enseñar a enseñar Física desde la experimentación y exploración, bajo el Formato Taller, los conceptos de energía y su conservación de forma significativa y funcional
Coordinación	Elizondo, Ángel Eduardo - Hermosilla Patricia
Destinatarios	Docentes en actividad que dictan las Cátedras de Física o Matemática en el Nivel Medio o Superior. Estudiantes de los profesorado de Física y Matemática.
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>33 hs cátedra</b>
Cronograma	20 hs cátedra presenciales: 1 encuentro de 5 hs reloj y 2 encuentros de 4 hs reloj 13 hs cátedra semipresenciales: Elaboración de trabajos
Observación	
<b>Título</b>	<b>Literatura para niñas, niños y jóvenes. La letra con risa entra</b>
Temática:	Enseñanza de la Lengua y la Literatura a partir de motivaciones literarias relacionadas con el humor - La práctica de taller de escritura de invención y lectura literaria para la adquisición de estrategias de enseñanza de la Lengua y la Literatura - Posibilidades de enseñanza de la Lengua y la Literatura desde la Metodología Circunstanciada - Instrumentos y criterios de evaluación en instancias de taller de escritura y lectura
Coordinación	Angela Daniela Fernández - María Alejandra Ramírez - Tatiana Vázquez
Destinatarios	Docentes del área Lengua y Literatura Estudiantes del Profesorado en Lengua y Literatura Docentes de Nivel Inicial y Primario
Metodología/Modalidad	Taller / Semipresencial
Horas Acreditables	<b>45 hs cátedra</b>
Cronograma	27 hs presenciales: 4 encuentros de 4:30 hs reloj 18 hs semipresenciales: Trabajo Final Evaluativo
Observación	
<b>Título</b>	<b>Usos de Drive para el Aula</b>
Temática:	Comprensión y aplicación del Google Drive en la tarea docente - TICs
Coordinación	Laura Rosales
Destinatarios	Docentes de nivel medio y superior
Metodología/Modalidad	Curso – Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>20 hs cátedra</b>
Cronograma	12 hs cátedra Presenciales: 1 encuentro de 8 hs reloj 8 hs cátedra Semipresenciales: Evaluación – Trabajo en Foro Virtual
Observación	
<b>Título</b>	<b>Un Acercamiento hacia la Construcción del Sujeto Pedagógico en la</b>



	<b>Escuela Secundaria</b>
Temática:	El sujeto pedagógico en la escuela media. Perspectiva psicológica para caracterizar al sujeto y pedagogía para pensar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aportes del área judicial
Coordinación	Marconi, Gianela Romina - Narambuena, Etel Mercedes - Silvina Alejandra Arancibia-Narambuena
Destinatarios	Docentes de Nivel Medio Estudiantes del nivel terciario
Metodología/Modalidad	Taller / Presencial
Horas Acreditables	<b>10 hs cátedra</b>
Cronograma	2 encuentros de 5 hs cátedra cada uno
Observación	